Agrupamento de Escolas de Vale do Tamel

Plano Anual de Atividades 2025/2026

ANEXO I - PLANO DE ATIVIDADES

Juntos, fazemos o futuro hoje!

O presente documento constitui-se como anexo I ao Plano Anual de Atividades.
Encontram-se definidas neste documento as principais iniciativas, projetos e intervenções a desenvolver pelas diferentes estruturas, em alinhamento com os objetivos e missão organizacional. Apresentam-se um conjunto de atividades que pretendem assegurar uma atuação concertada, coerente e participada, promovendo a articulação entre setores, a otimização de recursos e a resposta eficaz às necessidades da comunidade que servimos.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
set	02	Reunião geral de docentes do AEVT	Ação de Sensibilização para a Educação Inclusiva e Centro de Apoio à Aprendizagem com a divulgação de procedimentos, apresentação/esclarecimento de conceitos de educação inclusiva, nomeadamente o Centro de Apoio à Aprendizagem.	Equipa Permanente EMAEI; Alípio Álvaro Amorim Barbosa	Docentes		B2; B13
set	05	Sessão de esclarecimento sobre diabetes, alergias e convulsões.	Sessão informativa dirigida ao pessoal docente, com o objetivo de promover o conhecimento e a capacitação para lidar com situações relacionadas a diabetes, alergias e convulsões em contexto escolar.	Maria Dulce da Silva Pinto	Docentes		B13
set	05	Sessão esclarecimento sobre diabetes, alergias e convulsões-Formas de atuação.	Ação de esclarecimento sobre formas de atuação, abordando como agir perante uma convulsão, a importância da prevenção da anafilaxia e o acompanhamento e monitorização da diabetes.	Equipa Permanente EMAEI	Docentes	Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende	B13
set	11	Receção aos alunos	Acolher e integrar os novos alunos, pais e encarregados de educação.	Docentes 1º ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º;)	Associação de Pais	A1; A2; A3; B1; B2; B3; B17; B18
set		Arranque do ano letivo	Arranque do ano letivo	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		B1; C1
set		Receção às crianças.	Integrar as crianças no espaço escolar - Pinturas, canções, danças, jogos motores, jogos de socialização/interação, histórias, entre outras.	Coordenadores de Estabelecimento Pré-escolar; Ana Cristina Afonso de Carvalho	Alunos (P3;)	Associação de Pais	A2; A3; B1; B3; B5; C2; C9
set		Dia Europeu do Desporto na Escola e Desporto Inclusivo	Comemoração da semana Europeia do Desporto. Esta é uma iniciativa anual da Comissão Europeia, celebrada em todos os Estados-Membros, para incentivar a prática de desporto e a adoção de estilos de vida saudáveis.	Secção de Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A3; B2; B3; B5; B19; B22; C2; C9
set		Setembro Dourado	Assinalar o mês internacional de sensibilização para o cancro pediátrico;	Maria Dulce da Silva Pinto; Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Alunos (4.º; 9.º;)	Biblioteca Escolar; Outros	A2; A3; B1; B3; B19; C7; C8; C9
set		Receção aos novos alunos	Receção aos novos alunos	Direção	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 5.º;)		B1
out	03	Feirinha do Outono	Uma atividade de simulação de comércio onde existe uma variedade de produtos (alimentícios, artesanato, utensílios) elaborados pelos alunos e oferecidos pelos pais, encarregados de educação e familiares dos alunos, aberto à comunidade educativa. Para além da intencionalidade pedagógica com desenvolvimento de aprendizagens e competências, a atividade destaca-se pela interação social e cultural para a comunidade.	Vera Cristina Magalhães Araújo; Sónia Maria Fernandes da Costa; Marta Andreia Ferreira Silva Carvalho; Maria Isabel Silva de Queirós; Luís António Vieira Pereira; Filipa Esteves Vasconcelos; Daniela Maria Pereira Ramos; Cristina Raquel Barroso Nogueira Lopes; Carla Cristina da Silva Ferreira; Anabela Ferraz Ventura Marques; Ana Isabel Gonçalves Pereira; Amélia da Conceição dos Santos Medeiros	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		A1; A2; A3; B1; B2; B3; B5; B7; B17; B18
out	06	Comemoração do 5 de outubro de 1910	Evocação histórica da Implantação da República com atividades pedagógicas e culturais.	Zélia da Conceição Campos Viana; Rosa Liliana Gonçalves Veloso	Alunos (9.º;)	Biblioteca Escolar	A2; A3; B3; B4; B5; B7; C6; C7

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
out	14	Peddy Paper “À descoberta da saúde mental”	Ação de sensibilização e inclusão social	Marta Andreia Ferreira Silva Carvalho; Maria Rosário de Sousa Araújo; Filipa Esteves Vasconcelos	Alunos (4.º;)		A1; A2; A3; B1; B3; B5; B19; C7; C8
out	16	Dia mundial da alimentação	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação, os alunos irão desenvolver atividades educativas e lúdicas, com o objetivo de promover a consciência sobre hábitos alimentares saudáveis, a importância da nutrição equilibrada e o combate ao desperdício de alimentos.	Secção de Ciências Naturais; Maria Dulce da Silva Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar; Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende	A1; A3; B1; B3; B19; C8; C9
out	27	Halloween...chills and thrills	A atividade irá decorrer na semana de 27 a 31 de outubro. Alunos dos 2º e 3º ciclos irão decorar espaços como a Biblioteca e o átrio da escola com trabalhos realizados pelas turmas, alusivos ao tema, um por ano de escolaridade. Além disso, alguns alunos percorrerão as salas de aulas com a atividade "Trick or Treat". O Menu da cantina, no dia 31, terá os pratos com nomes alusivos.	Secção de Inglês; Teresa Maria da Mota Ferreira; Susana Isabel Estima Anjos; Marta Sofia Miranda Carvalho; Maria Odete Pires Gonçalves; Maria do Rosário Ruivo Rodrigues Viana; Francisco José Vinhais Martins; Ana Paula Portela Moreira São João; Ana Maria de Oliveira Faria Gajo; Ana Bárbara Conde Sobral	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	Biblioteca Escolar	A2; A3; B3; B5; C2
out	27	Palestra “Uso sustentável da água	Atividade de sensibilização promovida pelas Águas de Barcelos, centrada na importância da gestão responsável da água e na adoção de práticas sustentáveis no quotidiano escolar e familiar.	Maria Cristina Ramoa Dias	Alunos (5.º;)	Outros	A2; B3
out; nov		Concurso Lions Internacional	Incentivar a comunidade discente a expressarem criativamente a simbologia do tema “Paz no Mundo” • Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da Paz Mundial.	Secção de Educação Visual	Alunos (6.º;)		A2; A3; B5; B7
out		Saber mais sobre a BE	Conhecer a BE: serviços e funcionalidades (formação de utilizador) - Desenvolver atividades no âmbito da literacia da leitura e da informação. - Informar os alunos sobre a organização, o funcionamento, os recursos e as atividades da BE. -Descobrir os livros; exploração da área multimédia computadores/Internet pesquisa de informações sobre autores /livros).	Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Alunos (1.º; 5.º;)	Outros	A3; B1; B7
out		Semana Mundial do espaço	Visualização de um vídeo e ficha formativa; Pinturas de cartazes e respetiva exposição.	Rosa Maria da Silva; Maria do Carmo Oliveira Guerra Fontes; Carla Filipa Silva Alves	Alunos (7.º;)		A2; B1; B2; B3; B4
out		Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas escolares subordinado ao tema: “Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias”	Comemorar o Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE):“Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias” o objetivo do MIBE é destacar o papel fundamental das bibliotecas escolares na promoção da leitura, da literacia e na ligação com a comunidade escolar, segundo a International Association of School Librarianship (IASL) . A celebração deste mês será assinalada com diversas atividades a saber: formação de utilizadores; workshops de escrita criativa; Probabilidade da vinda de escritores; Exposição na Biblioteca Municipal; Momentos literários e outros	Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal; Câmara Municipal de Barcelos; Outros	A3; B1; B3; B7; C2; C9
out		Dia mundial de combate ao Bullying	Para assinalar o Dia Mundial de Combate ao Bullying, serão desenvolvidas atividades de sensibilização com os alunos, com o objetivo de promover o respeito, a empatia e a convivência saudável no ambiente escolar.	Maria Dulce da Silva Pinto	Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		A1; A3; B1; B3; B19; C8; C9

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
out		Dia Mundial de Luta contra o Cancro da Mama – Outubro Rosa	No âmbito da campanha Outubro Rosa, dedicada à prevenção e sensibilização sobre o cancro da mama, serão realizadas atividades educativas com os alunos para promover a consciência sobre a importância da prevenção, do diagnóstico precoce e do apoio às pessoas afetadas.	Maria Dulce da Silva Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar; Outros	A1; A3; B1; B3; B19; C8; C9
out		Dia Mundial da Alimentação	Ao longo da semana irão ser dinamizadas atividades dentro e fora das aulas.	Secção de Ciências Naturais; Vânia Teresa Beirão Neiva; Maria Dulce da Silva Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar	A1; A3; B1; B3; B19; C8; C9
out		Dia mundial da música	Apoiar os currículos • Sensibilizar os alunos para a música • Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação • Desenvolver o pensamento e a expressão musical	Secção de Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A2; A3; B5; B6; B7
out		Reunião com os promotores das AAAF , CAF, refeições escolares e Associações de Pais e Encarregados gados de Educação	Reunião com os promotores das AAAF , CAF, refeições escolares e Associações de Pais e Encarregados gados de Educação	Direção	Encarregados de educação/Comunidade		B17; B18; C1
out		Dia do Halloween	Atividades experimentais relacionadas com o Halloween	Rosa Maria da Silva; Maria do Carmo Oliveira Guerra Fontes; Fernanda Maria Ferreira da Cunha	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		A2; B1; B3; B4; C2
out		Cerimónia de entrega dos diplomas do QVE	Apresentar publicamente a canção "Na minha escola", de Bárbara Tinoco, e do hino do agrupamento.	Secção de Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		B5; B6; B17; B18; B22
nov	07; 21	PNC - Cinanima vai às escolas	Programa integrante da 49ª Edição do CINANIMA – Festival Internacional de Cinema de Animação de Espinho, com 7 programas adaptados aos níveis de ensino, cada um com curtas-metragens e documento de apoio ao professor. Decorre na Biblioteca Escolar.	Maria Teresa Silva Costa Rodrigues; Maria do Carmo Oliveira Guerra Fontes; Maria da Conceição Costa Alves Faria	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar; Outros	A2; A3; B3; B4; B5; C6; C7
nov	11	Corta Mato Escolar - Fase Escola	Corta Mato Escolar - Apuramento fase escola para a representação concelhia e distrital	Secção de Educação Física	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º;)		A3; B2; B3; B5; B19; B22; C2; C9
nov	11	Comemoração do Dia de S. Martinho	Comemoração do Dia de S. Martinho, através da realização de Jogos Tradicionais	Secção de Educação Física	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A3; B2; B3; B5; B19; B23; C2; C9
nov	14	Cerimónia do Quadro de Valor e Excelência do AEVT.	A atividade decorrerá em duas sessões, a primeira para os alunos do 2.º ciclo e a segunda para os alunos do 3.º ciclo e ensino secundário. Consiste na apresentação de músicas/canções/declamações pelos alunos, onde serão entregues os respetivos diplomas. Aos docentes, pessoal não docente e com mais de 25 anos de escola serão entregues pequenas lembranças. A atividade decorrerá no auditório do município.	Equipa PAA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Câmara Municipal de Barcelos; Associação de Pais	A2; B6; B12; B17; B18; B19; C3; C8
nov	20	Dia Mundial da Filosofia.	Comemoração do dia Mundial da Filosofia.	Secção de Filosofia/Psicologia	Alunos (10.º; 11.º;)		A2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
nov	20	Saúde Mental	Atividade dinamizada pelas enfermeiras junto das turmas do 7.º ano, com o objetivo de sensibilizar para a importância da saúde mental no bem-estar geral. A finalidade é promover estratégias de gestão emocional, prevenção do stress e valorização de hábitos saudáveis que contribuem para o equilíbrio psicológico e social.	Maria Dulce da Silva Pinto	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)		B3; C7; C8
nov	20	Construção de Rosa-dos-ventos.	Individualmente, os alunos vão construir uma rosa-dos-ventos, apreendendo noções de orientação e utilizar materiais recicláveis na génese da sua construção.	Secção de Geografia; Liliana Cristina Bogas Gonçalves; Jaime Miguel Coelho Leandro	Alunos (7.º;)		A2; A3
nov	24	Hábitos de Sono e Repouso	Atividade dinamizada pelas enfermeiras junto das turmas do 5.º ano, com o objetivo de sensibilizar para a importância de manter rotinas de sono adequadas e momentos de repouso. A finalidade é promover a saúde física e mental, melhorar a concentração e prevenir problemas associados à falta de descanso.	Maria Dulce da Silva Pinto	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende	B3; C7; C8
nov	25	Afetos e Sexualidade	Atividade dinamizada pelas enfermeiras junto das turmas do 8.º ano, com o objetivo de promover a reflexão sobre relações saudáveis, respeito mútuo e escolhas conscientes. A finalidade é esclarecer dúvidas sobre afetos e sexualidade de forma adequada à idade, incentivar comportamentos responsáveis e valorizar a empatia e o respeito nas interações interpessoais.	Maria Dulce da Silva Pinto	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende	B3; C7; C8
nov	25	Ida ao teatro para assistir à peça " Em Pessoa".	A peça aborda as temáticas do autor lecionado neste ano de escolaridade. A duração da peça é de 75 minutos aproximadamente. Terá lugar no Theatro Gil Vicente, em Barcelos.	Secção de Português	Alunos (12.º;)		A1; B4; B5; C2; C6; C8; C10
nov	26	Como agir em caso de doença cardiovascular súbita.	Atividade dinamizada pelas enfermeiras junto das turmas do 6.º ano, com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância de reconhecer sinais de alerta e saber como proceder perante uma situação de emergência cardiovascular. A finalidade é promover conhecimentos básicos de primeiros socorros, incentivar atitudes responsáveis e contribuir para a segurança e bem-estar da comunidade escolar.	Maria Dulce da Silva Pinto	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende	B3; C7; C8
nov	27	Thanksgiving	Dentro das salas de aula, na disciplina de Inglês os alunos farão pesquisas sobre a origem da celebração na cultura americana, assim como formas de celebrar a festividade, e resolverão um quiz/crossword puzzle sobre o tema. A BE será decorada pelos alunos que frequentam o Espaço+ e a cantina terá um menu alusivo.	Secção de Inglês; Teresa Maria da Mota Ferreira; Susana Isabel Estima Anjos; Marta Sofia Miranda Carvalho; Maria Odete Pires Gonçalves; Maria do Rosário Ruivo Rodrigues Viana; Francisco José Vinhais Martins; Ana Paula Portela Moreira São João; Ana Maria de Oliveira Faria Gajo; Ana Bárbara Conde Sobral	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	Biblioteca Escolar	B3; B7; C2
nov		MAGUSTO	Exploração da Lenda de São Martinho, trava-línguas, adivinhas, rimas, trabalhos de artes visuais, realização do magusto em articulação com o 1º ciclo.	Coordenadores de Estabelecimento Pré-escolar	Alunos (P3;)	Junta de Freguesia; Associação de Pais	A2; A3; B1; B7; C2; C9
nov; dez		Auditoria ambiental	Auditoria ambienta cujo objetivo é o diagnóstico do estado ambiental da escola e que permite uma verificação da evolução ao longo do tempo	Rosa Maria da Silva; Maria do Carmo Oliveira Guerra Fontes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A2; B3; C2
nov		Dia Mundial da Diabetes	Para assinalar o Dia Mundial da Diabetes, serão realizadas atividades de sensibilização com os alunos, com o objetivo de promover o conhecimento sobre esta doença, os seus fatores de risco e a importância de hábitos de vida saudáveis.	Secção de Ciências Naturais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende	A1; A3; B1; B3; B19; C8; C9

