REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Agrupamento de Escolas Vale do Tamel

Agrupamento de Escolas de Vale do Tamel
Rua 25 de abril, 350
4750-543, Lijó
Barcelos
Tel. 253808170 - www.aevt.pt

Agrupamento de Escolas de Vale do Tamel

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS

Ano letivo 2025/2026

Critérios transversais	Níveis de desempenho				
	5 ou 18-20	4 ou 14-17	3 ou 10-13	2 ou 8-9	1 ou 1-7
	Desempenho muito bom	Desempenho bom	Desempenho suficiente	Desempenho insuficiente	Desempenho muito insuficiente
	Descritores de desempenho				
Aquisição/Aplicação	✦ Adquire os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais. ✦ Aplica, de forma adequada, os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. ✦ Relaciona, de forma eficaz, todos os conhecimentos e conceitos. ✦ Manuseia os materiais com rigor técnico e científico. ✦ Realiza corretamente as tarefas.		✦ Adquire a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais. ✦ Aplica, com algumas incorreções, os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. ✦ Relaciona de forma satisfatória conhecimentos e conceitos. ✦ Manuseia os materiais com falhas no rigor técnico e científico. ✦ Realiza a maioria das tarefas de forma correta		✦ Adquire alguns conhecimentos e conceitos básicos previstos nas aprendizagens essenciais ✦ Aplica com muitas falhas alguns conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais. ✦ Relaciona com muitas imprecisões alguns conhecimentos e conceitos ✦ Manuseia os materiais sem rigor técnico e científico. ✦ Realiza as tarefas sistematicamente de forma incorreta
Correção/Adequação	✦ Exprime-se de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). ✦ Comunica de forma audível com dicção e fluência, recorrendo a vocabulário diversificado. ✦ Utiliza corretamente linguagem científica/específica da		✦ Exprime-se de forma clara e adequada, embora com falhas, em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). ✦ Comunica de forma audível, com dicção e alguma fluência, recorrendo a vocabulário pouco diversificado. ✦ Utiliza com algumas incorreções linguagem científica/específica da disciplina.		✦ Produz um discurso inconsistente com informação confusa. ✦ Comunica de forma pouco audível, com muitas falhas na dicção, fluência, recorrendo a um vocabulário limitado. ✦ Utiliza com muitas falhas linguagem científica/específica da disciplina. ✦ Não argumenta nem defen-

	disciplina. ✦ Argumenta com facilidade perspetivas, conseguindo explicar e clarificar de forma inequívoca o seu raciocínio. ✦ Comunica com sentido crítico e criatividade.		✦ Apresenta argumentos para defender a sua perspetiva, nem sempre conseguindo explicar o seu raciocínio. ✦ Comunica com alguma criatividade e pouco sentido crítico.		de perspetivas. ✦ Comunica sem criatividade e sentido crítico.
Participação	✦ Participa de forma construtiva, que nos projetos, quer nas tarefas da aula. ✦ Cumpre as regras da comunicação oral. ✦ Manifesta espírito de iniciativa, contribuindo de forma pertinente para a dinamização das dinamização das atividades. atividades.		✦ Participa nas tarefas da aula e projetos de âmbito escolar. ✦ Cumpre as embora com algumas falhas. ✦ Manifesta algum espírito de iniciativa.		✦ Participa de forma desorganizada e incompleta quer nas tarefas da aula, quer nos projetos de âmbito escolar. ✦ Desrespeita sistematicamente as regras da comunicação oral. ✦ Manifesta falta de espírito de iniciativa.
Responsabilidade	✦ Cumpre as regras de conduta da sala de aula. ✦ Apresenta o material necessário à disciplina, devidamente cuidado e atualizado. ✦ Realiza as tarefas com empenho e persistência, cumprindo os prazos e os guiões estabelecidos. ✦ Age sempre eticamente, respeitando os outros.		✦ Cumpre com falhas as regras de conduta da sala de aula. ✦ Apresenta o material necessário à disciplina cuidado, mas nem sempre atualizado. ✦ Realiza as tarefas com empenho e alguma persistência, apresentando falhas no cumprimento dos prazos e dos guiões estabelecidos. ✦ Age quase sempre eticamente, respeitando os outros.		✦ Desrespeita quase totalmente as regras de conduta da sala de aula. ✦ Apresenta o material necessário à disciplina desorganizado e desatualizado. ✦ Realiza as tarefas com pouco empenho e sem persistência, não cumprindo os prazos e os guiões estabelecidos. ✦ Quase nunca age eticamente.