PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DO AE DE VALE DO TAMEL 2025/2026

INTRODUÇÃO

O Plano de Ação Estratégica (PAE) aqui delineado tem como ponto de partida a estratégia de promoção de sucesso que tem vindo a ser implementada no Agrupamento de Escolas de Vale do Tamel (AEVT), a análise em sede de departamento dos resultados escolares e das medidas que cada estrutura se propõe adotar para melhorar as percentagens do sucesso no AEVT, a articulação das medidas com os técnicos especializados e a comunidade envolvente, culminando com uma discussão e aprovação em Conselho Pedagógico das mediadas propostas.

Na seleção das medidas de promoção do sucesso atende-se igualmente ao preconizado no Plano de Intervenção do Diretor para o mandato de 2025-2029, ao Projeto Educativo do AEVT e às ações de melhoria identificadas no âmbito do processo de autoavaliação.

Procura-se assim estabelecer as opções a privilegiar para recuperar as debilidades identificadas no domínio das aprendizagens dos alunos, identificando metas realistas a alcançar por cada uma das disciplinas e metas de sucesso global do AEVT que serão apresentadas na seção final deste Plano.

O PAE aparece assim estruturado em três eixos, que agregam diferentes domínios de atuação, desenvolvendo-se em ações específicas.

Os objetivos estratégicos do PAE são os seguintes:

1. A diversificação das estratégias de ensino;
2. O investimento no bem-estar social e emocional;
3. O envolvimento de toda a comunidade educativa;
4. A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
5. O planeamento das ações de melhoria;
6. A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas.

A monitorização da eficácia das medidas do PAE, bem como a sua eventual reformulação, será realizada no início de cada período através dos balanços periódicos elaborados pelos departamentos e demais estruturas técnico-pedagógicas, nomeadamente pela Equipa de Autoavaliação do AEVT.

EIXO1 - ENSINAR E APRENDER

DOMÍNIO(1.1): +Leitura e Escrita

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/ RESP	
ESCOLA A LER LER – CONHECER, APRENDER E ENSINAR DIÁRIO DE ESCRITAS LER COM MAIS LIVROS	OUVIR QUEM ESCREVE OBJETIVO: promover a leitura dos alunos. OPERACIONALIZAÇÃO: a implementar anualmente, na BE, através do convite de um escritor. IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados nos domínios da Leitura e da Educação Literária.	Resultados dos alunos Nº de requisições (Leitura domiciliária, sala de aula)	Docentes PORT BE
	LEITURA ORIENTADA OBJETIVO: promover a leitura em sala de aula. OPERACIONALIZAÇÃO: semanalmente, nas aulas de PORT e PLNM, promover a prática da leitura. IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados nos domínios da Leitura e da Educação Literária.		
	LIVRO À MÃO OBJETIVO: desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras. OPERACIONALIZAÇÃO: o aluno requisita um livro à sua escolha para leitura individual, em momentos letivos autorizados pelo professor. IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados nos domínios da leitura e educação literária.		
	LER NA BIBLIOTECA OBJETIVO: promover na vida dos alunos a vontade de ler por prazer. OPERACIONALIZAÇÃO: Deslocação mensal dos alunos à biblioteca para participarem em atividades de leitura. IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados nos domínios da Leitura e na leitura por prazer.		BE
	OFICINAS DE ESCRITA NAS LÍNGUAS OBJETIVO: desenvolver a competência da escrita nas línguas OPERACIONALIZAÇÃO: quinzenalmente nas aulas de línguas (3º ciclo); quinzenalmente nas aulas de Inglês (sec.) IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados no domínio da escrita	Resultados dos alunos	Docentes de ING
	NÓS E A EUROPA OBJETIVO: conhecer a cultura de diferentes países e desenvolvimento da literacia a inglês OPERACIONALIZAÇÃO: investigação sobre a cultura dos diferentes países da Europa, criação de cartazes, desdobráveis e textos escritos sobre os países a visitar no âmbito do ERASMUS IMPACTO ESPERADO: melhorar a competência de escrita em suportes diversificados		Clube europeu
	Escola Ativa - JORNAL OBJETIVO: promover o desenvolvimento de projetos de escrita. OPERACIONALIZAÇÃO: semestralmente publicar a edição do jornal Escola Ativa em papel. IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados na comunicação escrita.	Publicações anuais Resultados dos alunos	Clube Jornal
	ANIMAÇÃO DE LEITURA Nº 1º CICLO OBJETIVO: levar as atividades da biblioteca e leitura à sala de aula. OPERACIONALIZAÇÃO: Leitura de obras utilizando diferentes técnicas (suporte digital, canções, dramatizações, teatro) e utilização de conjuntos de vários exemplares da mesma obra, de modo que cada par de alunos possa dispor de um mesmo livro para leitura orientada na sala de aula; disponibilização de obras variadas e adequadas aos níveis de leitura dos alunos, escolhidas e trabalhadas pelo professor da turma. IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados no domínio da leitura e prazer de ler.	Resultados dos alunos	PTT BE
	ANIMAÇÃO DE LEITURA NO PRÉ-ESCOLAR OBJETIVO: promover a linguagem oral e o gosto pela leitura. OPERACIONALIZAÇÃO: Leitura de obras utilizando diferentes técnicas (suporte digital, canções, poesias, lengalengas, trava-línguas, dramatizações, teatro). Encontros com contadores de histórias. IMPACTO ESPERADO: alargar o vocabulário e favorecer a expressão oral.	Ações desenvolvidas	Docentes Pré-escolar BE

