PLANO DO LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO DIGITAL (LED)

Laboratórios de Educação Digital

Agrupamento de Escolas
Vale do Tamel

Ano letivo 2025/2026

Índice

		Pág.
1.	Introdução	3
2.	Equipa responsável pela implementação do plano	3
3.	Objetivos	3
4.	Recursos	4
5.	Metodologias de trabalho	4
6.	Plano de ação	4
	6.1. Formação	4
	6.2. Articulação com o currículo	5
7.	Calendarização e implementação	5
8.	Registo e monitorização	5
9.	Avaliação	6
10.	Referências	6

1. Introdução

O **Laboratório de Educação Digital (LED)** é um espaço orientado para a inovação pedagógica, o desenvolvimento de competências digitais e a promoção de metodologias ativas. Funciona como um ambiente de suporte à aprendizagem aberto a todas as áreas disciplinares, incentivando tanto professores como alunos a explorar tecnologias, desenvolver projetos e realizar experiências práticas. Este ambiente pretende potenciar a curiosidade, o raciocínio crítico, a criatividade, a colaboração e a autonomia, pilares essenciais para a formação do aluno do século XXI.

O LED está estruturado em **três áreas interligadas** — **Equipamento Comum**, **Programação e Robótica** e **Área STEM** — que, em conjunto, permitem a criação de recursos digitais, a experimentação científica e a resolução criativa de problemas, apoiando práticas pedagógicas alinhadas com a transformação digital e a inovação educativa da escola.

2. Equipa responsável pela implementação do plano

O LED da escola é dinamizado por uma equipa interdisciplinar que integra alguns docentes.

Elementos da equipa	
Responsável pelo LED	Carla Alves
Departamento de Matemática, Ciências e Tecnologias	Albino Carvalho; Carla Alves, Catarina Maia
Departamento de Línguas	Maria Emília Silva
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria Cristina Dias
Departamento de Expressões	Mónica Alves

3. Objetivos

- ✓ Promover a integração pedagógica do digital nas práticas letivas.
- ✓ Desenvolver competências digitais, científicas e de resolução de problemas nos alunos.
- ✓ Estimular a criatividade e o pensamento crítico através da robótica e da experimentação.
- ✓ Fomentar o trabalho colaborativo e interdisciplinar entre docentes e alunos.

- ✓ Apoiar o desenvolvimento e a integração de projetos de Cidadania e Desenvolvimento, Clube de Ciência Viva, DACs, Eco-Escolas, Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), Prevenção da violência em meio escolar: Bullying/Ciberbullying e outras iniciativas de inovação educativa e interdisciplinaridade.
- ✓ Promover a criação de Recursos Educativos Digitais (RED) e a partilha de boas práticas em contextos pedagógicos.

4. Recursos

Componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizado no LED 1(Equipamento comum + Área da Programação e Robótica + Área STEM) fornecido à escola.

5. Metodologias de Trabalho

O LED promove metodologias ativas que colocam o aluno no centro do processo de aprendizagem:

- Aprendizagem Baseada em Projetos
- Trabalho colaborativo e interdisciplinar
- Aprendizagem ativa mediada por tecnologia

Estas metodologias possibilitam que os alunos desenvolvam competências essenciais, enquanto constroem conhecimento através de experiências concretas, investigação e desafios reais.

6. Plano de ação

6.1. Formação e apoio

- Participação em formações/webinares.
- Partilha de práticas pedagógicas entre docentes.
- Sessões internas sobre utilização dos equipamentos.
- Contribuição para o REDA do Agrupamento de Escolas Vale do Tamel.

6.2. Articulação com o currículo

Atividades	Destinatários		Disciplinas
	Alunos 2º ciclo	Alunos 3º ciclo	
Emoções em Cena Micro:bit		8ºano	CPP; Port
Explorador Micro:bit	Semana Concelhia da Ciência Hora do Código		
Break Dance – Sincronizar movimentos com ritmo	Semana Concelhia da Ciência Hora do Código		
Construir e Programar um Semáforo Inteligente	Semana Concelhia da Ciência Hora do Código		
Construir circuitos elétricos e eletrónicos no Tinkercad		9ºano	FQ
Estação Meteorológica com Micro:bit		8ºano	FQ; CN; CPP
Luz, Cor e Arte Digital		8ºano	FQ; CPP

7. Calendarização e Implementação

A implementação do LED na escola poderá decorrer de forma progressiva ao longo do ano letivo, permitindo uma integração natural das tecnologias e metodologias ativas nas práticas pedagógicas.

8. Registo e Monitorização

- Registo com fotografias das atividades realizadas.
- Registo de dados de utilização (turmas, disciplinas, ...).
- Relatório trimestral das atividades desenvolvidas.

9. Avaliação

Para monitorizar o impacto do LED na escola, serão utilizados indicadores tais como:

- Número de turmas e níveis de ensino que utilizam o LED.
- Disciplinas envolvidas.
- Projetos desenvolvidos ao longo do ano.
- Feedback qualitativo de alunos e professores.
- Integração em projetos estruturantes (DACs, Clubes, PADDE, Eco-Escolas, etc.)

10. Referências

Resolução do Conselho de Ministros n.º 155/2021, Diário da República - 1.º Série, Dísponível em: https://files.dre.pt/, Acesso em: 22/11/2025

Laboratórios de Educação Digital em https://led.dge.medu.pt/, Acesso 22/11/2025