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
nov; dez		Camapnha de apadrinhamento de crianças/jovens em Moçambique	Campanha de solidariedade	Secção de EMRC; Eva Cristiana Leite da Silva Carvalho; Luís Carlos Costa Nogueira; Maria Julieta Ramos Couto de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Outros	A1; B18; B19; C7; C9
nov		Projeto Bebras	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos.	Sandra Maria Guedes de Oliveira; Rosa Martins Gonçalves Fernandes; Inês Maria Matos Beirão	Alunos (5.º; 7.º;)	Instituições de Ensino Superior	A1; A3; B1; B6; B7; C7
nov		Semana Concelhia da Ciência (Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica)	Ao longo da semana irão ser dinamizadas diversas atividades na Biblioteca escolar e/ou noutros espaços escolares. De entre estas atividades destacam-se atividades laboratoriais e experimentais, atividades no âmbito do clube da Matemática e robótica. Estas atividades estarão disponíveis mediante uma escala previamente definida.	Secção de Ciências Naturais; Secção de Matemática; Secção de Ciências Físico-Químicas	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal	A2; A3; B1; B4; B19; C7; C8
dez	02	Comemoração do Dia da Restauração da Independência	Evocação histórica dos acontecimentos da Restauração da Independência com atividades culturais e reflexivas.	Maria Teresa Silva Costa Rodrigues; Maria do Carmo Loureiro Gonçalves; Maria da Conceição Costa Alves Faria	Alunos (5.º; 6.º;)	Biblioteca Escolar	A2; A3; B3; B4; B5; B7; C6; C7
dez	02; 05	Hora do Código	Sessões práticas de iniciação à programação, com recurso a plataformas digitais (Code.org, Scratch, etc.), dirigidas a diferentes turmas e adaptadas aos níveis de ensino.	Secção de TIC; Sandra Maria Guedes de Oliveira; Maria do Carmo Loureiro Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar; Outros	A2; A3; B3; B4; B7; B13; B14; C6; C7
dez	04	Sessão de Esclarecimento para Candidatos ao Parlamento dos Jovens	Esta etapa consiste num encontro entre os representantes das listas candidatas e os professores	Maria Natália Fernandes Barroso; Maria Cristina Ramoa Dias	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	Biblioteca Escolar	A2; A3; B2; B3; B4
dez	04	Sessão de Esclarecimento para Candidatos ao Parlamento dos Jovens	Esta etapa consiste num encontro entre os representantes das lista e professores.	Maria Natália Fernandes Barroso; Maria Cristina Ramoa Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar	A1; A3; B2; B3; B4
dez	16	Torneio de Ténis de Mesa	Torneio Ténis Mesa assinalar final 1º Período.	Secção de Educação Física; Sandra Rodrigues Esteves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Outros	A3; B2; B3; B5; B19; B22; C2; C9
dez	16	Encerramento do 1º Período	Atividades de encerramento do 1º período letivo.	Docentes 1º ciclo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Junta de Freguesia; Associação de Pais	A1; A2; A3; B1; B2; B3; B5; B17; B18
dez	16	Torneio de Badminto	Torneio de Badminton assinalando Final do Período	Secção de Educação Física; Pedro Alexandre Alves Marques; Fernando José Oliveira Queiroz Reis Freitas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A3; B2; B3; B5; B19; B22; C2; C9
dez		Convívio de Natal	Realizar no período de interrupção letiva do Natal, um momento de convívio e partilha, atualizando assim o espírito natalício. Os docentes de Educação Moral e Religiosa Católica preparam um almoço partilho, à base de pizzas e os restantes colegas e assistentes técnicos operacionais são convidados a partilhar bebidas e sobremesas. A atividade decorre na cozinha e refeitório escolar.	Secção de EMRC; Maria Julieta Ramos Couto de Carvalho; Luís Carlos Costa Nogueira; Eva Cristiana Leite da Silva Carvalho	Docentes; Pessoal não docente	Outros	B19; C2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
dez		Troca de Mensagens de Natal em inglês	Na sala de aula, os alunos escrevem mensagens de Natal, em inglês, e enviam a um colega da turma através de um meio digital (email, Teams, etc). A mensagem é acompanhada por uma imagem.	Secção de Inglês; Teresa Maria da Mota Ferreira; Susana Isabel Estima Anjos; Marta Sofia Miranda Carvalho; Maria Odete Pires Gonçalves; Francisco José Vinhais Martins; Ana Paula Portela Moreira São João; Ana Maria de Oliveira Faria Gajo; Ana Bárbara Conde Sobral; Maria do Rosário Ruivo Rodrigues Viana	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º;)		A3; B3; B5
dez		Dia dos Direitos Humanos	Sensibilizar os alunos para os direitos humanos Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas.	Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal; Outros	A2; B1; B3; B7; C2; C7; C9
dez		Ceia de Natal	Ceia de Natal	Direção	Docentes; Pessoal não docente		C2
dez		"Feira do Livro"	A Feira do Livro é um evento que se realiza na escola para promover a leitura e a literatura entre os alunos.	Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A1; B4; B5; C2; C6; C8; C10
dez; jan		Sessão de sensibilização centrada na promoção dos direitos das crianças e jovens.	Sessão de sensibilização centrada na promoção dos direitos das crianças e jovens promovida pela CPCJ de Barcelos	Maria Teresa Silva Costa Rodrigues; Maria da Conceição Costa Alves Faria	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	Outros	B1; B3
dez		Festa de natal	Apresentação de canções Natalícias e realização de alguns Karaokes.	Secção de Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º;)		A2; A3; B5
dez		Semana do cinema francês	Os alunos do 3º ciclo irão assistir a um filme francês selecionado de acordo com a sua faixa etária.	Secção de Francês; Vânia Raquel Alves Faria; Natália Xavier de Sousa; Maria Emilia Araújo da Silva; Maria de Fátima Petronilho Santos Luna; Manuela Maria Linhares Pereira Faria Durães; Ana Maria da Costa Borges Abreu	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)		A3; B1; B3; B5
dez		Atividades de Natal no AEVT	Atividades de Natal no AEVT	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		C2
dez		Exposição de Postais de Natal em Língua Francesa	A atividade consiste na elaboração de postais de Natal escritos em língua francesa pelos alunos do 8.ºA,C,H,G e 9.º A, C,D,E. Cada aluno cria um postal original, ilustrado e acompanhado de uma mensagem natalícia, utilizando vocabulário e estruturas gramaticais trabalhados nas aulas. Os postais serão posteriormente expostos em diferentes espaços da escola, com o objetivo de promover a aprendizagem do francês e valorizar a criatividade dos estudantes.	Natália Xavier de Sousa	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º G; 8.º H; 9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E;)		B1; B3; B5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
dez		ENCERRAMENTO DO 1º PERÍODO/ NATAL	Leitura de histórias, audição e exploração de diversas canções de Natal, idas ao teatro, decoração dos espaços, elaboração de lembranças, visitas do Pai Natal, entre outras.	Coordenadores de Estabelecimento Pré-escolar	Alunos (P3;)	Junta de Freguesia; Associação de Pais	A3; B1; B3; B5; C2; C9
dez		SEMANA DOS DIREITOS HUMANOS	Visualização de histórias, filmes, cântico de canções, realização de jogos e de trabalhos de artes visuais, sensibilizando as crianças para os valores da tolerância, aceitação, respeito, amizade e diferença.	Coordenadores de Estabelecimento Pré-escolar	Alunos (P3;)	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal	A2; A3; B1; B3; B7; C2; C7; C9
dez		NATAL NA ESCOLA	Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; • Contribuir para o embelezamento dos espaços escolares	Secção de Educação Tecnológica; Secção de Educação Visual; Secção de Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		A2; B3; B5
jan	14; 15	Campanha eleitoral para a eleição da Sessão Escolar	Realização da campanha eleitoral para as eleição dos alunos que irão participar nas sessões escolares do ensino básico e secundário.	Maria Natália Fernandes Barroso; Maria Cristina Ramoa Dias	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A2; A3; B2; B3; B4
		Canoagem e Stand up Paddle	Promover o gosto pela modalidade • Sensibilizar os alunos para a prática desportiva • Promover hábitos de saúde e bem-estar Promover a prática de desportos náuticos que permitem conjugar a aventur	Secção de Educação Física	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	Outros	A3; B2; B3; B5; B19; B22
		Comportamentos Aditivos	Atividade dinamizada pelas enfermeiras junto das turmas do ensino secundário, com o objetivo de alertar para os riscos associados ao consumo de substâncias e às dependências comportamentais (como álcool, tabaco, drogas e uso excessivo de tecnologia). A finalidade é promover a prevenção, incentivar escolhas saudáveis e desenvolver competências para lidar com pressões sociais e situações de risco.	Maria Dulce da Silva Pinto	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende	B3; C7; C8
		Exploração de Natureza e Lazer	Promover o gosto pela modalidade • Sensibilizar os alunos para a prática desportiva • Promover hábitos de saúde e bem-estar • Promover a prática de desportos náuticos que permitem conjugar a aventura e o lazer, preservação do meio ambiente	Secção de Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A3; B2; B5; B19; B22
		Workshop de Língua Gestual Portuguesa (online)	No âmbito das comemorações do Mês das Acessibilidades, a escola associa-se à iniciativa promovida pela Associação Salvador, que defende que uma sociedade mais inclusiva começa com a educação. Durante o mês de outubro, serão dinamizadas atividades que promovem a sensibilização para a acessibilidade e a inclusão de pessoas com deficiência, envolvendo toda a comunidade escolar.	Maria Dulce da Silva Pinto	Alunos (9.º; 12.º;)	Outros	B3; B19; C7; C8
		ADESÃO/ PARTICIPAÇÃO EM ACTIVIDADES DO PROJETO VIVER AS TRADIÇOES LOCAIS E INTERCULTURAIS (VITRALI)	O projeto VITRAL será desenvolvido numa lógica transversal e articulada, e tem como finalidade a vivência e a valorização das tradições desta localidade e as dos alunos de origem estrangeira.	Docentes 1º ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal; Câmara Municipal de Barcelos	A1; A2; A3; B1; B2; B3; B5; B17; B18; C7

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
		ADESÃO/ PARTICIPAÇÃO NO PROJETO DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PPESME)	O PPESME será desenvolvido numa lógica transversal e articulada, englobando a Educação para a Saúde e a Educação Sexual, esta última operacionalizada maioritariamente pelo Programa PRESSE - Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar. Através deste projeto podem ser trabalhadas competências transversais de dimensão científica e de cidadania, de forma a contribuir para a promoção integral dos alunos. Adesão aos programas PASSE, PRESSE e PNPSO (programas relacionados com alimentação saudável, educação sexual e promoção da saúde oral, em parceria com o ACES do Cávado III – Barcelos/Esposende);	Docentes 1º ciclo; Maria Dulce da Silva Pinto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Biblioteca Escolar; Câmara Municipal de Barcelos; Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende ; Outros	A1; A2; A3; B1; B2; B3; B4; B5; B17; B18; C7

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
jan	13	Planetário (Porto) e Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto (MHNC-UP).	Sessão imersiva “Do Sol aos Confins do Universo” com exploração do Sistema Solar, exoplanetas e galáxias, complementada por observação solar com telescópio e atividades práticas sobre “peso e massa”. Inclui ainda visita ao Museu de História Natural e da Ciência da U.Porto, com passagem pelo laboratório de química, Ferreira da Silva e exposição "Gemas, Cristais e Minerais".	Catarina Vieira Maia; Carla Filipa Silva Alves	Alunos (7.º;)		A1; A3; B1; B2; B3; B4; B6; B7; C6
jan	14	Corta Mato Concelhio	Inter escolas entre as escolas do concelhos de Barcelos, com uma seleção de alunos	Secção de Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Câmara Municipal de Barcelos	A3; B2; B3; B5; B19; B22; C2; C9
jan	14	Ida ao teatro para assistir à peça" Amor de Perdição".	A peça de teatro "Amor de Perdição" neste ano de escolaridade. A duração da peça é aproximadamente de 80 minutos e terá lugar no Theatro Gil Vicente, em Barcelos.	Secção de Português	Alunos (11.º;)		A1; B4; B5; C2; C6; C8; C10
jan	15	Debate entre as listas ensino básico	No bar dos alunos será realizado um debate entre as listas que participam neste programa.	Maria Natália Fernandes Barroso; Maria Cristina Ramoa Dias	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		A2; A3; B2; B3; B4
jan	15	Debate com as listas Ensino Secundário	No bar dos alunos será realizado um debate entre as listas que participam neste programa.	Maria Natália Fernandes Barroso; Maria Cristina Ramoa Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)		A2; A3; B2; B3; B4
jan	19	Eleições para a Sessão escolar do Ensino Básico e para a Sessão escolar do Ensino Secundário	Serão realizadas eleições para as duas sessões escolares, nomeadamente a do ensino básico e a do ensino secundário-	Maria Natália Fernandes Barroso; Maria Cristina Ramoa Dias	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A2; B2; B3; B4
jan	21	Ida ao teatro para assistir à peça "Auto da Barca do Inferno".	A obra "Auto da Barca do Inferno" é lecionada neste ano de escolaridade. A duração aproximada da peça é de 60 minutos. Terá lugar no Auditório Vita, em Braga.	Secção de Português	Alunos (9.º;)		A1; B4; B5; C2; C6; C8; C10
jan; mar	21-01; 04-03	Olimpíadas da Biologia Sénior	A atividade consiste em duas Eliminatórias online onde os alunos realizam uma prova escrita. Os alunos que obtiverem o melhor desempenho na primeira eliminatória passam à segunda eliminatória.	Secção de Ciências Naturais; Maria Joana Carvalho Abreu	Alunos (11.º; 12.º;)	Outros	A1; A3; B1; B6; B7
jan	22	Sessão escolar	Assembleia realizada no âmbito da escola, que tem como objetivo debater o tema, seguindo um formato parlamentar. Durante a sessão, os alunos deputados apresentam, discutem e votam propostas de recomendação (medidas), simulando o trabalho de um órgão legislativo.	Maria Natália Fernandes Barroso; Maria Cristina Ramoa Dias	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		A2; B2; B3; B4
jan	22	Sessão escolar- Ensino Secundário	Assembleia realizada no âmbito da escola, que tem como objetivo debater o tema, seguindo um formato parlamentar. Durante a sessão, os alunos deputados apresentam, discutem e votam propostas de recomendação (medidas), simulando o trabalho de um órgão legislativo.	Maria Natália Fernandes Barroso; Maria Cristina Ramoa Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar	A2; B2; B3; B4
jan	27	Instalação Artística "Memória e Resiliência"	Criação de uma instalação artística coletiva para assinalar o Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto, utilizando diferentes linguagens plásticas e visuais que representem a memória, a perda e a esperança.	Zélia da Conceição Campos Viana; Rosa Liliana Gonçalves Veloso; Maria Cristina Ramoa Dias	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	Biblioteca Escolar	A3; B1; B4; B5; C2; C7
jan		Corta Mato Distrital	Seleção de alunos da nossa escola participarão com as seleções das escolas do distrito de Braga	Secção de Educação Física	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Outros	A3; B2; B3; B5; B19; B22; C2; C9
jan; fev		O Arqueólogo Vai à Escola	Um arqueólogo do Gabinete de Arqueologia da Câmara Municipal de Barcelos desloca-se à escola para uma sessão prática e interativa, trazendo réplicas de artefactos e instrumentos arqueológicos, partilhando descobertas locais e explicando o seu trabalho no terreno e em laboratório.	Zélia da Conceição Campos Viana; Rosa Liliana Gonçalves Veloso; Maria Cristina Ramoa Dias	Alunos (7.º;)	Outros	A3; B1; B4; B5; C7
jan		CANTAR OS REIS/JANEIRAS	História dos Reis Magos, confeção de coroas e de instrumentos musicais e cântico das Janeiras.	Coordenadores de Estabelecimento Pré-escolar	Alunos (P3;)	Junta de Freguesia; Associação de Pais	A2; A3; B1; B3; B5; C2; C9