EIXO1 - ENSINAR E APRENDER

DOMÍNIO(1.2): +Autonomia curricular

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/	RESP
COMEÇAR O CICLO AVANÇAR RECUPERANDO APRENDER INTEGRANDO APRENDER EM ARTICULAÇÃO VERTICAL REFERENCIAS CURRICULARES E PARA A AVALIAÇÃO TURMAS DINÂMICAS APRENDER AO MEU RITMO	**PLANIFICAÇÃO DINÂMICA** OBJETIVO: adequar a planificação às necessidades dos alunos. OPERACIONALIZAÇÃO: planificar numa perspetiva disciplinar de ciclo, promovendo uma atenção especial para os 1.º, 2.º, 5.º e 7.º ano. IMPACTO ESPERADO: acompanhamento das aprendizagens lecionadas (não deixar ninguém para trás).	Resultados dos alunos	Todos os docentes
	ARTICULAÇÃO PRÉ-ESCOLAR / 1º CICLO OBJETIVO: preparar o ciclo subsequente, trabalhando aprendizagens e competências com sequencialidade. OPERACIONALIZAÇÃO: Reuniões/planos de atividades trimestrais e reunião de transição. IMPACTO ESPERADO: Melhorar a adaptação dos alunos ao ciclo seguinte.		DS Dir
	COADJUVAÇÃO EM SALA DE AULA NO 1º CICLO OBJETIVO: proporcionar condições mais favoráveis para um bom desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem dos alunos. OPERACIONALIZAÇÃO: presença de um 2.º docente na sala de aula especialmente nas turmas "mistas" e/ou nas turmas de início de ciclo. IMPACTO ESPERADO: melhoria das condições de aprendizagem e favorecer o potencial dos alunos		Docentes Do Pré-escolar e 1º Ciclo
	ARTICULAÇÃO 1º CICLO / 2º CICLO OBJETIVO: preparar o ciclo seguinte fornecendo informação específica e detalhada sobre os alunos. OPERACIONALIZAÇÃO: reunião no início do ano letivo e disponibilização de apoio do PTT. IMPACTO ESPERADO: melhorar a sequencialidade e a transição de ciclo.		Docentes 1º CEB e 2º Ciclo
	ARTICULAÇÃO 2º CICLO / 3º CICLO OBJETIVO: preparar o ciclo seguinte fornecendo informação específica e detalhada sobre os alunos. OPERACIONALIZAÇÃO: reunião no início do ano letivo e disponibilização de apoio pelo DT. IMPACTO ESPERADO: melhorar a sequencialidade e a transição de ciclo.		Docentes 2º CEB e 3º Ciclo
	ARTICULAÇÃO 3º CICLO / Secundário OBJETIVO: preparar o ciclo seguinte fornecendo informação específica e detalhada sobre os alunos OPERACIONALIZAÇÃO: reunião no início do ano letivo e disponibilização de apoio pelo DT IMPACTO ESPERADO: melhorar a adaptação dos alunos na transição de ciclo		Docentes 3º CEB e Secundário
	TRABALHO COLABORATIVO OBJETIVO: partilhar boas práticas, construir materiais e recursos e refletir sobre os resultados. OPERACIONALIZAÇÃO: em reunião de departamento curricular ou de Secção Disciplinar: IMPACTO ESPERADO: melhoria das práticas letivas e das aprendizagens dos alunos.	Resultados dos alunos	Departamentos e Secções Disciplinares
	APOIO AO ESTUDO NO 2º CICLO OBJETIVO: proporcionar condições mais favoráveis para um bom desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem dos alunos, no 5.º ano, nas disciplinas de PORT e MAT, e no 6.º ano, nas disciplinas de ING e MAT. OPERACIONALIZAÇÃO: afetação de recursos docentes para um tempo semanal de AE, para cada disciplina. IMPACTO ESPERADO: consolidação/melhoria e recuperação das aprendizagens.	Resultados dos alunos	Docentes de Port.; Ing. e Mat.
	COADJUVAÇÃO -TURMAS DINÂMICAS OBJETIVO: proporcionar condições mais favoráveis para um bom desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem dos alunos do 9.º ano, na disciplina de MAT. OPERACIONALIZAÇÃO: afetação de recursos docentes para um tempo semanal de COAD. IMPACTO ESPERADO: consolidação/melhoria e desenvolvimento das aprendizagens.		OAL DS Dir Docentes de Mat.
	COADJUVAÇÃO EM SALA DE AULA NO 2º CICLO OBJETIVO: proporcionar condições mais favoráveis para um bom desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem dos alunos na disciplina de MAT, no 5.º ano de escolaridade. OPERACIONALIZAÇÃO: afetação de recursos docentes para um tempo semanal de COAD. IMPACTO ESPERADO: consolidação/melhoria e recuperação das aprendizagens.		

APRENDER COM OBJETIVOS APRENDER EXPERIMENTANDO	COADJUVAÇÃO EM SALA DE AULA NO 3º CICLO OBJETIVO: proporcionar condições mais favoráveis para um bom desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem dos alunos nas disciplinas de MAT e PORT, no 7.º ano de escolaridade. OPERACIONALIZAÇÃO: afetação de recursos docentes para um tempo semanal de COAD a MAT e quinzenal a PORT. IMPACTO ESPERADO: consolidação/melhoria e recuperação das aprendizagens.		Docentes de Port. e Mat.
	PROMOÇÃO DA ORALIDADE/ESCRITA NAS LÍNGUAS OBJETIVO: desenvolver o domínio da produção/interação oral nas línguas de Português, Inglês e Francês. OPERACIONALIZAÇÃO: quinzenalmente, com a presença de um segundo professor em sala de aula, em formato de oficina, através de um sistema de COAD. IMPACTO ESPERADO: melhoria da competência da oralidade nos alunos, em situações da vida real e Outras.		Docentes de Línguas
	REFORÇO E APOIO DAS APRENDIZAGENS NO 3.º CICLO OBJETIVO: proporcionar condições mais favoráveis para um bom desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem dos alunos, nas disciplinas de MAT e PORT. OPERACIONALIZAÇÃO: afetação de recursos docentes para um tempo semanal a MAT (RAM) e a POR (RAP). IMPACTO ESPERADO: consolidação/melhoria e recuperação das aprendizagens, através de um ensino em pequeno grupo.		Docentes de Port.e Mat.
	REFORÇO E APOIO DAS APRENDIZAGENS NO ENSINO SECUNDÁRIO OBJETIVO: proporcionar condições mais favoráveis para um bom desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem dos alunos, nas disciplinas sujeitas à avaliação externa. OPERACIONALIZAÇÃO: afetação de recursos docentes para um tempo de RA parra o 12.º ano, a PORT e MAT-A; sendo em regime quinzenal no 10.º e 11.º anos, às disciplinas de BIO-GEO, FQA, MAT-A e PORT. IMPACTO ESPERADO: consolidação/melhoria e desenvolvimento das aprendizagens.		Docentes das disciplinas de exame
	DESDOBRAMENTO DAS TURMAS OBJETIVO: desenvolver as AE de FQ e CN e potenciar o trabalho experimental em contexto curricular. OPERACIONALIZAÇÃO: aplicação semanal nas turmas desdobradas. IMPACTO ESPERADO: melhoria das aprendizagens e valorização do ensino experimental.		Docentes de FQ. e CN.

