Critérios de Avaliação – Educação Moral e Religiosa Católica /4.º ano

TEMAS	DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
SER VERDADEIRO **CRESCER NA DIVERSIDADE** **O PERDÃO** **A BÍBLIA**	**Cultura e visão Cristã da vida (35%)** **Experiência Religiosa (25%)** **Ética e Moral (40%)**	*Aquisição* *Aplicação* *Correção* *Adequação* *Cooperação* *Autonomia* *Participação* *Respeito*	Menção Muito Bom - Identifica a verdade como um bem no relacionamento interpessoal. - Reconhece na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha. - Assume que devemos sempre agir com verdade para o bem comum. - Identifica a experiência humana da diversidade. - Reconhece que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida. - Assume que todos somos iguais em dignidade. - Identifica as dificuldades que surgem nas relações humanas. - Relaciona o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros. - Assume, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão. - Identifica a Bíblia como um livro religioso. - Reconhece o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano. - Compreende a estrutura da Bíblia. - Sabe como se consulta a Bíblia. - Participa nas tarefas da aula e nos projetos de âmbito escolar. - Realiza as tarefas com empenho e persistência. Menção Bom Menção Suficiente - Identifica a verdade como um bem no relacionamento interpessoal. - Reconhece na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha. - Assume, por vezes, que devemos sempre agir com verdade para o bem comum. - Identifica a experiência humana da diversidade. - Reconhece algumas diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida. - Assume que todos somos iguais em dignidade. - Identifica algumas dificuldades que surgem nas relações humanas. - Relaciona o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros. - Assume, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão. - Identifica a Bíblia como um livro religioso. - Reconhece, com imprecisões, o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos. - Compreende, com lacunas, a estrutura da Bíblia. - Sabe como se consulta a Bíblia. - Participa nas tarefas da aula e nos projetos de âmbito escolar.	Inquérito: - Questionários orais/escritos Observação: - Registos de observação de apresentações orais - Registo de verificação de realização de atividades/tarefas propostas - Trabalho individual, a pares e em grupo Análise de conteúdo: - Ficha de trabalho - Trabalhos de desenho e ilustração Testagem: - Questões de aula Auto e heteroavaliação	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia

			- Realiza as tarefas com algum empenho e persistência. Menção Insuficiente **Menção Fraco** - Identifica a verdade como um bem no relacionamento interpessoal. - Reconhece, por vezes, na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha. - Assume, por vezes, que devemos sempre agir com verdade para o bem comum. - Identifica a experiência humana da diversidade. - Reconhece poucas diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida. - Assume que todos somos iguais em dignidade. - Identifica poucas dificuldades que surgem nas relações humanas. - Relaciona o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros. - Assume, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão. - Identifica a Bíblia como um livro religioso. - Reconhece, com imprecisões, o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano. - Compreende, com lacunas, a estrutura da Bíblia. - Sabe, com dificuldade, como se consulta a Bíblia. - Participa pouco nas tarefas da aula e nos projetos de âmbito escolar. - Realiza as tarefas com pouco empenho e persistência.		