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
fev	09; 13	Dia da Internet Segura	Campanha de sensibilização para a utilização responsável da Internet, redes sociais e dispositivos digitais, através de palestras, debates, cartazes e jogos pedagógicos.	Secção de TIC; Sandra Maria Guedes de Oliveira; Maria do Carmo Loureiro Gonçalves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	GNR - Escola segura; Outros	A2; A3; B3; B7; B13; C6; C7
fev	19	workshop “Cozinha Sustentável”	Atividade dinamizada pela Divisão de Ambiente e Recursos Naturais junto da turma do 9.º C, com o objetivo de sensibilizar para práticas alimentares que promovem a sustentabilidade ambiental e a saúde. A finalidade é incentivar escolhas conscientes, reduzir o desperdício alimentar e valorizar produtos locais e sazonais, contribuindo para um estilo de vida equilibrado e responsável.	Maria Dulce da Silva Pinto	Alunos (9.º C;)	Câmara Municipal de Barcelos	B3; C7; C8
fev	23; 24; 25; 26; 27	CNC em Rede	As CNC são um modelo inovador de ensino e avaliação, que alia conhecimento, competição e motivação. Após treino e um período de preparação, os alunos realizam uma prova, que inclui um elevado número de questões de resposta rápida, promovendo o raciocínio lógico, a rapidez e a concentração dos alunos.	Sandra Maria Guedes de Oliveira; Maria Manuela Fernandes Ribeiro; Maria de Lurdes Fernandes de Amorim	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Instituições de Ensino Superior	A1; A3; B6; B7; C7
fev	23	Teatro da Mala - " A Viagem"	Através de um jogo de luz e sombras, são explorados os universos de cada género literário.	Secção de Português	Alunos (5.º;)		A1; B4; B5; C2; C6; C8; C10
fev	23	Teatro da Mala - "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente	Um ator apresenta, explica e contextualiza esta farsa quinhentista e, com a participação de um elemento do público, interpreta quase todas as personagens da farsa.	Secção de Português	Alunos (Todas as turmas do 10.º;)		A1; B4; C2; C6; C8; C10
fev		Valentine's Day	Em sala de aula, os alunos do 5º ao 11º ano são convidados a completar a frase “Love is …” A turma seleciona a frase mais bonita. As frases selecionadas estarão em exposição (Wall of Love) na Biblioteca que estará decorada de acordo com a festividade. Será escolhida a frase mais bonita por ciclo de aprendizagem (2º / 3º / Sec).	Secção de Inglês; Teresa Maria da Mota Ferreira; Susana Isabel Estima Anjos; Marta Sofia Miranda Carvalho; Maria Odete Pires Gonçalves; Maria do Rosário Ruivo Rodrigues Viana; Francisco José Vinhais Martins; Ana Paula Portela Moreira São João; Ana Maria de Oliveira Faria Gajo; Ana Bárbara Conde Sobral	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º;)	Biblioteca Escolar	A2; A3; C2
fev		La Chandeleur - "Le jour des crêpes"	Os alunos do 3º ciclo terão a oportunidade de conhecer e/ou alargar o seu conhecimento sobre esta festa/efeméride francesa (origem, tradição, simbologia...) no âmbito da disciplina de francês. As professoras de Francês e os alunos prepararão momentos de confeção e degustação de crepes. Para assinalar a atividade será preparado um espaço com decoração alusiva a esta comemoração e/ou à França.	Secção de Francês	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)		B1; B5; C2
fev		CARNAVAL	Canções, danças, histórias, rimas, lengalengas, confeção de máscaras, desfiles carnavalescos, articulação com o 1º ciclo, entre outras.	Coordenadores de Estabelecimento Pré-escolar	Alunos (P3;)	Associação de Pais	A3; B1; B3; B5; C2; C9
fev		Semana dos afetos	Durante a Semana dos Afetos, serão promovidas atividades que visam o desenvolvimento emocional, a valorização das relações interpessoais e a promoção de um ambiente escolar mais empático e acolhedor.	Docentes da EE; José Mário Barbosa da Cunha; Maria Dulce da Silva Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar	A1; A3; B1; B3; B19; C8; C9
fev; mar		Visita de estudo ao Mosteiro de S. Martinho de Tibães / Museu Diogo de Sousa / Margens do Rio Este	Percurso integrado pelo património cultural e natural de Braga, incluindo o Mosteiro de S. Martinho de Tibães (património histórico e arquitetónico), o Museu Diogo de Sousa (acervo arqueológico da Pré-História ao período romano) e as margens do Rio Este (relação comunidade-paisagem natural).	Zélia da Conceição Campos Viana; Rosa Liliana Gonçalves Veloso; Maria Cristina Ramoa Dias; Luis Miguel Ferreira da Silva Correia; Liliana Cristina Bogas Gonçalves; Jaime Miguel Coelho Leandro	Alunos (7.º;)	Outros	A3; B1; B4; B5; C7

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
fev; mar		” Miúdos a Votos”	Concurso destinado "Miúdos a Votos" é uma iniciativa educativa da Rede de Bibliotecas Escolares e da VISÃO Júnior que promove a leitura e a cidadania ativa através de eleições de livros, onde os alunos votam nos seus livros preferidos, participando num processo eleitoral real.	Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria da Silva Machado	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal; Outros	A1; B1; B4
mar	14	Olimpíadas da Química mais.	Concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino secundário português e organizados pela Sociedade Portuguesa de Química - SPQ. As "Olimpíadas de Química+" decorrem em 3 fases: 1ª fase – seleção por escola; (Na 1ª fase, compete às escolas a seleção e consequente apuramento da sua equipa, constituída por, no máximo, 3 elementos) 2ª fase – semifinal; (Na 2ª fase, são realizadas 10 semifinais em Instituições de Ensino Superior selecionadas pela SPQ para o efeito) 3ª fase – final nacional. (O número de equipas participantes na 3ª fase (Final Nacional) não poderá ser superior a 12 equipas. Deste modo, serão selecionados os 10 primeiros classificados e duas equipas adicionais, correspondentes aos dois melhores 2º classificados.) Na 3ª fase, correspondente à final e realizada na Universidade de Aveiro, os estudantes apurados concorrerão agora individualmente. Nas semifinais (2ª fase), as provas serão teóricas e realizadas em equipa (por Escola). Na final (3ª fase), cada estudante realizará uma prova teórica individual e uma prova laboratorial individual. Tanto nas semifinais como na final nacional, as provas decorrerão simultaneamente para todos os estudantes. O programa considerado na elaboração das questões será o programa de Química até ao 10º ano de escolaridade inclusive para a semifinal e o programa de Química até ao 11º ano de escolaridade inclusive para a final. Em qualquer dos casos (semifinal e final) poderão ser incluídas questões que envolvam: i) a aplicação de conhecimentos gerais de química a situações não consideradas explicitamente nos programas; ii) assuntos que não constem do programa acima mencionado, desde que sejam fornecidas informações adicionais suficientes para a sua resolução.	Secção de Ciências Físico-Químicas	Alunos (11.º;)	Instituições de Ensino Superior	A1; A3; B1; B6
mar	18	Ida ao teatro para assistir à peça "Leandro, Rei da Helíria".	A peça "Leandro, rei da Helíria" é uma obra de Alice Vieira, lecionada neste ano de escolaridade. A duração prevista da peça é de 85 minutos. Terá lugar no Auditório Vita, em Braga.	Secção de Português	Alunos (7.º;)		A1; B4; B5; C2; C6; C10

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
mar	26	Visita de Estudo à Exponor- QUALIFICA	A Qualifica é o maior evento da zona norte dedicado à educação, formação e juventude. A Exponor é o ponto de encontro entre estudantes, famílias, professores, instituições de ensino, empresas e projetos educativos. A feira apresenta uma visão completa das possibilidades que os jovens têm ao seu dispor: desde cursos técnicos e universitários até programas de intercâmbio, gap year e formações práticas.	Equipa AA; Serviço Psicologia; Maria Joana Carvalho Abreu	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º; 10.º; 11.º;)	Outros	A2; B22
mar	27	Encerramento do 2º Período/Páscoa	Atividades de encerramento do 2º período letivo.	Docentes 1º ciclo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Junta de Freguesia; Associação de Pais	A1; A2; A3; B1; B2; B3; B5; B17; B18
mar	27	Torneio inter-turmas de Basquetebol	Torneio de Basquetebol assinalando final do 2º periodo.	Secção de Educação Física; Gilberto Gonçalves Ramalho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A3; B2; B3; B5; B19; B22; C2; C9
mar		Semana Concelhia da Leitura	A Semana Concelhia da Leitura é uma iniciativa que visa promover a leitura, incentivar o gosto pela literatura e estimular a criatividade e a manifestação artística dos alunos.	Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Outros	A1; B4; B5; C2; C6; C8; C10
mar		ENCERRAMENTO DO 2º PERÍODO/PÁSCOA	Exploração de histórias, canções, realização de uma lembrança, articulação com o 1º ciclo, caça ao tesouro, trabalhos de artes visuais, entre outras.	Coordenadores de Estabelecimento Pré-escolar	Alunos (P3;)	Associação de Pais	A3; B1; B3; B5; B7; C2; C9
mar		Dia Internacional da Matemática	Atividades alusivas ao tema definido a nível internacional: visualização de vídeos alusivos ao tema, construção de origamis, desafios matemáticos, problemas de lógica, jogos de estratégia, atividades interativas; a desenvolver na biblioteca, átrio da escola sede e na sala de aula de cada turma, durante uma aula de matemática.	Secção de Matemática	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A3; B4; B7; C9
mar		Semana da Leitura	Leitura/visualização e exploração de histórias, poesias, trava-línguas, lengalengas, vinda de familiares à escola para ler uma história, encontro com escritores, elaboração de marcadores de livros, articulação com o 1ºCiclo, entre outras.	Coordenadores de Estabelecimento Pré-escolar	Alunos (P3;)	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal	A2; A3; B1; B3; B5; B7; B17; C2; C7; C9
mar		Visita de estudo ao Museu dos Transportes e Comunicações (Porto) e ao Centro de Ciência Viva (Vila do Conde)	Visita pedagógica ao Museu dos Transportes e Comunicações, no Porto, e ao Centro de Ciência Viva, em Vila do Conde, com o objetivo de proporcionar experiências enriquecedoras, promover a cultura científica e histórica e sensibilizar para o património cultural e natural.	Joana Patrícia Gomes da Silva Pimenta; Maria do Carmo Loureiro Gonçalves; Ana Maria da Silva Teixeira Peres; Maria de Lurdes Fernandes de Amorim; Cristina Maria Martins Lima Gomes	Alunos (6.º;)	Outros	A2; A3; B3; B4; B5; B7; C6; C7
mar; abr		Sessão de sensibilização	Ação organizada para informar e conscientizar as pessoas no âmbito da educação inclusiva, visando mudar atitudes, promover a reflexão e incentivar a ação.	Equipa Permanente EMAEI	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		B2; B12
mar		Atividades da Páscoa	Atividades da Páscoa	Direção	Docentes; Alunos ()		C2
mar		"Miúdos a votos"	"Miúdos a votos" é uma atividade escolar em que os alunos votam para eleger livros favoritos ou recomendados.	Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Alunos (5.º; 6.º;)		A1; B4; B5; C2; C6; C8; C10
mar		Dia aberto à comunidade	Dia aberto à comunidade	Equipa PAA; Direção	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)		B17; B18; C2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
mar		Visita de estudo à Paisagem Protegida das Lagoas de Bertiandos e S. Pedro d'Arcos	Esta atividade, integrada nos planos de turma de Cidadania das turmas do 8.º ano, enquadra-se na dimensão do Desenvolvimento Sustentável e constitui uma oportunidade de articulação direta com as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais. A visita permite aos alunos observar e compreender, em contexto real, a importância da preservação dos ecossistemas, da biodiversidade e da gestão sustentável dos recursos naturais, promovendo uma abordagem interdisciplinar e significativa no projeto de cada turma.	Maria Joana Carvalho Abreu; Vânia Teresa Beirão Neiva; Catarina Vieira Maia	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)		A2; A3; B1; B3; B4
mar		Visita de estudo ao Castro de S. Lourenço (Esposende) e à Quinta Pedagógica de Pentieiros (Lagoas de Bertiandos e S. Pedro d´Arcos)	A visita pedagógica ao Castro de S. Lourenço tem como objetivo proporcionar aos alunos experiências diretas com o património histórico e científico, promovendo aprendizagens significativas em História. O objetivo da visita à Quinta Pedagógica de Pentieiros, é proporcionar aos alunos vivências numa quinta rural minhota, promovendo aprendizagens em Ciências Naturais.	Débora Patrícia Cardoso Pereira Guimarães; Rosa Martins Gonçalves Fernandes; Maria da Conceição Costa Alves Faria; Maria Teresa Silva Costa Rodrigues; Hugo Manuel Dias Pinto	Alunos (5.º;)	Outros	A2; A3; B3; B4; B5; B7; C6; C7
mar		Visita de Estudo à Fundação Cupertino de Miranda e ao Museu da Guerra Colonial/Museu do Automóvel (VN Famalicão)	Visita a espaços museológicos em Vila Nova de Famalicão, incluindo a Fundação Cupertino de Miranda, o Museu da Guerra Colonial) e o Museu do Automóvel proporcionando uma experiência que articula história, arte e tecnologia.	Zélia da Conceição Campos Viana; Rosa Liliana Gonçalves Veloso; Maria Cristina Ramoa Dias	Alunos (9.º;)	Outros	A3; B1; B4; B5; C7
mar		Visita de Estudo a Braga Barroca e Bom Jesus de Braga	Percurso pelo património barroco de Braga, incluindo a visita ao Santuário do Bom Jesus do Monte, explorando as vertentes histórica, artística, religiosa e natural deste emblemático local classificado como Património Mundial pela UNESCO.	Zélia da Conceição Campos Viana; Rosa Liliana Gonçalves Veloso; Maria Cristina Ramoa Dias	Alunos (8.º;)	Outros	A3; B1; B4; B5; C7
mar		Convívio de Páscoa	Convívio de Páscoa	Direção	Docentes; Pessoal não docente		C2
		"Visita ao Gerês"	Ida ao Gerês proporcionado uma oportunidade de convívio interpessoal fora do contexto escolar e familiar. OS alunos terão a oportunidade de pernoitar fora de casa e experienciar momentos de encontro, partilha e descoberta, numa linha de respeito por pelos outros e pelo meio ambiente envolvente. Reforçar o valor da amizade. Potenciar o contacto e respeito pelo meio ambiente.	Secção de EMRC; Maria Julieta Ramos Couto de Carvalho; Luís Carlos Costa Nogueira; Eva Cristiana Leite da Silva Carvalho	Alunos (9.º;)		A3; B1; B3; B4; B5; C2; C7
		À Descoberta dos Nossos Cientistas	Pesquisar cientistas portugueses	Maria do Carmo Oliveira Guerra Fontes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		A2; B3; B4; B7
		Semana da Protecção civil	•Desenvolver competências no âmbito da proteção civil. •Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil •Promover uma cidadania ativa e participante; • Convidar a atenção de todos para a importância da proteção civil, nomeadamente para a prevenção e para a coordenação de esforços em caso de emergência e calamidade.	Maria Dulce da Silva Pinto; Maria Cristina Ramoa Dias; Mónica Alexandra Afonso Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	GNR - Escola segura; Outros	B1; B3; B19; C7; C8; C9
		Comemoração do dia Eco -Escolas	Comemoração do dia Eco-Escolas com o objetivo de hastear a bandeira atribuída à escola pelo trabalho desenvolvido no ano letivo 2024/25. Colaboração de Educação Musical de 2º ciclo, com o hino da escola	Rosa Maria da Silva; Maria do Carmo Oliveira Guerra Fontes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A2; B5; C8
		CHEQUE DENTISTA	A entrega dos Cheques-Dentista aos alunos elegíveis, no âmbito do programa de promoção da saúde oral, desenvolvido pelo Serviço Nacional de Saúde. Esta iniciativa visa facilitar o acesso a cuidados de medicina dentária preventiva, contribuindo para a melhoria da saúde oral das crianças e jovens.	Maria Dulce da Silva Pinto	Alunos (2.º; 5.º; 8.º;)	Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende	A3; B1; B3; B19; C7; C8