APRENDER EM ARTICULAÇÃO HORIZONTAL	MÚSICA NA ESCOLA OBJETIVO: coadjuvar o PTT na lecionação da Educação Artística- Música. OPERACIONALIZAÇÃO: semanalmente, dentro dos recursos disponíveis, uma docente de Educação Musical/Conservatório de Música de Barcelos coadjuvará o PTT, no âmbito da expressão musical. IMPACTO ESPERADO: melhorar o gosto pela música e pelo ensino artístico.	Nº turmas coadjuvadas	Docente de Ed. Musical/CMB PTT
	IMPLEMENTAÇÃO DE DAC NO 1º CICLO OBJETIVO: promover o trabalho interdisciplinar para recuperar e consolidar as AE. OPERACIONALIZAÇÃO: implementação de um DAC comum na secção de Ano. IMPACTO ESPERADO: melhoria e recuperação das aprendizagens.		Secção de Ano
	IMPLEMENTAÇÃO INTEGRADA DAS APRENDIZAGENS NOS 2º e 3.º CICLO/SEC. OBJETIVO: promover o trabalho interdisciplinar para recuperar e consolidar as AE. OPERACIONALIZAÇÃO: no Plano de Turma, conceber aprendizagens transversais entre as diferentes disciplinas. IMPACTO ESPERADO: melhoria e recuperação das aprendizagens através de um ensino integrado.	Resultados escolares	Conselho de Turma

EIXO1 - ENSINAR E APRENDER

DOMÍNIO(1.3): + Recursos Educativos

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/ RESP	
PROMOVER O SUCESSO ESCOLAR ATRAVÉS DE CENÁRIOS MAIS APELATIVOS	CLUBE DE MATEMÁTICA - EπCentro da Matemática -Milage OBJETIVO: promover a aprendizagem dos alunos através de experiências matemáticas significativas que contribuam para o sucesso educativo e desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração, através de jogos e dinâmicas lúdico-didáticos. OPERACIONALIZAÇÃO: no âmbito do desenvolvimento do clube de matemática. IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados na disciplina de Matemática no 2º e 3º ciclos.		Docentes de MAT

RECUPERAR COM MATEMÁTICA BIBLIOTECA DIGITAL DE RECURSOS EDUCATIVOS E FORMATIVOS RECUPERAR COM O DIGITAL RECUPERAR INCLUINDO	APOIO EDUCATIVO NO 1º CICLO OBJETIVO: reforçar e recuperar aprendizagens a alunos com dificuldades. OPERACIONALIZAÇÃO: Docentes de apoio educativo em apoio individualizado e ou diferenciado. IMPACTO ESPERADO: recuperação e consolidação de aprendizagens dos alunos com dificuldades, através da diversidade de recursos.	Resultados dos alunos Cumprimentos dos objetivos do PADDE Níveis de participação	Docentes de Apoio ao Estudo Docentes em CAA e BE Equipa PADDE e TIC Docentes de CPP Clube Ciência Viva
	SALA DE ESTUDO OBJETIVO: desenvolver a capacidade de raciocínio e interpretação de textos, redigir sínteses e conclusões, estruturar tabelas e gráficos e estudar as diferentes matérias OPERACIONALIZAÇÃO: ocorre na biblioteca, por iniciativa dos alunos, com o apoio dos docentes em CAA. IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados na avaliação interna e externa, nas várias disciplinas.		
	PLANO DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL DAS ESCOLAS OBJETIVO: promover a literacia digital e inclui as TIC no processo de ensino e aprendizagem. OPERACIONALIZAÇÃO: desenvolvimento do plano PADDE. IMPACTO ESPERADO: o previsto no PADDE.		
	PLANO DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL DAS ESCOLAS OBJETIVO: promover a literacia digital e incluir as TIC no processo de ensino e aprendizagem. OPERACIONALIZAÇÃO: desenvolvimento do plano PADDE IMPACTO ESPERADO: o previsto no PADDE.		
	CLUBE DA CIÊNCIA VIVA OBJETIVO: promover a cultura científica e o ensino experimental das ciências. OPERACIONALIZAÇÃO: desenvolvimento das atividades do Plano Anual de atividades. IMPACTO ESPERADO: melhoria dos resultados nas disciplinas de Ciências.		

RECUPERAR COM ARTE E HUMANIDADES CRIAR VALOR COM O PROFISSIONAL A VOZ DOS ALUNOS DESENVOLVER A CAPACIDADE DE ARGUMENTAÇÃO EXERCITAR A TOLERÂNCIA RESPEITAR A OPINIÃO DO OUTRO VALORIZAR A DEMOCRACIA E A	VALE TAMEL SOLIDÁRIO E VOLUNTÁRIO OBJETIVO: Agir junto da comunidade escolar. OPERACIONALIZAÇÃO: desenvolvimento das ações previstas no plano de atividades. IMPACTO ESPERADO: contribuir para a melhoria das condições de aprendizagem dos alunos e para o desenvolvimento de aprendizagens não formais.		VTSV
	PLANO NACIONAL DO CINEMA (PNC) OBJETIVO: promover a literacia fílmica, problematizar o cinema enquanto linguagem artística e divulgar obras essenciais do património cinematográfico. OPERACIONALIZAÇÃO: visionamento de filmes, em contexto de sala de aula/BE, da lista/plataforma do PNC; dinamização de atividades; produção de brinquedos óticos; entre outros, ao longo do ano letivo. IMPACTO ESPERADO: aprofundar e debater os conteúdos disciplinares, criar hábitos de ver cinema de qualidade e potenciar hábitos de civismo.	Níveis de participação e inquérito de satisfação	DCHS BE DCHS Alunos
	PARLAMENTO JOVEM OBJETIVO: educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política e estimular as capacidades de expressão/argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. OPERACIONALIZAÇÃO: o programa desenvolve-se em três fases ao longo do ano letivo, a saber: 1ª fase (debate, processo eleitoral, sessão escolar, na escola); 2ª fase (realização de sessões distritais/regionais); 3ª fase (sessão nacional do Parlamento dos jovens). IMPACTO ESPERADO: potenciar a cidadania ativa e democrática e desenvolver o espírito crítico dos Alunos.		DCHS EE Alunos Parcerias
	PATRIMÓNIO DE PROXIMIDADE E CIDADANIA CULTURAL OBJETIVO: recuperar e consolidar as Aprendizagens Essenciais, contribuindo para alcançar as competências previstas no PASEO, promovendo a sensibilidade estética e artística e a criatividade, com uma abordagem centrada no papel ativo do aluno no processo de aprendizagem. OPERACIONALIZAÇÃO: durante o ano letivo, realizam-se as Jornadas "Dias de história com estórias" (exposição sobre monumentos/sítios locais; palestra sobre Património Local; Peddy paper; Concurso "Qual a personalidade mais significativa da História de Portugal?" e Visita de estudo. IMPACTO ESPERADO: desenvolver competências de investigação, pensamento crítico, criatividade, sensibilidade estética, artística, expressão oral/escrita e de outras linguagens.	Níveis de participação Nº Ações desenvolvidas e de participantes	

CIDADANIA PARTICIPATIVA	WEB RÁDIO EDUCATIVA OBJETIVO: sensibilizar a comunidade discente para a educação para os média e para literacia digital. OPERACIONALIZAÇÃO: prática semanal em função da disponibilidade/ horário dos alunos. IMPACTO ESPERADO: Contribuir para a melhoria das competências essenciais da leitura, da oralidade, da escrita, da criatividade, da promoção da literacia mediática e da cidadania Participativa.	Nº de participantes	WebRádio
	MÚSICA NA ESCOLA OBJETIVO: desenvolver conceitos musicais, criar e utilizar diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal e trabalhar novos instrumentos musicais. OPERACIONALIZAÇÃO: prática semanal, no final do horário letivo. IMPACTO ESPERADO: a alegria e prazer proporcionados pela prática instrumental livre de novos instrumentos e a colaboração em iniciativas da comunidade educativa.	Ações desenvolvidas Nº de participantes	Clube de Música na Escola
VALORIZAR A CULTURA EUROPEIA	CLUBE EUROPEU OBJETIVO: promover o desenvolvimento de aprendizagens linguísticas e a interação com outras culturas. OPERACIONALIZAÇÃO: em função dos projetos aprovados e das oportunidades surgidas ao longo do ano letivo. IMPACTO ESPERADO: melhoria do conhecimento dos valores europeus e das competências do PASEO.	Ações desenvolvidas	Clube Europeu
INCREMENTAR A CRIATIVIDADE	BEM ESTAR NA ESCOLA OBJETIVO: garantir as melhores condições de funcionamento da atividade letiva e convivência escolar. OPERACIONALIZAÇÃO: desenvolvimento das ações previstas no plano do GPD. IMPACTO ESPERADO: melhorar os indicadores de disciplina e prevenir situações de indisciplina na Escola.	Nº de ações Capacidade de resolução dos problemas identificados	GPD
DESENVOLVER A CAPACIDADE DE CONCEBER PROJETOS	CLUBE DE PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA OBJETIVO: promover uma construção integrada dos saberes com recurso às TIC e Linguagem de programação. OPERACIONALIZAÇÃO: prática semanal ou diária em função da disponibilização do clube de robótica em interação com docentes de matemática. IMPACTO ESPERADO: aprofundamento dos conhecimentos no âmbito da TIC, programação e robótica.		Clube Robótica
	ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA OBJETIVO: desafiar os estudantes a apresentarem propostas de melhoria da escola. OPERACIONALIZAÇÃO: durante o ano letivo promover a divulgação e os procedimentos previstos no OPE. IMPACTO ESPERADO: sentimento de pertença e melhoria das condições da Escola.		
	CONSELHO DE ALUNOS OBJETIVO: estabelecer uma estrutura de representação dos alunos. OPERACIONALIZAÇÃO: os alunos em assembleia de turma, em assembleia de delegados ou no conselho de alunos discutem/apresentam soluções para o funcionamento da escola nos termos definidos no RCA. IMPACTO ESPERADO: desenvolver o sentimento de pertença e melhoria das condições da Escola.		OPE CA Dir

EIXO1 - ENSINAR E APRENDER

DOMÍNIO(1.4): + Família

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER		INDICADOR/ RESP
FAMÍLIA MAIS PERTO	COMUNICAÇÃO COM AS FAMÍLIAS OBJETIVO: melhorar a comunicação com os Encarregados de Educação. OPERACIONALIZAÇÃO: definição de um tempo de atendimento semanal aos pais e encarregados de educação; disponibilização das ferramentas Office 365 para comunicação com a Escola; incentivo aos pais a participar nas atividades propostas; reativação da associação da APAVT; inclusão, sempre que possível, no PAA atividades propostas pelos representantes dos pais. IMPACTO ESPERADO: maior envolvimento das famílias e sentimento de pertença.	Nº de ações	PTT DT Direção

VOLTAR A ESTUDAR VOLTAR A DIVERTIR-SE NA ESCOLA	PARTILHA DE SABERES OBJETIVO: envolvimento da família na vida da escola, favorecer as relações intergeracionais e promover a orientação vocacional. OPERACIONALIZAÇÃO: Deslocação de pais de alunos à Escola, para partilha de saberes e experiências junto da Comunidade Escolar. IMPACTO ESPERADO: promoção do bem-estar e do sentido de pertença.	Nº de atividades	SPO GAA Docentes
	ESCOLA DOS PAIS OBJETIVO: capacitar os pais e encarregados de educação para acompanhamento dos seus educandos. OPERACIONALIZAÇÃO: Realização de workshops e sessões de trabalho para encarregados de educação com dificuldades em acompanhar os seus educandos. IMPACTO ESPERADO: melhoria das aprendizagens, comportamento e resultados escolares dos respetivos educandos.		SPO GPD GAA
	LEITURA EM FAMÍLIA OBJETIVO: envolvimento da família na vida da escola, favorecer as relações intergeracionais e potenciar a aquisição da competência leitora OPERACIONALIZAÇÃO: os alunos/crianças convidam um elemento da sua família para vir à escola ler e partilhar experiências de vida. Os alunos/ crianças levam livros para ler em família. IMPACTO ESPERADO: promoção do bem-estar e do sentido de pertença.	Nº de atividades Nº de requisições	PTT ETG-PE BE
	DESPORTO EM FAMÍLIA OBJETIVO: envolvimento da família na vida da escola, favorecer as relações intergeracionais e potenciar a corresponsabilização pelo trajeto escolar dos alunos. OPERACIONALIZAÇÃO: em articulação com a APAVT, realização de jogos entre encarregados de educação. IMPACTO ESPERADO: promoção do bem-estar e do sentido de pertença.		
	FAMÍLIA NA EMAEI OBJETIVO: Envolver as famílias no processo de desenvolvimento de competências dos seus educandos e na tomada de decisões. OPERACIONALIZAÇÃO: participação do encarregado de educação/pais nas reuniões da EMAEI, para análise e deliberação sobre processo de identificação ou sempre que a EMAEI considere necessário. IMPACTO ESPERADO: melhoria das aprendizagens e promoção do bem-estar.	Participação dos Encarregados de Educação	EMAEI