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
		Torneio jogos Pré-Desportivos	Torneio Jogos Pré Desportivos, destinado aos alunos do 1º ciclo	Eduardo José Vilas Boas Franqueira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)		A3; B2; B3; B5; B19; B22; C2; C9
		Ação de formação em Suporte Básico de Vida	A atividade ação de formação em Suporte Básico de Vida, tem como objetivo capacitar os participantes para agir corretamente em situações de emergência, nomeadamente em casos de paragem cardiorrespiratória.	Secção de Ciências Naturais; Secção de Educação Física	Alunos (9.º; 12.º;)	Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende	A1; A3; B1; B3; B19; C7; C8
		Ida ao teatro para assistir à peça " O Fado de Ulisses", no contexto da obra lecionada neste ano de escolaridade. A duração da peça é de cerca de 55 minutos. Terá lugar no Theatro Gil Vicente, em Barcelos.	O Fado de Ulisses é um espetáculo que conta a história d' A Odisseia de Homero, utilizando como recursos o fado e as marionetas.	Secção de Português	Alunos (6.º;)		A1; B4; B5; C2; C6; C8; C10
		Participação no XIV Encontro Nacional de EMRC do Ensino Secundário de Educação Moral e Religiosa	Participação no encontro Nacional dos alunos de EMRC, pensado para estabelecer um momento de encontro e partilha de experiências, expectativas e novos desafios. Trata-se de um encontro de âmbito nacional, que define anualmente o seu local de realização.	Secção de EMRC; Luís Carlos Costa Nogueira; Eva Cristiana Leite da Silva Carvalho	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)		A3; B1; B4; B5; C2; C7
		" Concurso Pequenos Grandes Poetas"	O " Concurso Concelhio Pequenos Grandes Poetas" é uma iniciativa que visa incentivar o talento literário entre os jovens estudantes. O concurso é aberto a alunos de diferentes níveis de ensino e tem como objetivo promover a poesia e a expressão artística. O concurso é dividido em categorias, incluindo Declamação e Poesia Inédita.	Secção de Português; Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A1; B4; B5; C2; C6; C8; C10
		Atelier com um Artesão e entrevista.	Realização de um atelier prático dinamizado por um artesão local, onde os alunos terão contacto direto com técnicas tradicionais de produção manual (ex.: cerâmica, cestaria, tecelagem, entre outras). A atividade inclui uma entrevista ao artesão, conduzida pelos alunos, com o objetivo de recolher testemunhos sobre o saber-fazer, os desafios da profissão e a importância da preservação cultural.	Catarina Vieira Maia	Alunos (7.º B; 7.º C;)	Biblioteca Escolar	A2; B1; B3; B5; C7
		Sessões distritais nomeadamente do Ensino do Básico e do Ensino Secundário	Os alunos deslocam-se a Braga onde vão representar a escola com as suas propostas.	Maria Cristina Ramoa Dias; Maria Natália Fernandes Barroso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Outros	A3; B2; B3; B4
		Território de Memória e Pensamento Locais: Sé do Porto e Museu da Cidade – Casa do Infante	Visita interdisciplinar à Sé do Porto e à Casa do Infante, destinada a alunos do 10.º ano da área de Humanidades. A atividade promove a articulação entre História e Filosofia, explorando a religiosidade medieval, a transição do mito para o logos e o impacto da expansão europeia na construção da racionalidade moderna. Através da leitura crítica do património, os alunos desenvolvem competências de observação, interpretação e reflexão, consolidando aprendizagens essenciais num contexto real e significativo.	Secção de História; Secção de Filosofia/Psicologia; Maria Cristina Ramoa Dias	Alunos (10.º;)		A3; B2; B3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
jan		Debate com um Deputado da Assembleia da República	A atividade consiste num debate com um deputado enviado pela Assembleia da República sobre o tema do Parlamento dos Jovens.	Maria Cristina Ramoa Dias; Maria Natália Fernandes Barroso	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar; Outros	A2; A3; B2; B3; B4
abr	06; 07; 08; 09; 10	Semana de Consciencialização da Perturbação do Espetro do Autismo	Ao longo de uma semana, serão realizadas diversas ações de sensibilização sobre a Perturbação do Espetro do Autismo (PEA), incluindo workshops interativos, exposições temáticas, momentos de partilha com testemunhos de famílias e profissionais, atividades práticas em sala (jogos de empatia, visionamento de curtas-metragens, criação de um puzzle de grandes dimensões) e uma conferência final com especialistas.	António Pedro da Costa da Silva; Ana Alexandra Lima Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Outros	A3; B2; B5
abr	18	Olimpíadas da Química Júnior	Concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino básico e organizados pela Sociedade Portuguesa de Química - SPQ As "Olimpíadas de Química Júnior" decorrem em 3 fases: 1ª fase – seleção por escola; (Na 1ª fase, cabe à Escola o apuramento da sua equipa, constituída por 3 elementos, no máximo.) 2ª fase – semifinal realizada em instituições de ensino superior (Universidade do Minho) (Na 2ª fase, as provas são realizadas a nível regional, nos Departamentos Universitários aderentes. Em cada semifinal serão apuradas as 3 melhores equipas, às quais serão atribuídas simbolicamente as medalhas de “Ouro”, “Prata” e “Bronze”.) 3ª fase – final nacional. (Para a 3ª fase (Final Nacional) será apurada a equipa 1ª classificada de cada semifinal, mais a 2ª classificada das semifinais com mais participantes, até ao número máximo de 20 equipas.) As provas das 2ª e 3ª fases deverão conter um conjunto maioritário de questões com base em observações em laboratório, designadas por perguntas de “observar e mexer”. Adicionalmente, podem ser consideradas questões apresentadas sob a forma de charadas, puzzles, concursos, jogos de pistas e demonstrações. As provas das 2ª e 3ª fases serão realizadas em equipa (3 elementos, no máximo).	Secção de Ciências Físico-Químicas; Fernanda Maria Ferreira da Cunha	Alunos (9.º;)	Instituições de Ensino Superior	A1; A3; B1; B6
abr	24	Comemoração do 25 de abril de 1974	Atividades comemorativas do 25 de abril com debates, exposições e recriações históricas.	Secção de História; Zélia da Conceição Campos Viana; Rosa Liliana Gonçalves Veloso; Maria Teresa Silva Costa Rodrigues; Maria da Conceição Costa Alves Faria; Maria Cristina Ramoa Dias; Joana Patrícia Gomes da Silva Pimenta; Ana Maria da Silva Teixeira Peres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Biblioteca Escolar; Outros	A2; A3; B3; B4; B5; B7; C6; C7
abr; mai		Interculturalidade Para ti, por ti, sempre aqui	Seleção de textos/poesias/outros em várias línguas Incentivar a comunicação entre todos os alunos	Natália Cerqueira Pires	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	Biblioteca Escolar; Outros	A2; B22; C9; C11

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
abr		CNC na Universidade de Aveiro	Os alunos com melhor classificação nas provas CNC em rede, deslocam-se à Universidade de Aveiro para a realização de provas semelhantes às da fase anterior tendo a oportunidade de participar nas atividades propostas pela Universidade de Aveiro.	Sandra Maria Guedes de Oliveira; Maria Manuela Fernandes Ribeiro; Maria de Lurdes Fernandes de Amorim	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Instituições de Ensino Superior	A1; A3; B6; B7; C7
abr		Spelling Bee	Participa 1 aluno por turma do 4º ao 9ºano, sendo que, e apenas por uma questão de logística, no 4º ano poderão participar apenas algumas turmas selecionadas. Os alunos competem por ano de escolaridade, havendo, assim, um vencedor por ano letivo. Numa primeira fase do concurso, os alunos soletraram palavras visualizadas num cartão e numa segunda fase soletraram palavras ouvidas. O grau de dificuldade vai aumentando com palavras com um maior nº de letras e o vocabulário usado é selecionado de acordo com o nível de ensino dos alunos.	Secção de Inglês; Teresa Maria da Mota Ferreira; Susana Isabel Estima Anjos; Marta Sofia Miranda Carvalho; Maria Odete Pires Gonçalves; Maria do Rosário Ruivo Rodrigues Viana; Francisco José Vinhais Martins; Ana Paula Portela Moreira São João; Ana Maria de Oliveira Faria Gajo; Ana Bárbara Conde Sobral	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	Biblioteca Escolar	A2; B1; B6
abr		Suporte Básico de Vida	Atividade dinamizada pelas enfermeiras junto das turmas do 9.º e 12º anos, com o objetivo de ensinar procedimentos essenciais para atuar em situações de emergência, como paragem cardiorrespiratória. A finalidade é capacitar os alunos com conhecimentos práticos sobre primeiros socorros, reforçar a importância da atuação rápida e promover atitudes responsáveis que podem salvar vidas.	Maria Dulce da Silva Pinto	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º;)	Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende	B3; C7; C8
abr		PNC - O Cinema está à tua espera	Ida ao Teatro Gil Vicente (Barcelos) para assistir a uma sessão de cinema.	Maria Teresa Silva Costa Rodrigues; Maria do Carmo Loureiro Gonçalves; Maria da Conceição Costa Alves Faria	Alunos (5.º; 6.º;)	Outros	A2; A3; B3; B4; B5; B7; C6; C7
mai; jun		Surf - Aula experimental	Aula experimental de SURF . Promoção do contacto com o meio natural e do equilíbrio físico e emocional: A aula de surf proporciona aos alunos uma experiência única de aprendizagem em contacto direto com o ambiente marítimo, desenvolvendo o equilíbrio, a coordenação e a resistência física, ao mesmo tempo que estimula a autoconfiança, o autocontrolo e o respeito pela natureza.	Ana Isabel Amaral Linhares	Alunos (10.º; 12.º;)	Outros	B3; B5
mai; jun		Dia Mundial da Criança	Comemoração do Dia Mundial da Criança: atividades, visitas de estudo,...	Docentes 1º ciclo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Câmara Municipal de Barcelos; Junta de Freguesia; Associação de Pais	A1; A2; A3; B1; B3; B5
mai; jun; jul; ago		Preparação do ano letivo	Atividades de planeamento e organização do próximo ano letivo	Alípio Álvaro Amorim Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A1; A2; B1; B2; B3; C11; C12; C13; C14

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
mai		Dia Mundial sem Tabaco	Para assinalar o Dia Mundial sem Tabaco, serão desenvolvidas atividades de sensibilização com os alunos, com o objetivo de informar sobre os malefícios do consumo de tabaco e promover estilos de vida saudáveis e livres de dependências.	Secção de Ciências Naturais; Maria Dulce da Silva Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende; Outros	A1; A3; B1; B3; B19; C8
mai		Comemoração do dia do celíaco	Para assinalar o Dia do Celíaco, serão realizadas atividades de sensibilização com os alunos, com o objetivo de promover o conhecimento sobre a doença celíaca, suas implicações e a importância de uma alimentação sem glúten para quem convive com esta condição.	Maria Dulce da Silva Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A1; A3; B1; B3; B19; C8; C9
mai		Dia da Europa	Debate com eurodeputado Promover a literacia democrática e europeia dos alunos, proporcionando-lhes um contacto direto com o funcionamento das instituições da União Europeia e com o papel dos seus representantes eleitos. Fomentar a participação cívica e o pensamento crítico dos jovens, incentivando o diálogo, a reflexão e o envolvimento ativo nas questões europeias que influenciam o seu futuro e o da sociedade.	Secção de Educação Física; Ana Isabel Amaral Linhares	Alunos (8.º; 9.º;)	Biblioteca Escolar; Outros	B3; C7
mai		Aula de Canoagem, Stand Up Paddle e surf	Aula de modalidades alternativas, proporcionando aos alunos novas experiências.	Secção de Educação Física; Ana Isabel Amaral Linhares	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)		A3; B2; B3; B19; B22; C2; C9
mai; jun		ARTICULAÇÃO VERTICAL - PRÉ-ESCOLAR /1º CICLO VISITAS ÀS SALAS DO 1º CICLO	Dar a conhecer às crianças finalistas da educação pré-escolar o espaço onde se vão integrar.	Coordenadores de Estabelecimento Pré-escolar	Alunos (P3;)		A3; B5; B8; C2; C9
mai		Participação na comemoração do "Dia da Europa"	Trabalhar o Hino da Europa para apresentação.	Secção de Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º;)		A2; A3; B3; B5
mai		“Spring Fest”	Encontro dos alunos de EMRC da Diocese de Braga no Parque da cidade da Póvoa de Varzim. Momento de encontro e diversidade. Partilha vivência de experiências de lazer e de contacto com a natureza. Potenciar laços e respeito pelo outro e pelo meio ambiente. Respeitar recursos comuns.	Secção de EMRC; Maria Julieta Ramos Couto de Carvalho; Eva Cristiana Leite da Silva Carvalho; Luís Carlos Costa Nogueira	Alunos (7.º; 8.º;)		A3; B1; B4; B5; C2; C7
mai		Dia Mundial da Língua Portuguesa	O "Dia Mundial da Língua Portuguesa" celebra-se a 5 de maio. A data visa promover a língua portuguesa e as culturas lusófonas, destacando a importância da diversidade cultural e linguística.	Secção de Português; Sofia Elisabete Falcão Torres; Paulo Jorge Vieira Gonçalves; Natália Cerqueira Pires; Maria Teresa Silva Costa Rodrigues; Maria Odete Pires Gonçalves; Maria Emilia Araújo da Silva; Maria do Rosário Ruivo Rodrigues Viana; Maria de Fátima Petronilho Santos Luna; Maria da Conceição Costa Alves Faria; Maria Clara Leite da Cunha Duarte Vila Nova; Elisa Palmira Ferreira Vieira; Ana Maria de Oliveira Faria Gajo; Ana Maria da Costa Borges Abreu; Ana Bárbara Conde Sobral	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar	A1; B4; B5; C2; C6; C8; C10

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
jun	03	Comemoração do Dia Mundial da Bicicleta	Comemoração do Dia Mundial da Bicicleta, organizando um conjunto de atividades, no sentido de promover a mobilidade ativa e ciclável	Secção de Educação Física; Eduardo José Vilas Boas Franqueira	Alunos (4.º; 5.º; 6.º;)		A3; B2; B3; B5; B19; B22; C2; C9
jun	05	Feira Verde	A atividade consiste numa feira de produtos hortícolas caseiros. Cada turma organiza uma banca que é identificada através de um pregão. As turma são orientadas pelos docentes do departamento de MCT em colaboração com outros docentes. Existe uma banca vencedora de acordo com critérios previamente definidos.	Sónia Marina Freitas Pereira; Maria de Lurdes Fernandes de Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A1; A2; A3; B17; B18; C9
jun	05; 12	Maratona de Futsal	Jogos de Futsal entre as turmas, sem classificação, apenas privilegiando a participação	Secção de Educação Física; José Olímpio Amaral Durães Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A3; B2; B3; B5; B19; B22; C2; C9
jun	11	Convívio final ano letivo do Clube do Desporto Escolar	Atividade final, destinada aos alunos que frequentaram o Clube do desporto Escolar no decorrer do ano letivo.	Secção de Educação Física	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		A3; B2; B3; B5; B19; B22; C2; C9
jun		Acampamento - crianças finalistas da educação pré-escolar do JI de Alheira.	Chegada às 19h de uma sexta-feira ao JI · Montagem das tendas com ajuda dos escuteiros · Jantar · Fogo do Conselho – com a colaboração dos escuteiros de Alheira (Agrupamento 422) · Recolher · Alvorada · Pequeno-almoço · Manhã recreativa com os Encarregados de educação · Almoço partilhado com as famílias · Levantar o acampamento	Isabel Cristina Couto Miranda	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIAL1;)	Outros; Associação de Pais	A2; B1; B3; B5; B17; C2
jun		Fórum AEVT	Sessão comemorativa dos 25 anos da constituição do Agrupamento de Escolas de Vale do Tamel com um convidado da área da educação como palestrante	Equipa PAA	Docentes; Pessoal não docente	Câmara Municipal de Barcelos	A2; B19; C2; C7
jun; jul		Baile de Finalistas	A atividade decorrerá no final da tarde e durante a noite. Consiste num jantar e baile para os alunos que concluem o 3.º ciclo e o ensino secundário, com a participação de docentes e não docentes.	Equipa PAA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 12.º;)		A2; B5; B19
jun		ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	Festas de finalistas, apresentação de canções, danças, teatros, entrega de diplomas/cartolas/capas/livro/CD, lanche convívio, articulação com o 1º ciclo.	Coordenadores de Estabelecimento Pré-escolar	Alunos (P3;)	Junta de Freguesia; Associação de Pais	A3; B1; B3; B5; C2; C9
jun		DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	Danças de roda, danças livres e coreografadas, jogos motores no exterior, pinturas coletivas, pinturas faciais, lanche convívio, articulação com o 1º ciclo, entre outras.	Coordenadores de Estabelecimento Pré-escolar	Alunos (P3;)	Câmara Municipal de Barcelos; Junta de Freguesia; Associação de Pais	A3; B1; B3; B5; C2; C9
jun		Encerramento do Ano Letivo	Atividades de encerramento do ano letivo, em articulação e colaboração com a comunidade educativa, para celebrar as conquistas dos alunos, promover a interação e a reflexão sobre o ano letivo.	Docentes 1º ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Junta de Freguesia; Associação de Pais	A1; A2; A3; B1; B2; B3; B5; B17; B18
jun		Atividades de encerramento do ano letivo	Atividades de encerramento do ano letivo	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()		C2
jun		"Magikland"	Momento de encontro e diversidade. Partilha vivência de experiências de lazer e de contacto com a natureza. Potenciar laços e respeito pelo outro e pelo meio ambiente. Respeitar recursos comuns.	Secção de EMRC; Maria Julieta Ramos Couto de Carvalho; Eva Cristiana Leite da Silva Carvalho	Alunos ()		A3; B1; B4; B5; C2; C7