EIXO1 - ENSINAR E APRENDER

DOMÍNIO(1.5) + Avaliação centrada nas aprendizagens

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/ RESP	
AFERIR, DIAGNOSTICAR E INTERVIR	CONHECER, MUDAR, ATUAR OBJETIVO: intervir atempadamente junto dos alunos com dificuldades específicas na aprendizagem da leitura. OPERACIONALIZAÇÃO: Aplicação das Provas CAM aos 1º, 2º e 3º anos para deteção e alerta precoce de risco de insucesso escolar seguida de intervenção com o Projeto Ensinar e Aprender Português. IMPACTO ESPERADO: Melhoria nas aprendizagens em Português.	Provas aplicadas Número de sessões	SPO PTT PDSC PTT TÉCNICOS MUNICÍPIO
	REDE DE INOVAÇÃO, SUCESSO EDUCATIVO E EQUIDADE OBJETIVO: promover o desenvolvimento da leitura, da escrita e numeracia. OPERACIONALIZAÇÃO: Implementação de sessões semanais, em contexto de sala de aula, envolvendo técnicos especializados do Município. IMPACTO ESPERADO: Prevenção do insucesso e melhoria das aprendizagens.		
CAPACITAR PARA AVALIAR	AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA OBJETIVO: implementar uma avaliação que incida sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos. OPERACIONALIZAÇÃO: na prática letiva diária, os docentes mobilizam a avaliação pedagógica. IMPACTO ESPERADO: melhoria das aprendizagens, nomeadamente através do aumento do *feedback* e da autorregulação.	Resultados dos alunos	Docentes

	REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS OBJETIVO: mobilizar as rubricas de avaliação do referencial para a avaliação dos alunos. OPERACIONALIZAÇÃO: na prática letiva diária, os docentes mobilizam as respetivas rubricas para orientar os alunos nas suas aprendizagens, numa lógica de avaliação para as aprendizagens. IMPACTO ESPERADO: melhoria das aprendizagens e melhoria do indicador relativo aos percursos diretos de sucesso.		

EIXO1 - ENSINAR E APRENDER

DOMÍNIO(1.6) + Inclusão e Bem-estar

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/RESP	
APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO PROGRAMA PARA COMPETÊNCIAS SOCIAIS E EMOCIONAIS INCLUSÃO MAIS APOIADA	**APOIO TUTORIAL** OBJETIVO: melhorar a integração e o sucesso escolar de alunos com dificuldades de integração na cultura escolar. OPERACIONALIZAÇÃO: acolhimento e acompanhamento personalizado dos alunos pelos docentes selecionados de acordo com as orientações para a tutoria no AEVT. IMPACTO ESPERADO: integração escolar plena, disciplina, prevenção do abandono escolar.	Nº alunos tutorados Taxa de abandono escolar	Direção GAA CT
	APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO OBJETIVO: promover o envolvimento dos alunos nas atividades educativas. OPERACIONALIZAÇÃO: Acompanhamento e apoio de alunos no processo de aprendizagem, através do planeamento e monitorização dos trabalhos e tarefas escolares, realizando um trabalho colaborativo com os Diretores de Turma e Docentes. IMPACTO ESPERADO: Melhoria dos resultados escolares e a adaptação às expectativas académicas e sociais.	Resultados dos alunos	GAA CT EMAEI
	PROMOÇÃO DA SAÚDE EM MEIO ESCOLAR OBJETIVO: dotar a comunidade educativa, em particular os alunos, de conhecimentos, capacidades, atitudes, valores, sentido crítico e responsabilidade, que lhes permitam tomadas de decisão promotoras do seu potencial de saúde. OPERACIONALIZAÇÃO: Desenvolvimento de ações contínuas de educação formal e informal dos alunos e respetivas famílias, em parceria com a equipa da saúde escolar, orientadas para a promoção de estilos de vida saudáveis. IMPACTO ESPERADO: Cumprimento, pela comunidade escolar, das normas de vida saudável.	Nº de ações realizadas	PES
	PROJETO EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA (PEC) OBJETIVO: promover uma educação integral dos alunos na área da Cidadania. OPERACIONALIZAÇÃO: Implementação de atividades envolvendo parceiros educativos, desenvolvendo as temáticas previstas no âmbito da Cidadania. IMPACTO ESPERADO: enriquecimento das aprendizagens contribuindo para a formação de cidadãos críticos e eticamente responsáveis.		Docentes de Cidadania e Desenvolvimento

APRENDER VIVENDO	**PROJETO ÁGUA SEGURA** OBJETIVO: sensibilizar para a importância da preservação dos recursos hídricos para a sustentabilidade do planeta. OPERACIONALIZAÇÃO: implementação de sessões teóricas e experimentais nas turmas do 3º ano de escolaridade. IMPACTO ESPERADO: aumento da consciencialização para a temática da sustentabilidade e enriquecimento das aprendizagens.	Nº de sessões realizadas	PTT EMPRESA ÁGUA DE BARCELOS
	VITRALI OBJETIVO: vivenciar e a valorizar as tradições locais e as dos alunos de origem estrangeira. OPERACIONALIZAÇÃO: Implementação de atividades envolvendo parceiros educativos e famílias. IMPACTO ESPERADO: enriquecimento das aprendizagens, contribuindo para a formação de cidadãos implicados no conhecimento e preservação do património Cultural.	Nº de ações realizadas	Dep. 1º CEB

APRENDER PELA INCLUSÃO	SENSIBILIZAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA OBJETIVO: sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva. OPERACIONALIZAÇÃO: **sessões de esclarecimento e informação aos docentes e assistentes operacionais, sempre que necessário; sensibilização aos encarregados de educação através da participação dos mesmos em reuniões da EMAEI e através de ETT/PTT/DT; articulação com docentes e técnicos nos casos comunicados ou detetados com grande insucesso escolar.** IMPACTO ESPERADO: Maior sensibilização para a educação inclusiva e melhoria do sucesso escolar.		EMAEI
	PROJETO ALÉM DA SELA – INTERVIR PARA MUDAR OBJETIVO: Intervir, através de terapia assistida por equinos, junto dos alunos do 1.º ao 12.º anos com necessidades específicas, no âmbito da educação inclusiva. OPERACIONALIZAÇÃO: sessão/aula semanal de 1 hora, fora da respetiva componente letiva, ao longo de um trimestre. IMPACTO ESPERADO: Aumento da participação e sucesso dos alunos envolvidos.	Resultados dos alunos	EMAEI Docentes Educação Especial Clube Hípico do Norte Terapeutas CHN
	PROJETO ALÉM DA SELA – A GALOPE PARA O SUCESSO ESCOLAR OBJETIVO: promover o sucesso através do interesse pelo desporto equestre e nas suas vertentes implícitas (de conhecer, cuidar, tratar e montar). OPERACIONALIZAÇÃO: aula semanal de 1 hora, ao longo de um trimestre, fora do tempo letivo, para alunos do 3.º ciclo com insucesso no ano letivo anterior. IMPACTO ESPERADO: Incremento do sucesso escolar dos alunos.		
	GABINETE DE ACOLHIMENTO DO ALUNO EXTERNO OBJETIVO: promover o acolhimento e integração dos alunos imigrantes; OPERACIONALIZAÇÃO: Acompanhamento e apoio de alunos que acabaram de chegar ao sistema de ensino português, através do planeamento e monitorização e integração na comunidade. IMPACTO ESPERADO: Integração plena na comunidade educativa.	Nº de alunos imigrantes orientados pelo gabinete	EE CAA
EVOLUIR EM PARCERIA	APOIO AO ALUNO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA OBJETIVO: reforçar a aprendizagem da língua portuguesa e o seu desenvolvimento enquanto língua veicular de conhecimento para as outras disciplinas. OPERACIONALIZAÇÃO: um ou dois tempos semanais para apoio a PLNM, preferencialmente com o docente de Português da turma em que o aluno está integrado IMPACTO ESPERADO: Melhoria das aprendizagens do aluno e sua integração na comunidade escolar.	Resultados dos alunos	PTT CT Docentes de PLNM
RECREAR ESPAÇOS DE CONHECIMNTO	TÉNIS DE MESA VAI À ESCOLA OBJETIVO: promover estilos de vida ativos, saudáveis e a ponte entre o desporto escolar e o federado OPERACIONALIZAÇÃO: realizar 3 treinos durante os tempos de Desporto Escolar e 3 treinos em horário pós-escolar nos tempos de desporto federado. IMPACTO ESPERADO: melhoria da técnica dos alunos.	Resultados dos alunos	Docentes de EF
	PROJETO BASQUETEBOL AEVT/BBC OBJETIVO: promover estilos de vida ativos e saudáveis, através de parcerias com clubes do meio envolvente. OPERACIONALIZAÇÃO: O Basquete Clube de Barcelos (BCB) disponibiliza atletas e/ou treinadores para colaborarem nas aulas de Educação Física do Agrupamento, dinamizando a modalidade de basquetebol. IMPACTO ESPERADO: melhoria da técnica dos alunos de prática do basquetebol.	Número de protocolos estabelecidos com instituições e empresas da comunidade	
	BOCCIA OBJETIVO: disponibilizar o desporto para todos, possibilitando a participação em quadros competitivos e a interação com alunos de outras escolas OPERACIONALIZAÇÃO: 3 treinos semanais durante o tempo destinado ao desporto escolar. IMPACTO ESPERADO: participação no maior nº de competições desportivas e obtenção de lugares nos pódios quer individualmente, quer a pares e por equipas.	Número de participantes na sessão de esclarecimento	EE EMAEI DT

ULTRAPASSAR OBSTÁCULO	A VIDA DEPOIS DA ESCOLA OBJETIVO: garantir a transição para a vida pós-escolar de acordo com as expetativas das famílias e as potencialidades dos alunos com Plano Individual de Transição (PIT), aumentando o número de protocolos/parcerias. OPERACIONALIZAÇÃO: criação de protocolos/parcerias com instituições e empresas da comunidade que colaboram no desenvolvimento dos PIT. Sessão de esclarecimento sobre os PIT e as possibilidades de integração no mercado de trabalho e Centros de Atividades e Inclusão capacitação para a inclusão, dinamizada pelo departamento de educação especial e o Centro de Recursos para a Inclusão. IMPACTO ESPERADO: a integração de todos os alunos em instituições ou empresas no final da escolaridade.	Resultados dos alunos Resultados dos alunos	ETG PTT CT
MELHORAR O AUTOCONCEITO	VISITAS DE ESTUDO OBJETIVO: garantir o acesso dos alunos à fruição artística, ao conhecimento científico e tecnológico, à produção cultural e desportiva, corrigindo as desigualdades de acesso. OPERACIONALIZAÇÃO: organização de visitas de estudo, de acordo com as turmas e as AE de cada disciplina e nível de ensino, assim como as áreas de competência do PASEO IMPACTO ESPERADO: melhoria das aprendizagens.	Nº alunos praticantes	Docentes
	CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR (CDE) OBJETIVO: envolver os alunos na promoção de estilos de vida ativos e saudáveis. OPERACIONALIZAÇÃO: Dinamização do CDE de acordo com o respetivo regulamento, desenvolvendo iniciativas que envolvam os alunos do 1º ciclo. IMPACTO ESPERADO: Aumentar o nível de atividade física dos alunos em idade escolar.		Docentes de EF
	DESPORTO ESCOLAR SOBRE RODAS OBJETIVO: envolver os alunos na promoção de estilos de vida ativos e saudáveis e promover formas de locomoção sustentáveis. OPERACIONALIZAÇÃO: Dinamização do no âmbito CDE desporto sobre rodas, de acordo com o respetivo regulamento. IMPACTO ESPERADO: Aumento do número de alunos que usam a bicicleta como meio de transporte ou para a prática de desporto.		

EIXO1 - ENSINAR E APRENDER

DOMÍNIO(1.7) + Território

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/RESP	
E DEPOIS DA ESCOLA? ABRIR-SE À COMUNIDDADE ENVOLVENTE	VOLTAR À MINHA ESCOLA OBJETIVO: estimular os ex-alunos a visitar e participar nas atividades da Escola OPERACIONALIZAÇÃO: convidar os ex-alunos a participar nas atividades do PAA, nomeadamente, Feira Verde, Sarau Cultural, eventos desportivos, Dia do Agrupamento, participação em clubes ou projetos… IMPACTO ESPERADO: Aumento do número de ex-alunos que participa na execução do PAA	Nº de alunos	Responsáveis dos clubes e projetos
	PARCERIA COM CLUBES DE BARCELOS OBJETIVO: promover a ponte entre o desporto escolar e o federado. OPERACIONALIZAÇÃO: colaboração em aulas sobre a sua modalidade e treinos pós- escola nos tempos de Desporto Federado. IMPACTO ESPERADO: melhoria da técnica dos alunos.	Nº de alunos	Clubes de Barcelos Docentes de EF
	RENTABILIZAÇÃO DAS INFRAESTRUTURAS EXISTENTES OBJETIVO: permitir a prática desportiva ou o desenvolvimento de outras atividades adequadas às instalações, nos diversos estabelecimentos de ensino. OPERACIONALIZAÇÃO: disponibilizar as instalações de acordo com o respetivo regulamento ou orientação da autarquia. IMPACTO ESPERADO: Mitigar as necessidades de instalações da comunidade.	Instalações disponibilizadas	Dir