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
jul		Convívio de final de ano - AEVT	Convívio de final de ano - AEVT	Direção	Pessoal não docente		C2
		Caminhada pela saúde	Caminhada para a saúde é uma atividade de promoção da saúde e bem-estar que consiste numa caminhada organizada , envolvendo alunos, professores, encarregados de educação.	Liliana Cristina Bogas Gonçalves; Rosa Maria da Silva; Fernanda Maria Ferreira da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		A2; B3; B5; C8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
set; out; nov		Assembleia de alunos do Ensino Secundário	Assembleia de alunos do Ensino Secundário	Direção	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)		C2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Dinamização/ Programação contínua da WebRádio Educativa.	Animação do projeto de radio escolar ao longo do ano letivo. Dinamização de várias iniciativas, enquadradas na animação/programação geral da rádio.	Vítor Manuel Santos Diegues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A2; A3; B3; B4; B7; B18; C2; C6; C7; C8; C9; C10; C13
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "O Ténis de Mesa Vai à Escola AEVT/CPA"	O projeto “O Ténis de Mesa Vai à Escola - AEVT/CPA” surge da necessidade de concentrar, num único local de trabalho, uma estrutura capaz de oferecer a promoção, o desenvolvimento e a formação especializada de Ténis de Mesa a crianças e jovens, de ambos os géneros, do município de Barcelos. OTMVE AEVT/CPA, conta com a colaboração do Município da Barcelos, na cedência do espaço para a sua implementação e pretende dar continuidade às iniciativas/projetos anteriormente realizados entre o Agrupamento de Escolas Vale do Tamel (AEVT) e a Casa do Povo de Alvito (CPA) e que culminaram, na época 2015/2016, na formação e inscrição da 1ª equipa de iniciados (femininos e masculinos) na Federação Portuguesa de Ténis de Mesa (FPTM), fazendo deste modo a ponte entre o Desporto Escolar e o Desporto Federado.	Secção de Educação Física; Sandra Rodrigues Esteves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	Câmara Municipal de Barcelos; Outros	A2; B5; B17; B18; C2; C7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Epicentro da Matemática	O “ΕπCentro da Matemática" pretende ser um projeto de complemento à atividade letiva e respetivos conteúdos, com recursos práticos, tecnológicos, jogos didáticos e outros, diferentes dos utilizados numa sala de aula. O aluno deve ter diversos tipos de experiências matemáticas, nomeadamente resolvendo problemas, realizando atividades de investigação, desenvolvendo projetos, participando em jogos, manuseando materiais didáticos e ainda resolvendo exercícios que proporcionem uma prática compreensiva de procedimentos. Os alunos , no clube, têm a oportunidade de: - Ulilizar jogos educativos diversos; passatempos/Enigmas/Quebra-cabeças - Explorar materiais didáticos; -Treinar para as Olimpíadas da Matemática, Bebras e CNC em rede - Explorar a plataforma Milage Aprender+; - Desevenvolver atividades de investigação; - Explorar programas de geometria dinâmica (ex. Geogebra) - Esclarecer dúvidas com um professor de matemática. As atividades deste clube visam: •Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração, através de jogos lúdico-didáticos; •Promover a qualidade das aprendizagens; •Dar a conhecer a matemática de uma forma mais lúdica; •Fomentar nos alunos a entreajuda; •Ensinar a pensar de forma autónoma e organizada; •Promover o gosto pela matemática e desenvolver a criatividade através do jogo; •Desenvolver nos alunos atitudes de autoconfiança, responsabilidade e integração na escola; •Complementar o processo de ensino/aprendizagem na área da Matemática através de uma metodologia centrada no aluno, bem como consciencializar os alunos da importância da Matemática para a sua formação científica e tecnológica, assim como para a cidadania.	Secção de Matemática	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A1; A3; B4; B6
out; jun		Projeto Água Segura	O projeto objetiva capacitar os alunos sobre a a importância do ciclo natural da água na renovação das reservas de água doce e do ciclo urbano da água na proteção da saúde e do meio ambiente. Participação nos concursos "Falar de água com amor" e "Desenhos sobre os Ciclos Natural e Urbano da Água".	Docentes 1º ciclo	Alunos (3.º;)	Outros	A1; A2; A3; B1; B3; B4; C7
out; nov; fev; abr; mai		Conselho de Alunos	Permitir a todos os alunos do segundo, terceiro ciclo e ensino secundário uma participação ativa na vida escolar e o exercício de uma Cidadania responsável e participativa. Dar voz e vez a todos os alunos. Amentar o bem estar e satisfação em contexto escolar.	Manuel Sérgio Miranda Zão	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Outros	A3; B3; B19; B21; C9

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
nov; jan	05-11; 14-01	Olimpíadas Portuguesas de Matemática	As Olimpíadas de Matemática são aplicadas em duas eliminatóras, a 1º eliminatória realiza-se no dia 5 de novembro de 2025, e a 2ª eliminatória realiza-se dia 14 de janeiro de 2026. As Olimpíadas de Matemática são competições dirigidas aos alunos, com o objetivo de promover o gosto pela matemática e desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade e a capacidade de resolver problemas. De forma específica, visam ainda criar oportunidades de convívio científico, estreitar laços entre escolas e alunos, e contribuir para a valorização da matemática como disciplina fundamental na formação intelectual e cultural.	Secção de Matemática; Ana Maria da Costa Loureiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A1; A3; B1; B6
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto: “Basquetebol – AEVT / BCB”	O protocolo visa a promoção e dinamização do Basquetebol nas escolas do Agrupamento de Escolas Vale do Tamel, no âmbito das aulas de Educação Física com o intuito de promoção da Atividade Física e Desportiva, com o objetivo de realizar um plano de desenvolvimento e consolidação do Basquetebol possibilitando a motivação e captação de jogadores para a modalidade, em parceria com a Basquet Clube de Barcelos.	Secção de Educação Física; Ana Isabel Amaral Linhares	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Outros	B5; C2; C7
nov; dez; jan; fev; mar		9.ª Competição Europeia de Estatística	Os alunos participam em equipas. As equipas participantes na fase nacional da competição terão duas etapas de avaliação eliminatórias. Só as que passarem em ambas as etapas poderão ser apuradas para a fase europeia da Competição. A primeira avaliação é feita através de um formulário web, na segunda avaliação cada equipa terá de apresentar um vídeo de trabalho de pesquisa com dados estatísticos.	Secção de Matemática	Alunos (10.º A; Todas as turmas do 12.º;)		A1; A3; B1; B4; B6
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Além da Sela: A Galope para o Sucesso Escolar	O programa visa prevenir e combater o insucesso e o abandono escolar, estimulando o interesse pelo desporto equestre nas suas vertentes implícitas (de conhecer, cuidar, tratar e montar) proporcionando aprendizagens significativas, com o objetivo último de criar um impacto positivo na promoção do sucesso escolar e educativo. O programa destina-se a alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade identificados com insucesso grave no ano letivo 24-25 e /ou integrados no escalão A ou B, da Ação Social Escolar.	Equipa Permanente EMAEI	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	Centro Hípico Pedro Coelho	A1; A3; B6; C7
dez; jan; fev		"Olimpíadas da Língua Portuguesa"	As " Olimpíadas da Língua Portuguesa" são uma iniciativa conjunta da Associação de Professores de Português (APP) com a Direção Geral da Educação (DGE) , o Plano Nacional de Leitura PLN), entre outras instituições. A competição tem várias fases e os alunos vão sendo eliminados ou avançando para as próximas etapas com base no seu desempenho.	Secção de Português	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar	A1; B4; B5; C2; C6; C8; C10
dez; jan; mar		Concurso de Leitura	O concurso de leitura é uma iniciativa que visa promover a leitura e a compreensão leitora. Os alunos inscrevem-se no concurso, realizam provas que avaliam a sua compreensão leitora. Este pode ter várias fases e os alunos avançam ou não para as etapas seguintes, com base no seu desempenho.	Maria Emilia Araújo da Silva	Alunos (5.º; 6.º;)		A1; B4; B5; C2; C6; C8; C10
dez; jan; fev; abr; mai		Sessão de Padel	Sessão de Padel, em colaboração com Servifios Padel Center – Barcelos	Ana Isabel Amaral Linhares	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	Outros	B5; C7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
jan; fev; mai		Concurso Intermunicipal de Leitura: Provas de seleção	Concurso a realizar em 3 fases: 1ª Escola; 2ª Municipal e 3ª intermunicipal - Esposende. Os alunos apurados na fase escola irão representar o AEVT na fase Municipal e se passarem à fase seguinte, representarão o Concelho na fase intermunicipal.	Secção de Português; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal; Câmara Municipal de Barcelos; Outros	A1; B4; B5; B7; C2; C6; C8; C10
jan; fev; mar; abr; mai		Participação no Quadro Competitivo do Desporto escolar	Participação, através dos Grupos Equipas, nas competições do quadro competitivo do Desporto Escolar, entre diversas escolas.	José Mário Barbosa da Cunha	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)		A3; B2; B3; B5; B19; B22; C2; C9
jan; fev; abr; mai		Mobilidades de alunos	s mobilidades de alunos no âmbito do Programa Erasmus+ representam uma oportunidade ímpar de crescimento pessoal, académico e social, contribuindo para a concretização dos objetivos europeus de educação, formação e cidadania ativa. Estas experiências promovem a autonomia, a responsabilidade e a adaptação dos participantes a novos contextos culturais e educativos, reforçando a confiança, a maturidade e o respeito pela diversidade. No plano académico e profissional, favorecem o aperfeiçoamento de competências linguísticas, o enriquecimento curricular e o contacto com novas metodologias, aumentando a empregabilidade e a capacidade de inovação dos jovens. A nível institucional, as mobilidades fortalecem a cooperação europeia entre escolas e parceiros, estimulando a partilha de boas práticas e a melhoria contínua da qualidade educativa. O impacto destas experiências traduz-se numa maior motivação, participação cívica e sentimento de pertença à comunidade europeia, consolidando o Erasmus+ como um instrumento essencial na formação integral dos jovens.	Secção de Educação Física; Ana Isabel Amaral Linhares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Outros	B3; B5; B13; C7; C13
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Orçamento Participativo das Escolas	Orçamento Participativo das Escolas	Direção	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)		C1
fev; mar; abr; mai; jun; jul		Mobilidades de Docentes - Formação Cursos e Jobshadowing	Formação de docentes durante 7 dias num país da Europa com financiamento Europeu	Secção de Educação Física; Ana Isabel Amaral Linhares	Docentes	Outros	B3; B13; C7; C13
fev; mar; abr; mai		Academia Digital para Pais	Sessões de formação para pais e encarregados de educação sobre competências digitais básicas: navegação segura, plataformas escolares e prevenção de riscos online.	Sandra Maria Guedes de Oliveira; Maria do Carmo Loureiro Gonçalves; Fabiana Baptista Regado	Encarregados de educação/Comunidade	Outros	A2; A3; B3; B7; B13; C6; C7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
		Projeto Além da Sela: Programa INTERVIR PARA MUDAR	Programa de Intervenção, através de terapia assistida por equinos, para população com necessidades específicas, no âmbito da educação inclusiva: alunos do 1.º ao 12.º anos de escolaridade a beneficiar de medidas adicionais.	Docentes da EE; Equipa Permanente EMAEI	Alunos ()	Centro Hípico Pedro Coelho	A2; A3; B2; B5; C7
		Dias Doces	Sessões semanais desenvolvidas na sala de ensino estruturado do 1º /2º / 3º ciclo e secundário	Orlando Carvalho Ribeiro; José Manuel de Jesus Souto Gonçalves; Joana Manuela Gonçalves Ferreira; António Pedro da Costa da Silva; Andrea Carvalho Morais; Ana Alexandra Lima Cordeiro	Alunos ()		A3; B3; B4; C9
		"Escola a ler+"	Leitura orientada na sala de aula. Realização de atividades que proporcionem o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita.	Secção de Português; Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Municipal; Outros	A1; B1; B6; B7; C9; C10
		A saber + sobre a arte... A arte de mãos dadas com a literatura (Oficinas/ateliês; escritores; ilustradores; hora do conto; outras propostas de incentivo à leitura e expressão artística)	Convidar figuras relevantes da cultura e da Comunidade local Ilustrações, a partir das obras literárias selecionadas, na disciplina de português, para leitura autónoma e pequenas apresentações. Workshops de escrita criativa; Workshops de arte; Palestras Exposição de trabalhos.	Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal; Câmara Municipal de Barcelos; Outros	A2; A3; B1; B5; C7; C9
		Jardins Mágicos	Cuidar de jardim temático no espaço exterior/interior da escola.	Orlando Carvalho Ribeiro; José Manuel de Jesus Souto Gonçalves; Joana Manuela Gonçalves Ferreira; António Pedro da Costa da Silva; Andrea Carvalho Morais; Ana Alexandra Lima Cordeiro	Alunos ()		A3; B1; B2; B3
		Formação para Pais e Encarregados de Educação	Formação para Pais e Encarregados de Educação	Direção	Encarregados de educação/Comunidade		B17; B18
		Vamos assinalar	Saber+ sobre… - Palestras: Alimentação do futuro ; Oficinas de Escrita criativa ; Dia da Cultura Científica ; Dia da Europa: Exposição sobre os diferentes países (maio) Mês do escritor/autor através de Momentos Literários	Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal; Câmara Municipal de Barcelos; Outros	A2; B1; B3; B5; B7; C8; C9; C10
		PNC - O cinema vem à escola	Realização periódica de sessões de cinema na Biblioteca Escolar e em contexto de sala de aula.	Maria Teresa Silva Costa Rodrigues; Maria do Carmo Loureiro Gonçalves; Maria da Conceição Costa Alves Faria	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar; Outros	A2; A3; B3; B4; B5; B7; C6; C7
		Clube de teatro (Teatro Vale +)	O clube de teatro permite aos alunos reunirem-se e explorar a arte dramática e desenvolver a atuação, escrita e produção teatral.	Sofia Elisabete Falcão Torres	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar	A1; B4; B5; C2; C8; C10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
		Atividades com os alunos que envolvam dinâmicas relacionadas com o eTwinning.	O eTwinning é uma iniciativa da Comissão Europeia integrada no programa Erasmus+, que promove a colaboração entre escolas europeias através de projetos educativos realizados em ambiente digital. Pretende-se motivar os docentes a desenvolver projetos com os alunos que envolvam dinâmicas relacionadas com o eTwinning, promovendo uma aprendizagem, significativa, colaborativa e inovadora.	Susana Isabel Estima Anjos	Docentes; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Biblioteca Escolar	A2; A3; B1; B2; B3; B4; B5; B7; B19; C6; C7; C8; C9
		ESPETÁCULOS / ARTES CÉNICAS	Ida a espetáculos de teatro, dança, circo, entre outros.	Coordenadores de Estabelecimento Pré-escolar	Alunos (P3;)	Câmara Municipal de Barcelos; Junta de Freguesia; Associação de Pais	A3; B1; B3; B5; B7; C9
		SAÍDAS AO MEIO PROXIMO	Inclui saídas ao meio próximo para observação e recolha de elementos naturais, ir aos ecopontos, ir a campo de futebol de algumas Associações, entre outras.	Anabela Ferraz Ventura Marques; Dulce Gabriela Gonçalves de Faria; Eunice Jorge Rodrigues de Seabra; Filipa Rodrigues Terroso; Maria Luísa Araújo Carvalho Gomes; Susana Paula S.Martins Fernandes Gonçalves	Alunos (P3;)		A2; A3; B1; B3; B4; C2; C9
		VISITAS DE ESTUDO	Visitas de estudo associadas às aprendizagens a promover emanadas das Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar.	Coordenadores de Estabelecimento Pré-escolar	Alunos (P3;)	Junta de Freguesia; Associação de Pais	A3; B1; B3; B5; B7; C2; C9
		ANIMAÇÃO DE LEITURA	Encontro com escritores, vinda de técnicos da CMB aos jardins de infância para dinamizar histórias, idas à biblioteca municipal, apresentação de histórias pelas professoras bibliotecárias do AEVT, leitura e exploração de histórias ao longo do ano em contexto sala.	Coordenadores de Estabelecimento Pré-escolar; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Alunos (P3;)	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal; Câmara Municipal de Barcelos	A3; B1; B3; B7; C2; C7
		Programa de Equitação Terapêutica	Sessões semanais no Centro Hípico Irmão Pedro Coelho.	Orlando Carvalho Ribeiro; José Manuel de Jesus Souto Gonçalves; Joana Manuela Gonçalves Ferreira; António Pedro da Costa da Silva; Andrea Carvalho Morais; Ana Alexandra Lima Cordeiro	Alunos ()	Câmara Municipal de Barcelos; Centro Hípico Pedro Coelho	A3; B2; B5
		Dar Voz aos Livros	Estimular o gosto pela leitura Através da gravação de podcasts, dando a voz ao livro	Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Outros	A3; B1; B2; B7; C2; C9; C10
		" Leituras partilhadas"	"Leituras partilhadas" é uma atividade em que os alunos se reúnem para ler e discutir um livro ou texto em conjunto.	Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A1; B4; B5; C2; C6; C8; C10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
		Concursos e projetos promovidos pela RBE	Participação em iniciativas promovidas pela RBE tais como : -“Ser escritor é cool!” -“Clássicos em rede- “Olimpíadas da cultura clássica” -“Campeonato de ciência e escrita criativa” "Ler fora da escola "	Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal; Câmara Municipal de Barcelos; Outros	A2; B1; B4; B5; C2; C3; C10
		Cultivar Saber: Uma Horta como Espaço de Aprendizagem”	Este projeto anual da componente de Cidadania e Desenvolvimento das turmas A e B do 10 ano desenvolve-se em torno da criação de uma horta escolar sustentável, funcionando como laboratório vivo de aprendizagem interdisciplinar	Ana Eduarda Rodrigues Loureiro; Maria Gabriela do Nascimento Faria Pias	Alunos (Todas as turmas do 10.º;)	Câmara Municipal de Barcelos; Junta de Freguesia	A3; B1; B3; B4
		Pesquisando e aprendendo	Desenvolver programas de literacia da informação e dos media: Formações “Como navegar e pesquisar de forma segura na Internet” (Aprender com a BE) Como realizar um trabalho de pesquisa- BIG6 Sou o maior IA explicada por miúdos Aqui há ódio Adoro jogar	Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal; Outros	A1; B1; B3; B7; C9
		Natação Adaptada	Sessões semanais desenvolvidas nas piscinas municipais	Orlando Carvalho Ribeiro; José Manuel de Jesus Souto Gonçalves; Joana Manuela Gonçalves Ferreira; António Pedro da Costa da Silva; Andrea Carvalho Morais; Ana Alexandra Lima Cordeiro	Alunos ()	Câmara Municipal de Barcelos; Piscina Municipal de Barcelos	A3; B2; B5
		Cinoterapia - Programa Patinhas 21	Sessões semanais no espaço escolar desenvolvidas pelo cinoterapeuta e pela cadela terapeuta.	Maria do Céu Pereira Vilas Boas; Anabela de Jesus Salgueiro Fernandes	Alunos ()	Associação AMAR21; Câmara Municipal de Barcelos	A3; B2; B5
		PNC - Efeméride	Exploração de filmes indicados pelo PNC relativos a datas significativas.	Maria Teresa Silva Costa Rodrigues; Maria do Carmo Loureiro Gonçalves; Maria da Conceição Costa Alves Faria	Alunos (5.º; 6.º;)	Biblioteca Escolar; Outros	A2; A3; B3; B4; B5; B7; C6; C7
		Música na Escola	Coadjuvação e sensibilização semanal para o Ensino Artístico nas aulas de Educação Artística_Música, dinamizada por docentes do Conservatório de Música de Barcelos, nas turmas do 4º ano de escolaridade, no âmbito do Ensino Articulado da Música.	Secção 4º ano	Alunos (4.º;)	Outros	A1; A2; A3; B1; B2; B5; C7; C8; C11; C13
		Encontros intergercionais	Encontro com utentes de lares e centros de dia.	Secção de EMRC; Secção de Educação Física; Ana Isabel Amaral Linhares; Luís Carlos Costa Nogueira	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Outros	A1; B19; C7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
		Desenvolvimento de projetos: circuito eletricos simples, mecanismos, codificação articular com outras disciplinas , com o primeiro ciclo , com o LED1.	•Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia, na informática e na electrónica, Promover a multidisciplinaridade e interdisciplinaridade: com as diferentes disciplinas curriculares, clubes e projetos; •Estimular o interesse por atividadesexperimentais, procura de melhores soluções e elaborar um projeto de trabalho em grupo(Incentivar o trabalho de grupo); • Utilizar diferentes plataformas para a partilha de experiências •Despertar o interesse pela ecologia e sustentabilidade reutilizar lixo tecnológico (computadores antigos, brinquedos descartados, sucatas de eletrónicos) para construção dos projetos a desenvolver •Explorar sistemas pré-montados (sentir), pesquisar (planear), construção de novos (executar); •Estimular a criação de atividades e projetos na área da eletrónica e robótica	Maria do Carmo Loureiro Gonçalves; Mónica Alexandra Afonso Alves; Albino Guimarães Carvalho	Alunos ()		A3; B1; B2; B4; B7; C6; C7
		Apoio e Atendimento aos Pais/Encarregados de educação	Serviço de apoio e atendimento aos pais para esclarecer dúvidas sobre a utilização do Kit Digital e acompanhamento escolar dos filhos.	Sandra Maria Guedes de Oliveira; Maria do Carmo Loureiro Gonçalves; Fabiana Baptista Regado	Encarregados de educação/Comunidade	Associação de Pais	A2; A3; B3; B7; B13; C6; C7
		Quanto pesa a tu solidariedade?	Campanha de solidariedade de recolha e bens/alimentos	Secção de EMRC; Maria Julieta Ramos Couto de Carvalho; Eva Cristiana Leite da Silva Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Outros	A1; B19; C7
		ADESÃO A PROJE-TOS E AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO DA CMB E OUTRAS ENTIDADES EXTERNAS NO AMBITO CULTURAL E ARTISTICO.	Abrange um leque de atividades ligada à Ação Social e Saúde, ambiente, arqueologia, olaria propostas pela Câmara Municipal de Barcelos	Coordenadores de Estabelecimento Pré-escolar; Ana Cristina Afonso de Carvalho	Alunos (P3;)	Câmara Municipal de Barcelos	A2; A3; B1; B3; B5; C2; C9
		Atividades de Enriquecimento Curricular - Atividade Lúdico Expressiva, Jogos Lúdicos e Vida Saudável, Ambiente e Alimentação	Desenvolvimento de atividades de caráter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidem nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico.	Docentes 1º ciclo; Técnicos da EMEC	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Câmara Municipal de Barcelos	B1; B3; B5
		Sensibilização do pessoal docente e não docente para a importância do cumprimento de regras e promoção de boas práticas.	Contribuir para uma cultura de rigor e de excelência, como uma das bandeiras fortes da nossa escola.	Vítor Manuel Santos Diegues	Docentes; Pessoal não docente		A2; A3; B3; B6; B10; B13; C1; C5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
		Atividades de Animação e de Apoio às Famílias (AAAF)	Desenvolvimento de atividades que se destinam a assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas.	Educadores de infância; Juntas de Freguesia; Associação de Pais	Alunos (P3;)	Câmara Municipal de Barcelos; Junta de Freguesia; Outros; Associação de Pais	B18; B19; C2; C7
		Sessão de sensibilização aos alunos para a importância da Disciplina.	Sensibilizar a comunidade discente para a importância do cumprimento de regras.	Vítor Manuel Santos Diegues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		A2; A3; B3; B6; B7; C1; C5
		Participação em projetos relacionados com os Media Escolares e participação do Projeto WebRádio em Iniciativas Nacionais Literacia Mediática.	Estabelecer parcerias com várias organizações e outros estabelecimentos de ensino no âmbito de projetos que integrem a Educação para os Media e; Divulgar o nosso trabalho no Encontro Nacional que enquadra este tipo de projetos/recursos tecnológicos;	Mónica Alexandra Afonso Alves; Vítor Manuel Santos Diegues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Instituições de Ensino Superior; Outros	A3; B1; B3; C6; C7; C8; C9; C10; C13
		Formação sobre o Programa de Software Livre Audacity.	Proporcionar novos conhecimentos aos elementos da comunidade educativa, no âmbito da utilização das novas tecnologias de modo a poderem produzir conteúdos digitais (podcasts).	Vítor Manuel Santos Diegues	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	CFAE Barcelos e Esposende	A2; A3; B7; B13; C9
		Exercícios e simulacros (dependente do Plano de Prevenção e Emergência da Escola)	•Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. •Desenvolver competências no âmbito da proteção civil. Promover uma cidadania ativa e participante	Mónica Alexandra Afonso Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()		B1; B3; B19; C7; C8; C9
		A terra treme	•Sensibilizar e chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas. •Promover uma cidadania ativa e participante;	Mónica Alexandra Afonso Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	Outros	B1; B3; B19; C7; C8; C9
		PROGRAMA PRESSE	O Programa PRESSE, realiza atividades de sensibilização e formação dirigida aos alunos, com o objetivo de promover uma educação sexual informada, responsável e adequada à faixa etária.	Maria Dulce da Silva Pinto	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende	A3; B1; B3; B19; C7; C8
		À Descoberta entre Enigmas (National Geographic)	Disponibilização, na biblioteca, de enigmas/forms sobre artigos publicados na revista. Os alunos recebem o link através dos professores de Ciências Naturais e/ou Físico Química.	Secção de Ciências Naturais; Secção de Ciências Físico-Químicas	Alunos (8.º; 10.º; 11.º;)	Biblioteca Escolar	A3; B3; C10
		Jornal "escola Ativa"	O Jornal Escolar tem por função dar a conhecer à comunidade educativa o trabalho realizado dentro do Agrupamento, contribuindo para o desenvolvimento da criatividade, da autonomia, da responsabilidade e fomentando o espírito crítico e o respeito pelos outros, através de artigos e trabalhos realizados pelos membros da comunidade. Comunidade educativa	Sandra Rodrigues Esteves; Alberto Miguel Agra Azevedo Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar	A2; A3; B3; B5; B17; B18; B20; C7; C8; C10