EIXO2 - APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS

DOMÍNIO(2.1) – + Equipas qualificadas

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/RESP	
REFORÇO DAS EQUIPAS MULTIDISCIPLINARES DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA	EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI) OBJETIVO: aumentar a capacidade de resposta da EMAEI. OPERACIONALIZAÇÃO: Afetação de quatro horas por semana à EMAEI. IMPACTO ESPERADO: Melhorar a inclusão e o sucesso escolar.	Taxa de resposta às solicitações	EMAEI
REFORÇO DOS PLANOS DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO RASTREIOS VISUAIS E AUDITIVOS COMEÇAR CEDO	PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO (No Trilho do Sucesso) OBJETIVO: melhorar progressivamente o indicador de sucesso OPERACIONALIZAÇÃO: conforme prevê o respetivo plano serão desenvolvidas atividades de apoio centradas no aprender com autonomia, nas áreas de desenvolvimento de competências comportamentais; formação de tutores, de mentores e de docentes; articulação dos planos com atividades/ projetos e programas da comunidade educativa e local. IMPACTO ESPERADO: melhoria das aprendizagens dos alunos nas diversas áreas do saber. RALF- Rastreio de Avaliação de Linguagem e Fala OBJETIVO: Identificação (precoce) de crianças com dificuldades específicas na aprendizagem da leitura OPERACIONALIZAÇÃO: Aplicação do instrumento RALF para deteção e alerta precoce de risco de insucesso escolar e adequação do planeamento e estratégias em função dos dados obtidos IMPACTO ESPERADO: Prevenção do insucesso nas diversas áreas do saber. MENTORIA – INFLUENCIA E INFLUENCIA-TE! OBJETIVO: promover o envolvimento dos alunos na superação das suas dificuldades e das dos outros. OPERACIONALIZAÇÃO: Acompanhamento semanal interpares mediante um programa de atuação supervisionado pelo Serviço de Psicologia. IMPACTO ESPERADO: Melhoria dos resultados escolares e da adaptação dos mentorados.	Resultados dos alunos	Psicólogo DT Docentes

	RASTREIO VISUAL E AUDITIVO OBJETIVO: detetar dificuldades visuais e auditivas dos alunos OPERACIONALIZAÇÃO: durante o 1º período, em colaboração com equipa de saúde local realizar rastreio de dificuldades visuais e auditivas. IMPACTO ESPERADO: melhorar a inclusão dos alunos	Rastreios realizados	PES

EIXO2 - APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS

DOMÍNIO(2.2) – + Formação

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/RESP	
FORMAÇÃO PARA PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE	FORMAÇÃO PARA PESSOAL DOCENTE OBJETIVO: promover a melhoria contínua e a formação profissional. OPERACIONALIZAÇÃO: Ações de Curta Duração (ACD) e formação acreditada para pessoal docente da escola e/ou comunidade escolar, de acordo com o Plano de Formação do CFAE. IMPACTO ESPERADO: Melhorar a qualificação do pessoal docente.	Nº de formandos e horas de formação	Dir CFAE
	FORMAÇÃO PARA PESSOAL NÃO DOCENTE OBJETIVO: promover a melhoria contínua e a formação profissional. OPERACIONALIZAÇÃO: Ações de Curta Duração (ACD) e formação acreditada para os AT e AO, de acordo com o Plano de Formação do AEVT. IMPACTO ESPERADO: Melhorar a qualificação do pessoal não docente.		
SUPERVISÃO PEDAGÓGICA	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA OBJETIVO: promover a melhoria da prática letiva. OPERACIONALIZAÇÃO: supervisão em contexto letivo pela coordenadora de departamento e, por delegação desta, pelos representantes de secção ou pelos docentes com redução da componente letiva. IMPACTO ESPERADO: Melhoria da prática letiva e da interação em contexto de aula.	N.º de supervisões no ano letivo	Coord. Departa Mento Rep. Secção Disciplinar docentes

EIXO2 - APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS

DOMÍNIO(2.4) – + Digital

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/RESP	
LITERACIA DIGITAL LITERACIA DIGITAL: LIVROS E LEITURAS DIGITAIS	BIBLIOTECA DIGITAL OBJETIVO: disponibilizar uma biblioteca de livros digitais à comunidade educativa e fomentar o gosto pela leitura. OPERACIONALIZAÇÃO: atualização da biblioteca de livros digitais disponível no blogue da Biblioteca Escolar e nos leitores digitais. IMPACTO ESPERADO: Melhorar o acesso à leitura digital.	Nº de livros digitais disponíveis	BE Docentes
LITERACIA DIGITAL: RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS ESCOLA DIGITAL	RECURSOS EDUCATIVOS ONLINE OBJETIVO: criação de repositório de recursos educativos das várias disciplinas. OPERACIONALIZAÇÃO: partilha e disponibilização de materiais e ferramentas, através das disciplinas criadas pelos diferentes professores ou grupos disciplinares, na plataforma Microsoft Teams, para alocação de recursos para serem utilizados pelos alunos e/ou professores. IMPACTO ESPERADO: melhorar os resultados escolares.	Nº de requisições de leitores digitais Nº de recursos disponíveis Nº de tutoriais disponíveis	BE PADDE
	E-TWINNING OBJETIVO: promover o desenvolvimento das competências digitais e a interação virtual com outras culturas. OPERACIONALIZAÇÃO: em função das oportunidades e ao longo do ano letivo. IMPACTO ESPERADO: melhoria das competências digitais e dos valores europeus, assim como das competências do PASEO.	Nº de projetos participados	Mentora Clube Europeu

EIXO3 – CONHECER E AVALIAR

DOMÍNIO(3.1) – +Dados

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/RESP	
CONSTRUÇÃO DE INDICADORES MONITORIZAÇÃO	ESTRUTURAR PARA MELHORAR OBJETIVO: monitorizar a conceção e o desenvolvimento do Plano de Ação Estratégica do AEVT. OPERACIONALIZAÇÃO: desenvolvimento de acordo com o Projeto de Autoavaliação do AEVT, utilizando os indicadores oficiais. IMPACTO ESPERADO: melhoria da qualidade da Escola, de acordo com o Referencial de Avaliação Interna e Externa da IGEC.	Implementação da AA e ações de	Direção
	AVALIAR PARA MELHORAR - ALUNOS OBJETIVO: monitorizar a conceção e o desenvolvimento do Projeto Educativo do AEVT. OPERACIONALIZAÇÃO: aplicação do referencial para a autoavaliação do AEVT. IMPACTO ESPERADO: melhoria da qualidade da Escola, de acordo com o Referencial de Avaliação Interna e Externa da IGEC.		

EIXO3 – CONHECER E AVALIAR

DOMÍNIO(3.1) – +Informação

AÇÕES ESPECÍFICAS	ATIVIDADES A DESENVOLVER	INDICADOR/RESP	
PARTILHAR EFICÁCIA PARTILHAR EFICIÊNCIA	INFORMAR PARA MELHORAR OBJETIVO: divulgar trimestralmente os dados da autoavaliação. OPERACIONALIZAÇÃO: desenvolvimento de acordo com o referencial para a autoavaliação do AEVT e elaboração de relatório trimestral relativo aos dados recolhidos, apresentando propostas de melhoria; apresentação em Conselho Pedagógico e Conselho Geral; discussão em Departamento, juntamente com as propostas de melhoria. IMPACTO ESPERADO: melhoria da qualidade da Escola, de acordo com o Referencial de Avaliação Interna e Externa da IGEC.	Implementação da AA e ações de melhoria implementadas	Dir EAA
PARTILHAR PRATICAS E EVENTOS	+INFORMAÇÃO +AEVT OBJETIVO: divulgar as práticas de todo o AEVT. OPERACIONALIZAÇÃO: publicitação no site, redes sociais e TV interna *(Digital Signage*) das boas práticas do AEVT. IMPACTO ESPERADO: aumentar o sentido de pertença ao AEVT e o conhecimento do que se passa em todos os seus estabelecimentos.	N.º de publicações no site, redes sociais e TV interna (*Digital Signage)*	Dir EPAA

4. METAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA

Com o objetivo de se proceder a uma monitorização da implementação PAE, foram estabelecidos valores de referência para cada disciplina, por ciclos de escolaridade, com base nos resultados obtidos nos últimos três anos letivos. Na sequência desse procedimento, em cada um dos segmentos de análise deste ponto do Plano, são indicados dois quadros: o primeiro estabelece a média de referência, o segundo a percentagem de sucesso para cada disciplina. Apresentam-se assim os valores de referência adotados para o ano letivo de 2025/26.

3.1. Média/percentagem de referência para o 1.º ciclo – 2025/26

Média de referência				
Disciplina	**1º ano**	**2º ano**	**3º ano**	**4º ano**
PORT	4,2	4,0	4,0	4,1
MAT	4,3	4,1	4,1	4,1
EM	4,6	4,4	4,4	4,4
AE	4,3	4,2	4,2	4,3
ING			4,3	4,4
EMR	4,9	4,9	4,9	4,9
CD	4,5	4,5	4,4	4,5
EDA	4,4	4,3	4,4	4,5
EDF	4,5	4,5	4,5	4,6
OC_DD	4,4	4,4	4,5	4,6
PLNM	3,8	3,3	3,2	3,4

Percentagem de referência				
Disciplina	**1º ano**	**2º ano**	**3º ano**	**4º ano**
PORT	100,0	99,6	99,8	99,6
MAT	100,0	99,6	99,5	99,6
EM	100,0	100,0	100,0	99,6
AE	100,0	99,8	99,8	99,8
ING			100,0	98,4
EMR	100,0	100,0	100,0	100,0
CD	100,0	100,0	100,0	100,0
EDA	100,0	100,0	100,0	99,8
EDF	100,0	100,0	100,0	100,0
OC_DD	100,0	100,0	100,0	99,8
PLNM				

3.2. Média/percentagem de referência para o 2.º ciclo – 2025/26

Média de referência		
Disciplina	**5º ano**	**6º ano**
PORT	3,5	3,5
ING	3,7	3,5
HGP	3,7	3,7
CD	4,2	4,0
MAT	3,5	3,4
CN	3,9	3,8
EV	4,2	4,3
ET	4,2	4,3
EDM	4,2	4,1
EDF	4,1	4,1
TIC	3,9	3,8
EMR	4,8	4,7
FMUS	3,9	3,8
CCONJ	4,2	4,3
PLNM	3,0	3,0

Percentagem de referência		
Disciplina	**5º ano**	**6º ano**
PORT	98	99
ING	96	97
HGP	99	98
CD	100	100
MAT	94	90
CN	100	100
EV	100	100
ET	100	100
EDM	100	100
EDF	100	100
TIC	100	100
EMR	100	100
FMUS	98	92
CCONJ	100	100
PLNM		

3.3. Média/percentagem de referência para o 3.º ciclo – 2025/26

Média de referência			
Disciplina	**7º ano**	**8º ano**	**9º ano**
PORT	3,4	3,3	3,4
ING	3,5	3,5	3,6
FRA-II	3,8	3,5	3,6
HIST	3,8	3,7	3,8
GEO	3,9	3,8	3,9
CD	4,2	4,3	4,4
MAT	3,3	3,2	3,2
CN	3,8	3,9	3,8
FQ	3,4	3,5	3,5
EV	4,0	4,1	4,2
TIC	3,9	4,0	4,0
EDF	4,1	4,3	4,2
EMR	4,7	4,7	4,8
CEA-DC	4,1		
FMUS	3,6	3,6	3,5
CCONJ	4,1	4,1	4,4
PLNM	3,1	3,5	3,6

Percentagem de referência			
Disciplina	**7º ano**	**8º ano**	**9º ano**
PORT	98	94	96
ING	91	92	94
FRA-II	97	92	96
HIST	100	98	99
GEO	100	99	100
CD	100	100	100
MAT	86	82	74
CN	100	100	100
FQ	94	95	98
EV	100	100	100
TIC	100	100	100
EDF	100	100	100
EMR	100	100	100
CEA-DC	100		
FMUS	97	98	100
CCONJ	100	100	100
PLNM			

3.4. Média/percentagem de referência para o Ensino Secundário

Média de referência			
Ano de Escolaridade	**10º ano**	**11º ano**	**12º ano**
PORT	13,4	15,3	15,8
ING	13,3	15,4	
FIL	14,6	16,9	
EDF	17,0	18,2	17,9
MAT-A	13,8	14,4	14,0
FQ-A	13,2	14,6	
BG	14,0	15,3	
EMR	18,9	19,4	19,2

Percentagem de referência			
Disciplina	**10º ano**	**11º ano**	**12º ano**
PORT	94	100	100
ING	89	100	
FIL	90	100	
EDF	100	100	100
MAT-A	90	97	100
FQ-A	85	92	
BG	93	100	
EMR	100	100	100

NOTA FINAL

O presente PAE estabelece um compromisso com a aprendizagem, a função cultural e social do AEVT e o estabelecimento do sucesso educativo como meta a atingir.

Foi elaborado numa lógica de partilha e continuidade na busca da melhoria contínua e da maior satisfação da nossa comunidade. Inscreve-se no patamar em que a AEVT se encontra, não delineando apenas estratégias de remediação, mas também linhas de atuação para, progressivamente, ir melhorando o serviço prestado.

Configura-se como um instrumento de concretização da missão de proporcionar aos alunos uma educação diversa e integral, num ambiente seguro e acolhedor, que promova o desenvolvimento académico, emocional, social, físico e cultural.

Espera-se, assim, que seja um contributo para que prestemos à comunidade um serviço público educativo de qualidade, fomentador do conhecimento, que contribua para a formação de cidadãos informados, críticos e conscientes dos seus deveres e direitos, capazes de transformar a realidade num ambiente participativo, aberto e integrador, com uma preocupação de rigor, norteada pela observação de princípios éticos.

Juntos, fazemos o futuro hoje!

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico em 12 de novembro de 2025