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
		Formação em suporte basico de vida	•Conhecer os procedimentos básicos a adotar em situação de paragem cardiorrespiratória. •Adquirir competências na prestação dos primeiros socorros	Maria Dulce da Silva Pinto; Mónica Alexandra Afonso Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende	A1; A3; B1; B3; B19; C7; C8
		Reuniões do Conselho Eco-Escolas	Reuniões do Conselho Eco-escolas cujos objetivos são a auscultação e envolvimento dos alunos quanto às áreas de intervenção e interesses e definição de atividades a desenvolver.	Rosa Maria da Silva; Maria do Carmo Oliveira Guerra Fontes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar; Câmara Municipal de Barcelos; Junta de Freguesia	A2; B3; C1
		Palel	Promover o gosto pela modalidade • Sensibilizar os alunos para a prática desportiva • Promover hábitos de saúde e bem-estar	Secção de Educação Física	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Outros	A3; B2; B3; B5; B19; B22
		A arte de mãos dadas com a literatura	Ilustrações, em educação visual, a partir das obras literárias selecionadas, na disciplina de português, para leitura autónoma. Exposição de trabalhos	Secção de Educação Visual	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A3; B4; B5; C8; C9
		Sessões de sensibilização sobre Prevenção Rodoviária	•Consolidar competências mais avançadas sobre a temática, nomeadamente o conceito de travessias de peões e a sua importância; •A importância do uso dos acessórios de segurança, vulgarmente conhecidos como capacete, cinto de segurança e cadeirinhas; •Enquadramento legal e as suas consequências.	Maria Cristina Ramoa Dias; Mónica Alexandra Afonso Alves; Maria Dulce da Silva Pinto	Alunos ()	GNR - Escola segura	A1; A3; B1; B3; B19; C7; C8; C9
		Exposição de trabalhos	Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano • Promover e divulgar a importância das artes junto da comunidade educativa	Secção de Educação Tecnológica; Secção de Educação Visual	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A2; A3; B5; B7
		Ciência em família	Experiências cientificas entre alunos e família	Catarina Vieira Maia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Biblioteca Escolar; Outros	A2; B4; B17
		Programa Literacia Digital Robótica	Programa de capacitação digital na área da robótica e da programação. O projeto encontra-se organizado em 14 sessões por turma, quinzenalmente, com a duração de 60 minutos.	Docentes 1º ciclo	Alunos (2.º T06C; 3.º T06F; 3.º T07C; 4.º T05B; 4.º T08D; 4.º T10D; 4.º T02D; 4.º T06H; 4.º T07B;)	Câmara Municipal de Barcelos	A1; A2; A3; B1; B2; C7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
		Articulação Vertical Pré-escolar/1º Ciclo	Conjunto de atividades articuladas entre ciclos constituindo uma estratégia pedagógica que garante a continuidade e a progressão das aprendizagens dos alunos entre diferentes etapas do percurso escolar, como do Ensino Básico ao Secundário, de forma a evitar a fragmentação curricular e maximizar a aquisição de competências. Esta articulação é promovida através do trabalho colaborativo entre os professores de diferentes ciclos, da definição de conteúdos e objetivos comuns, e da troca de experiências para assegurar uma transição harmoniosa dos alunos e a construção sequencial do conhecimento. Participação nas atividades articuladas e planificadas nas reuniões de articulação entre estes dois níveis de ensino.	Docentes 1º ciclo; Educadores de infância	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)		A1; A2; A3; B1; B2; B3
		Divulgação de atividades	Fazer cartazes e noticias para divulgar à comunidade escolar o trabalho realizado no âmbito do CCV.	Maria do Carmo Oliveira Guerra Fontes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		B4; B7; B20; C8
		Articulação Vertical 1º /2º, 3º Ciclos e Ensino Secundário.	Conjunto de atividades articuladas entre ciclos constituindo uma estratégia pedagógica que garante a continuidade e a progressão das aprendizagens dos alunos entre diferentes etapas do percurso escolar, como do Ensino Básico ao Secundário, de forma a evitar a fragmentação curricular e maximizar a aquisição de competências. Esta articulação é promovida através do trabalho colaborativo entre os professores de diferentes ciclos, da definição de conteúdos e objetivos comuns, e da troca de experiências para assegurar uma transição harmoniosa dos alunos e a construção sequencial do conhecimento. Participação nas atividades do Clube da Proteção Civil, Clube da Robótica, Semana da Ciência, Semana da Leitura, Projeto de Educação Emocional através da Arte,...	Docentes 1º ciclo; Maria do Céu Pereira Vilas Boas; José Manuel de Jesus Souto Gonçalves; António Pedro da Costa da Silva; Ana Luísa Gonçalves Quinta	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)		A1; A2; A3; B1; B2; B3; B4; B5; B7; B17; B18
		Laboratório Aberto: Ciência Viva	Atividade prática com experiências científicas simples e seguras, abertas à participação dos alunos em pequenos grupos.	Rosa Maria da Silva; Maria do Carmo Oliveira Guerra Fontes; Fernanda Maria Ferreira da Cunha	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)		A2; B1; B2; B3; B4
		Laboratório de Educação Digital - LED	O Laboratório de Educação Digital (LED) é um espaço orientado para a inovação pedagógica, o desenvolvimento de competências digitais e a promoção de metodologias ativas, funcionando como um ambiente de suporte à aprendizagem aberto a todas as áreas disciplinares. Professores e alunos são convidados a explorar tecnologias, desenvolver projetos e realizar experiências práticas, potenciando a curiosidade, o raciocínio crítico, a colaboração e a autonomia. O LED está estruturado em três áreas interligadas - Equipamento Comum, Programação e Robótica e Área STEM - que permitem a criação de recursos digitais, a experimentação científica e a resolução criativa de problemas.	Catarina Vieira Maia; Carla Filipa Silva Alves; Albino Guimarães Carvalho	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A1; A2; A3; B1; B2; B3; B4; B6; B7
		Livr' à mão	A atividade leitura silenciosa de um livro que o aluno traz sempre consigo. A atividade e respetiva seleção de livros é organizada pela biblioteca e desenvolve-se de forma articulada com o professor titular de turma/ professores da turma/ diretor de turma.	Secção de Português; Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal; Outros	A1; B1; B6; B7; C9; C10
		Projeto Educação Emocional por Meio da Arte – Clube UNESCO – Fundação MOA de Portugal	7 sessões distribuídas ao longo do ano letivo	Maria do Céu Pereira Vilas Boas; Ana Luísa Gonçalves Quinta	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Outros	A2; A3; B3; B4; B5; B17; B18

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
		- GABINETE DE INFORMAÇÃO E APOIO AO ALUNO: dinamização de um espaço de atendimento a jovens, a funcionar na Sala 16 da Escola	O GAA é um espaço de atendimento individualizado a funcionar na Sala 16 da escola, com o objetivo de esclarecer dúvidas e prestar apoio aos alunos nas áreas da Sexualidade e da Saúde. Pretende-se, ainda, criar mecanismos de comunicação mais próximos e acessíveis, promovendo um ambiente de confiança onde os alunos se sintam à vontade para partilhar preocupações e procurar orientação.	Secção de Ciências Naturais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende	B3; C5
		GAA: Programa de Tutoria	A tutoria visa melhorar o acompanhamento individualizado dos alunos, promovendo o seu sucesso escolar, bem-estar e integração. Através de uma relação de proximidade com o tutor, os alunos têm apoio na organização do estudo, na gestão emocional e na resolução de dificuldades, contribuindo para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.	Maria Dulce da Silva Pinto	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A1; A3; B2; B6; C9
		ADESÃO/PARTICIPAÇÃO EM PROJECTOS E ACÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO e PROMOÇÃO DE CIDADANIA (PEC)	O projeto tem como finalidade promover uma educação integral dos alunos na área da cidadania dando o seu contributo para a sua formação pessoal e social. Ao fomentar uma educação para a responsabilidade cívica e ambiental, inscrevendo-as como pautas comportamentais e estruturantes de personalidade, visando a adoção de atitudes e comportamentos corretos na escola, estar-se-á a criar pontes para que a sensibilização passe para casa e para a comunidade. Desenvolvido numa lógica transversal e articulada será o meio privilegiado para o desenvolvimento dos domínios da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo, Saúde, Educação Rodoviária e Risco, Pluralismo e Diversidade Cultural) e dos princípios e valores do perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Docentes 1º ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal; Câmara Municipal de Barcelos; Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende; GNR - Escola segura; Junta de Freguesia; Outros; Resulima; Associação de Pais	A1; A2; A3; B1; B2; B3; B5; B7; B17; B18; C7
		PARTICIPAÇÃO NO PROJETO EDUCA-ÇÃO PARA A SAÚDE EM MEIO ESCOLAR	São abordados os temas da alimentação alimentar, atividade física, saúde mental e afetos e sexualidade.	Coordenadores de Estabelecimento Pré-escolar; Maria Dulce da Silva Pinto	Alunos (P3;)	Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende	A2; A3; B1; B2; B3; C2; C3; C7; C9
		Componente de Apoio à Família (CAF)	Conjunto de atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e ou depois das componentes do currículo e das AEC, bem como durante os períodos de interrupção letiva.	Docentes 1º ciclo; Juntas de Freguesia; Associação de Pais	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Junta de Freguesia; Outros; Associação de Pais	B18; B19; C7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
		Acompanhamento / monitorização da ordem de saída de sala de aula.	Acompanhar/monitorizar a execução de medida "Ordem de saída da sala de aula"	Vítor Manuel Santos Diegues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)		A3; B3; B6; C1; C5
		Sessão de sensibilização sobre Bullying e Perigos da Internet (Cyberbullying)	Sensibilizar a comunidade discente para as questões do Bullying e os perigos da Internet (Cyberullying), mitigando situações de indisciplina.	Vítor Manuel Santos Diegues	Alunos (5.º; 7.º;)	GNR - Escola segura; Outros	A3; B7
		ADESÃO/ PARTICIPAÇÃO EM ACTIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES DO AEVT E DA BIBLIOTECA MUNICIPAL de BARCELOS (Projeto Leituras)	Projeto que pretende promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da escrita, estimulando nos alunos o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola, designadamente nas salas de aula e bibliotecas, alargando e diversificando as ações promotoras da leitura ao contexto familiar e social. Participar em atividades, programas e projetos como: Comemoração da Semana da Leitura; Participação no concurso de poesia Falar de Água com Amor (Empresa Água de Barcelos); Encontro com escritores e/ou ilustradores; Participar no Estudo participação no estudo PIRLS 2026 em colaboração com o IAVE; Implementação dos Programas Hocus Pocus.	Docentes 1º ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal; Câmara Municipal de Barcelos	A1; A2; A3; B1; B2; B3; B5; B18; C7
		ATIVIDADES GNR Destacamento Territorial de Barcelos	Sessões de sensibilização realizadas por agentes de autoridade.	Docentes 1º ciclo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Outros	A1; A2; A3; B1; B3; C7
		Gestão das Bibliotecas Escolares	Seleção, aquisição, atualização e organização do fundo documental. Tratamento, classificação e catalogação do fundo documental (software Mind Prisma) Atualização de listas de material impresso (PNL /Educação literária /listas temáticas) Elaboração do Plano de Melhoria Preenchimento das Bases de Dados RBE e dos documentos de avaliação - MABE	Márcia Filipa Lamela Brito Coutada; Alexandra Maria Franco Côrte-Real	Outro	Biblioteca Escolar; Biblioteca Municipal; Câmara Municipal de Barcelos	B1; B2; B11; B20; B23; B24; C9
		Projeto Educação Emocional por Meio da Arte – Clube UNESCO – Fundação MOA de Portugal	Projeto de desenvolvimento de educação emocional não centrado no desenvolvimento intelectual, sucesso cognitivo ou social, mas sim, na educação das emoções tendo em vista formar crianças felizes, conscientes da comunidade que integram, capazes de saber viver no mundo real de forma a tornarem-se adultos realizados, interventivos e conscientes do seu papel na construção de uma nova sociedade. O projeto encontra-se organizado em 12 sessões por turma, quinzenalmente, com a duração de 1 hora e 30 minutos.	Fundação MOA - Portugal; Maria do Céu Pereira Vilas Boas; Ana Luísa Gonçalves Quinta; Ana Isabel Gonçalves Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Equipa Saúde Escolar - ACES Barcelos Esposende; Outros	A1; A2; A3; B1; B2; B3; B4; B5; B17; B18; C7

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Parceiros	Objetivos PE
		PLANO INTEGRADO E INOVADOR DE COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR DO CÁVADO RISEe – Rede de Inovação, Sucesso Educativo e Equidade	O programa Hocus Pocus (HP) foi concebido com o intuito de colocar no terreno os avanços da investigação e da ciência nas últimas cinco décadas, especialmente no âmbito da literacia e do processo de aprendizagem da leitura e da escrita, proporcionando uma abordagem prática com o objetivo de fomentar o desenvolvimento profissional do corpo docente e, consequentemente, elevar a qualidade da educação, especialmente nos primeiros níveis do sistema educativo. Pretende-se: Promover o desenvolvimento de competências de literacia emergente que facilitem a aprendizagem formal da leitura e da escrita e numeracia; Promover o desenvolvimento emocional e o bem-estar da comunidade educativa; Capacitar docentes e outros agentes educativos, promovendo o contacto e reflexão com a produção científica atual; Agir prioritariamente nas etapas iniciais do sistema educativo, pela implementação de programas pelos docentes, apoiados pela equipa RISEe, de forma a que todas as crianças tenham sucesso educativo; Promover e facilitar a colaboração entre escola e família.	Docentes 1º ciclo	Alunos (1.º T06A; 1.º T06B; 1.º T02A; 2.º T10B; 2.º T04B; 2.º T02B; 2.º T06E; 2.º T06C; 3.º T05A; 3.º T02C; 3.º T06F; 3.º T07C; 4.º T05B; 4.º T06H;)	Câmara Municipal de Barcelos	A1; A2; A3; B1; B2; C7
		Visitas de Estudo	Atividades educativas, lúdicas e dinâmicas, planeadas e organizadas fora da sala de aula, para complementar o currículo escolar, estimular a aprendizagem, promover o conhecimento de novas realidades e culturas, e desenvolver competências sociais e críticas nos alunos.	Docentes 1º ciclo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Câmara Municipal de Barcelos; Junta de Freguesia; Outros; Associação de Pais	A1; A2; A3; B1; B2; B3; B4; B5; C7

Visão global do PAA

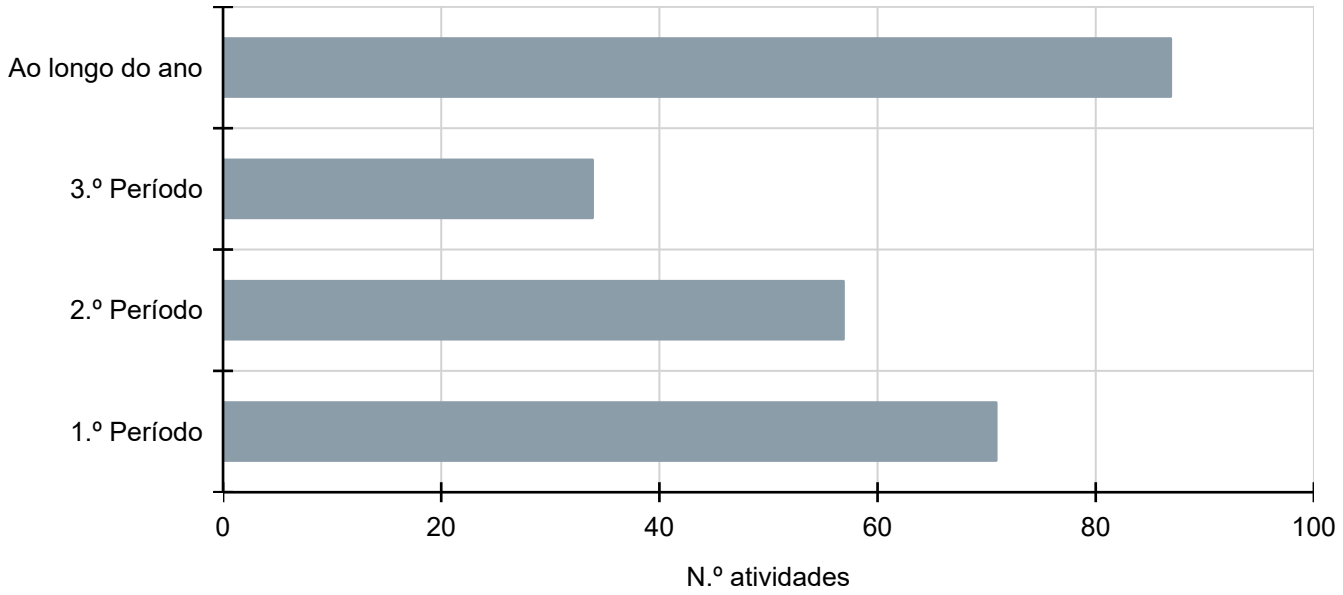
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	13	5,22
Conferência/Palestra/Debate	16	6,43
Formação de pessoal docente	5	2,01
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	30	12,05
Projeto em parceria com entidade externa	45	18,07
Dia/Semana da escola/agrupamento	13	5,22
Visita de estudo	23	9,24
Concurso	10	4,02
Avaliação interna	2	0,8
Eco-escolas	4	1,61
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	0,8
Atividade desportiva	13	5,22
Convívio/Comemoração	30	12,05
Outro	43	17,27
Reunião	0	0
Total	**249**	**100,01**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
A1 - Obter resultados académicos iguais ou superiores aos homólogos nacionais (taxas de transição de ano/conclusão de curso, resultados em exames e provas nacionais, percursos diretos de sucesso e taxa de abandono escolar	71	5,14
A2 - Promover a participação ativa dos elementos da comunidade escolar na vida do Agrupamento e na sociedade, reconhecendo o mérito e valorizando o exercício de uma cidadania ativa e responsável.	96	6,95
A3 - Promover atitudes e comportamentos adequados à construção de bons ambientes de aprendizagem.	151	10,93
B1 - Promover uma gestão articulada do currículo, assegurando a contextualização das atividades, a rentabilização dos recursos educativos, os tempos de aprendizagem e o trabalho cooperativo entre os elementos da comunidade escolar.	103	7,46
B2 - Proporcionar o acesso ao currículo a todos os alunos, adequando as atividades e as respostas educativas às suas capacidade e ritmos.	63	4,56
B3 - Promover a educação para a cidadania, para a saúde, para a ecologia, o ambiente e o clima e para a segurança	143	10,35
B4 - Promover o ensino experimental e a contextualização das aprendizagens.	74	5,36
B5 - Valorizar as dimensões artística, cultural e desportiva.	111	8,04
B6 - Promover o rigor, a exigência e o incentivo ao estudo na procura constante da melhoria de desempenhos.	22	1,59
B7 - Promover o uso de metodologias ativas e fortalecer o domínio das tecnologias.	50	3,62
B8 - Promover o acompanhamento e supervisão da prática letiva.	1	0,07
B10 - Promover uma monitorização interna do desenvolvimento do currículo e avaliar a eficácia das medidas de promoção do sucesso escolar.	1	0,07
B11 - Definir critérios e práticas de afetação dos recursos, de constituição de grupos, de elaboração de horários e de distribuição de serviço, tendo em vista a otimização da gestão dos recursos humanos e materiais.	1	0,07
B12 - Implementar e desenvolver meios técnicos e novas formas de gestão e comunicação interna e externa que conferiram eficácia à ação da Escola.	2	0,14
B13 - Promover a formação, atualização e qualificação de pessoal docente e não docente.	11	0,80
B14 - Modernizar as salas de aula ao nível dos equipamentos.	1	0,07
B17 - Promover a participação dos Encarregados de Educação nos órgãos e estruturas e nas atividades escolares.	22	1,59
B18 - Fomentar e aprofundar a ligação do AEVT às famílias, encorajando o seu apoio e acompanhamento dos alunos, bem como a valorização da disciplina e do bom ambiente escolar.	24	1,74
B19 - Obter o reconhecimento e melhorar o grau de satisfação da comunidade educativa.	48	3,48
B20 - Providenciar a recolha, tratamento e divulgação da informação de toda a atividade escolar.	3	0,22
B21 - Promover a reflexão crítica sobre o percurso escolar dos alunos e sobre o desempenho organizacional.	1	0,07
B22 - Implementar as ações de melhoria decorrentes da autoavaliação e verificar o seu impacto no reforço da inclusão e na melhoria dos resultados escolares, do processo de ensino□aprendizagem e da organização escolar.	19	1,38
B23 - Fomentar a autoavaliação e a cultura de implementação de processos de melhoria a nível de todas as estruturas de liderança e gestão, como ferramentas para o aperfeiçoamento institucional.	2	0,14
B24 - Aperfeiçoar os processos de autoavaliação das diversas estruturas orgânicas, focando-a na eficácia do seu funcionamento, nos seus processos e nos resultados da respetiva ação.	1	0,07
C1 - Promover a articulação entre as estruturas e os diversos órgãos de administração e gestão da Escola, valorizando as lideranças intermédias.	7	0,51
C2 - Fomentar e mobilizar a participação de todos os elementos da comunidade escolar nas atividades desportivas, culturais e recreativas do AEVT bem como nas decisões estratégicas relevantes.	77	5,58
C3 - Mobilizar os pais/encarregados de educação para uma ação interventiva ao nível do desenvolvimento do processo educativo dos seus educandos.	3	0,22
C5 - Prevenir e controlar situações críticas que possam perturbar o ambiente escolar e/ou prejudicar a imagem do AEVT.	4	0,29
C6 - Potenciar a abertura à inovação e às oportunidades de ação e desenvolvimento que promovam melhorias no processo de ensino aprendizagem e na organização.	34	2,46
C7 - Estabelecer parcerias, protocolos e outras formas de associação com escolas e outras instituições da comunidade local, regional, nacional e internacional.	81	5,87
C8 - Valorizar e divulgar os projetos e ações de sucesso levados a cabo pelos elementos da comunidade escolar.	54	3,91
C9 - Oferecer uma escola inclusiva a toda a comunidade escolar, proporcionando as melhores condições de ensino□aprendizagem, de segurança, de trabalho e de lazer.	63	4,56
C10 - Promover a língua portuguesa como instrumento imprescindível para o domínio do pensamento lógico, de análise e de síntese e como sistema privilegiado de comunicação, de pensamento e de suporte cultural.	26	1,88
C11 - Definir objetivos, metas e estratégias de atuação e de desenvolvimento futuro, de forma a manter a capacidade de atração do Agrupamento.	3	0,22
C12 - Definir a oferta educativa assegurando, desde logo, o funcionamento da educação pré-escolar, do ensino básico geral e os cursos do ensino secundário	1	0,07
C13 - Afirmar, desenvolver e aprofundar a autonomia do AEVT no conjunto das instituições locais, regionais e nacionais.	6	0,43
C14 - Contratualizar com a Administração Educativa e, se for o caso, com a Administração Autárquica uma ampla transferência de competências, bem como as responsabilidades e meios a elas inerentes, para prestação de um serviço público de educação de melhor qualidade.	1	0,07
Total	**1381**	**99,98**

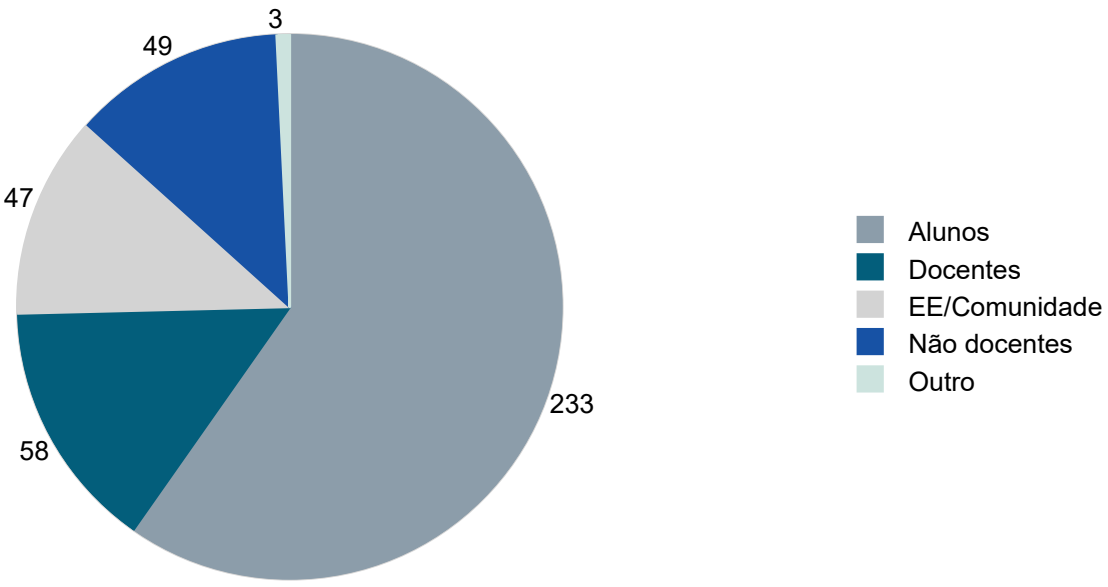
Estrutura/Área	N.º atividades	%
AAAF	1	0,36
AEC	1	0,36
Biblioteca Escolar - BE/CRE	17	6,20
CAF	1	0,36
Clube Ciência Viva	5	1,82
Clube de Proteção Civil	6	2,19
Clube ePIcentro da matemática	1	0,36
Conselho de alunos	2	0,73
Conselho de Diretores de Turma - 3º ciclo e secundário	1	0,36
CTIR	1	0,36
Departamento 1º ciclo	16	5,84
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	22	8,03
Departamento de Educação Especial	7	2,55
Departamento de Expressões	25	9,12
Departamento de Línguas	26	9,49
Departamento de Matemática Ciências e Tecnologias	14	5,11
Departamento do Pré-escolar	18	6,57
Direção	15	5,47
Educação para a Cidadania	7	2,55
Equipa Autoavaliação	1	0,36
Equipa MAEI	5	1,82
Equipa PAA	3	1,09
Equipa PTE	4	1,46
Gabinete de Prevenção e Disciplina	5	1,82
Jornal Escola Ativa	1	0,36
Laboratórios de Educação Digital	1	0,36
Parlamento dos Jovens	10	3,65
Projeto de Promoção e Educação para a Saúde em Meio Escolar - PPESME	2	0,73
Projeto Desporto Escolar	12	4,38
Projeto Eco-Escolas	5	1,82
Projeto Educação para a Cidadania (PEC)	1	0,36
Projeto Educação para a Saúde	14	5,11
Projeto Educação para a Saúde (PES) - GAA	8	2,92
Projeto eTwinning	1	0,36
Projeto Leituras	2	0,73
Projeto Música na Escola	2	0,73
Projeto Ténis de Mesa vai à escola	1	0,36
Projeto Vale do Tamel Solidário e Voluntário	3	1,09
Projeto Viver as Tradições Locais e Interculturais - VITRALI	2	0,73
Serviço de Psicologia	2	0,73
WebRádio Escolar	3	1,09
Total	**274**	**99,89**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	35	3,32
1.º	46	4,37
2.º	43	4,08
3.º	46	4,37
4.º	53	5,03
5.º	110	10,45
6.º	105	9,97
7.º	112	10,64
8.º	109	10,35
9.º	117	11,11
10.º	96	9,12
11.º	89	8,45
12.º	92	8,74
Total	**1053**	**100,00**

Calendarização

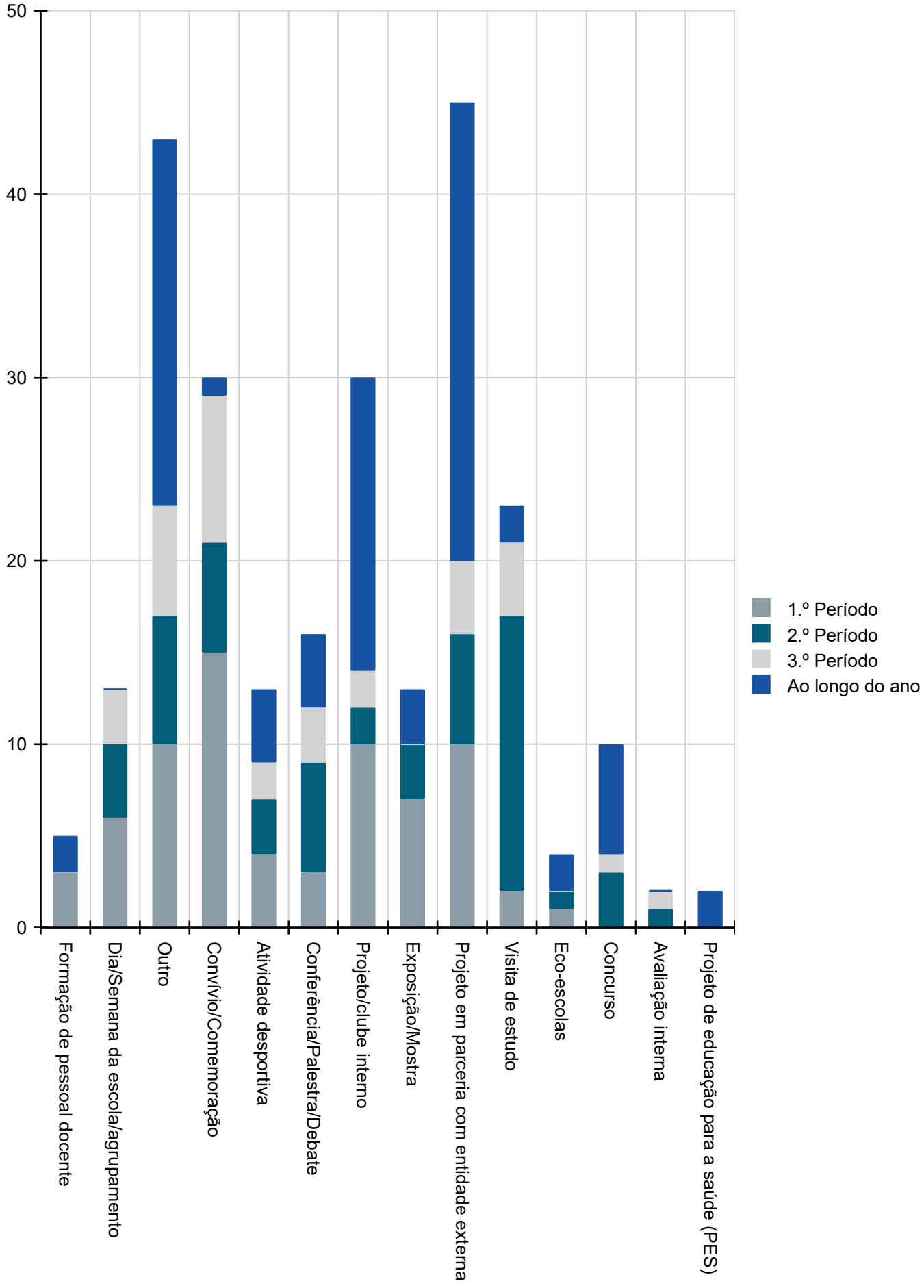


Público-alvo

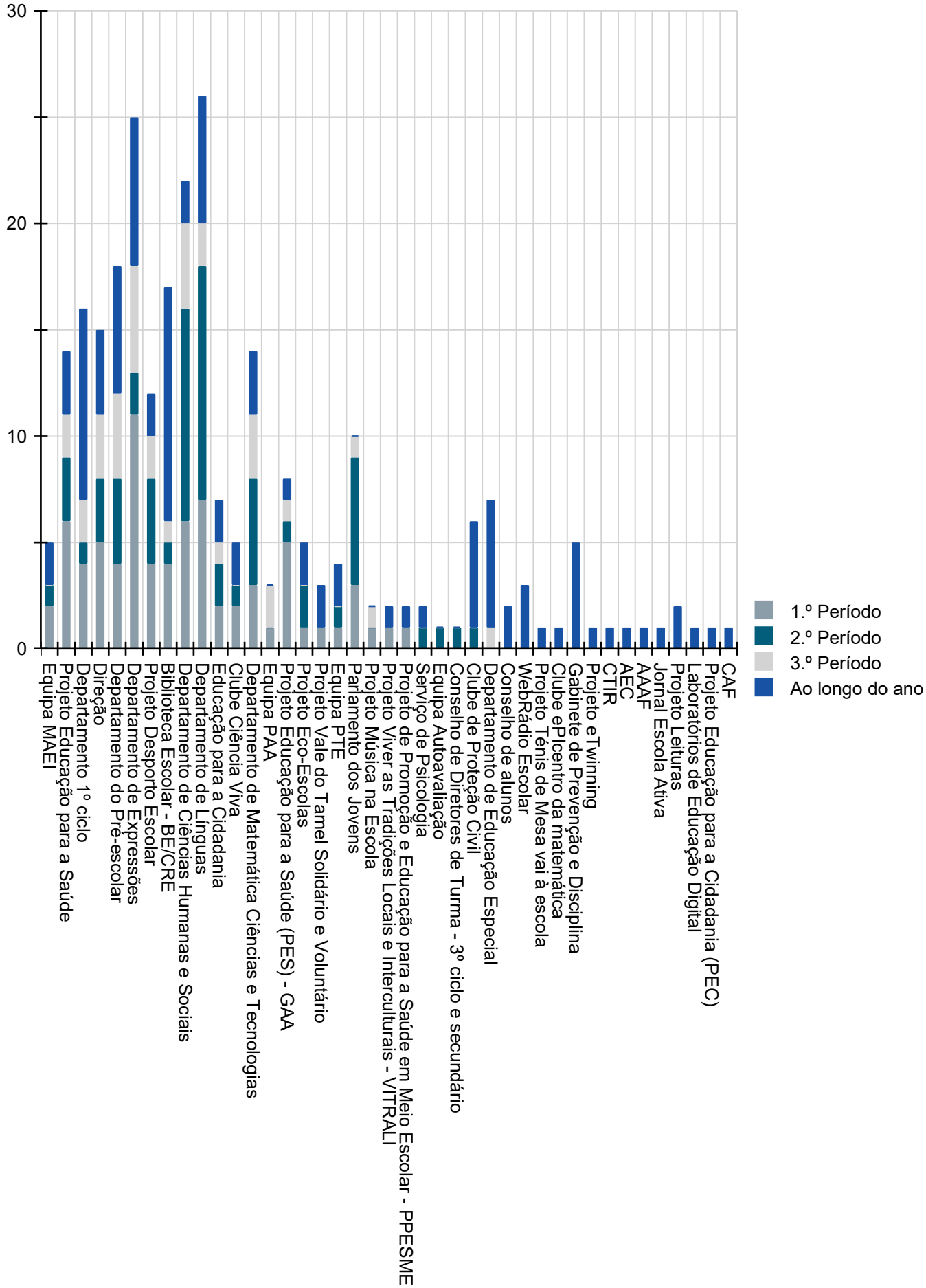


Distribuição ao longo do tempo

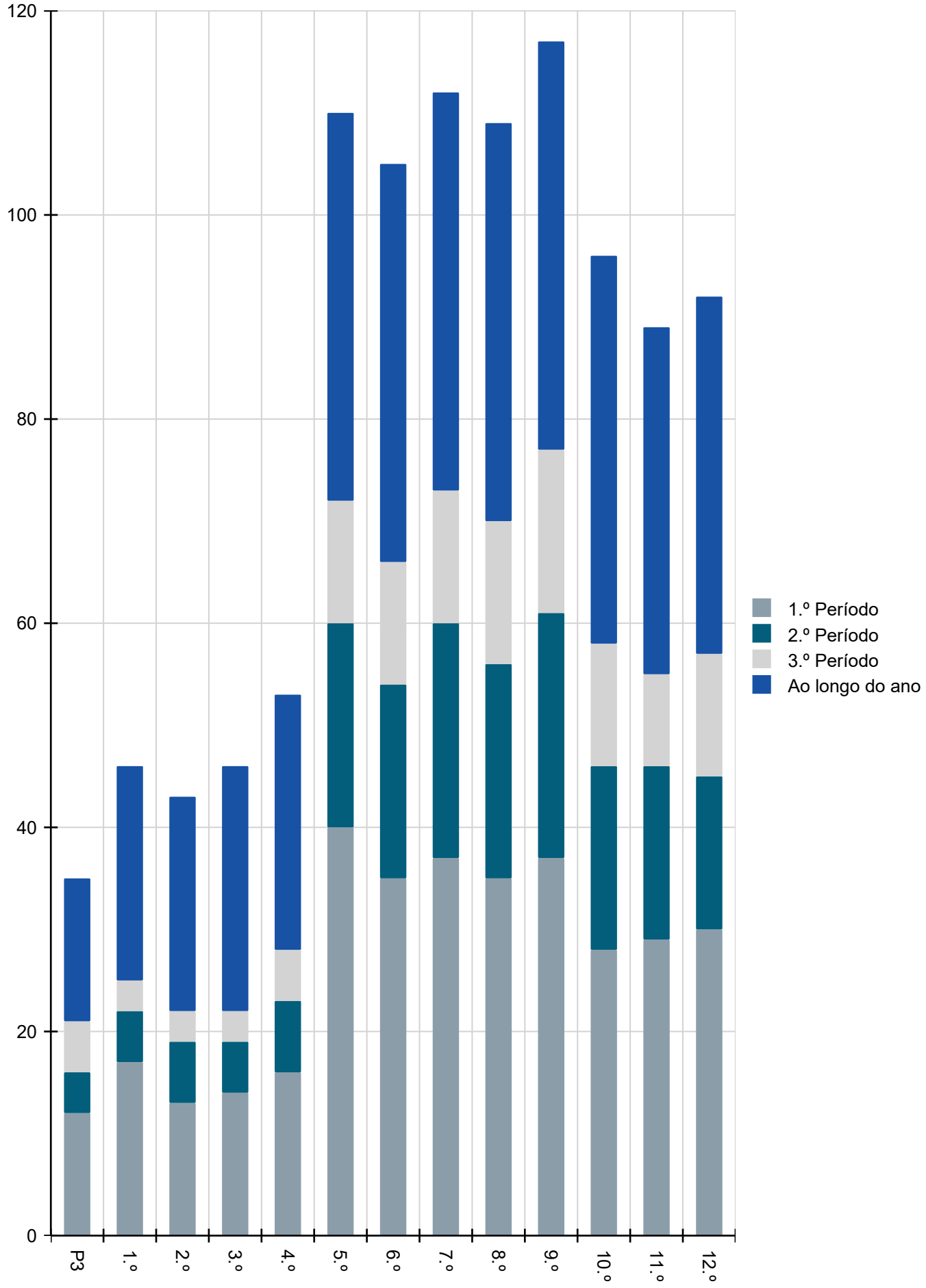
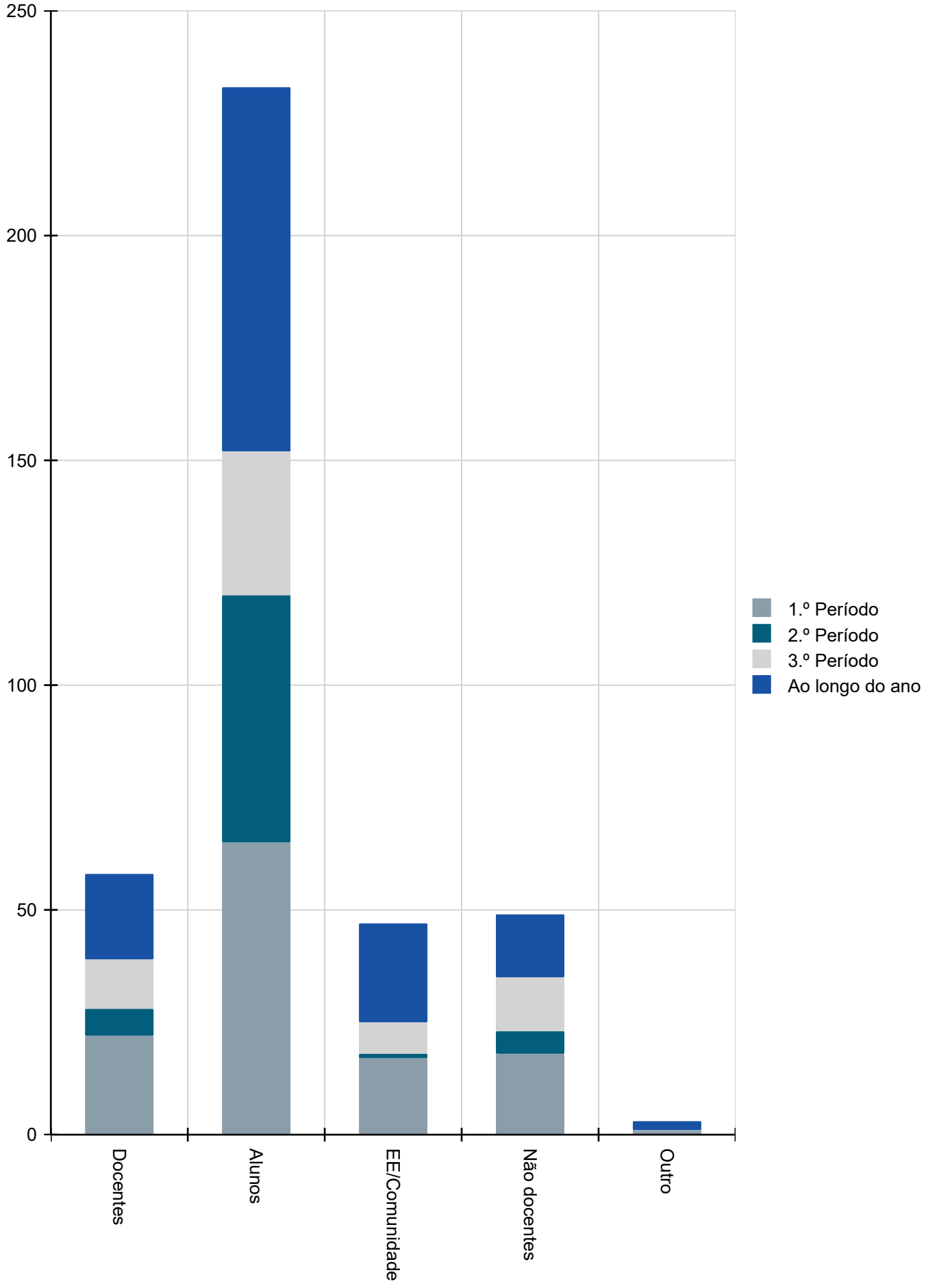
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo