



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
VALE DO TAMEL

Plano Anual de Atividades 2019/2020

2.º RELATÓRIO
DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

www.aevt.pt

1. Introdução

Enquadrado no âmbito da Lei nº 31/2002 de 20 de dezembro, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de Setembro, pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de Julho e pelo Decreto Lei 55/2018, de 6 de julho, este relatório é um dos instrumentos do processo de autoavaliação do agrupamento.

O exercício de autoavaliação assume por natureza um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados.

O presente relatório estrutura-se numa primeira análise das atividades do agrupamento seguida da análise dos projetos integrados no PAA do agrupamento enquanto instrumento de operacionalização das metas consagradas no Projeto Educativo.

É importante que o PAA expresse a profissionalidade docente como deliberativa e não meramente executora. O nosso PAA tem procurado exemplificar uma vontade de diferenciação, adequação e flexibilização curriculares, procurando motivar os alunos, indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. Mais uma vez procuramos dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar no seio da escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

2. Avaliação do PAA

2.1. Departamentos e Estruturas

2.1.1. Execução do PAA

N.º Atividades previstas	91
N.º Atividades realizadas	81
Taxa de execução do PAA	89,01%
Atividades dinamizadas por uma só disciplina do departamento/apenas pela estrutura	20
Atividades em colaboração/articulação...	
... com outro(s) departamento(s)	28
... com a Biblioteca	25
... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	38
Taxa de articulação	75,30 %
N.º de atividades avaliadas com...	
... com <i>excelente</i>	46
... com <i>muito positivo</i>	35
... com <i>positivo</i>	0
... com <i>pouco positivo</i>	0
... com <i>não relevante</i>	0
Cumprimento dos Objetivos (nível médio numa escala de 1 a 5)	4,56

Das 91 atividades previstas para o 2.º período foram realizadas 81, sendo a taxa de execução de 89,01%.

A não realização das atividades previstas justifica-se devido às restrições impostas pela suspensão da atividade letiva presencial.

Verifica-se que cerca de 75% das atividades é realizada em articulação entre os diferentes departamentos ou estruturas.

A avaliação das atividades centra-se nos valores excelente e muito positivo, atribuindo-se um nível médio de 4,56 (numa escala de 1 a 5) na avaliação das atividades que decorreram no 2.º período.

2.1.2. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA

Identificação do Departamento/Estrutura	Departamento Pré-Escolar	Departamento 1º ciclo	Departamento Expressões	Departamento Línguas	Departamento Matemática, Ciências e Tecnologias	Departamento Ciências Humanas e Sociais	Departamento Educação Especial	Direção	Bibliotecas Escolares/Centros de Recursos Educativos	Equipa de Autoavaliação	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Equipa TIC	Gabinete de Prevenção e Disciplina	Gabinete de Apoio ao Aluno
Avaliação do impacto no domínio de Resultados	MP	NR	MP	MP	MP	MP	EX	MP	EX	MP	MP	NR	EX	EX
Avaliação do impacto no domínio de Prestação do Serviço Educativo	MP	NR	P	EX	MP	MP	EX	MP	EX	MP	MP	MP	MP	EX
Avaliação do impacto no domínio de Liderança e Gestão	P	NR	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	P	P	EX	NR

(NR – NÃO RELEVANTE; PP – POUCO POSITIVO; P – POSITIVO; MP – MUITO POSITIVO; EX – EXCELENTE)

2.1.3. Avaliação do impacto global das atividades

Identificação do Departamento/Estrutura	Departamento Pré-Escolar	Departamento 1º ciclo	Departamento Expressões	Departamento Línguas	Departamento Matemática, Ciências e Tecnologias	Departamento Ciências Humanas e Sociais	Departamento Educação Especial	Direção	Bibliotecas Escolares/Centros de Recursos Educativos	Equipa de Autoavaliação	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Equipa TIC	Gabinete de Prevenção e Disciplina	Gabinete de Apoio ao Aluno
Grau de satisfação dos alunos	MP	NR	MP	MP	EX	EX	MP	MP	EX	MP	MP	P	EX	MP
Cumprimento dos objetivos	MP	NR	MP	MP	EX	EX	MP	MP	EX	MP	MP	MP	MP	MP
Organização	EX	NR	MP	EX	EX	EX	EX	MP	EX	MP	MP	MP	MP	MP
Materiais/documentos produzidos	MP	NR	MP	EX	MP	MP	MP	MP	EX	MP	MP	NR	EX	EX
Cumprimento dos procedimentos	MP	NR	MP	EX	EX	EX	MP	MP	MP	MP	P	MP	EX	EX
Impacto na aprendizagem dos alunos	MP	NR	EX	MP	EX	MP	MP	MP	MP	NR	MP	NR	MP	EX
Articulação curricular	P	NR	MP	MP	MP	MP	EX	MP	MP	MP	MP	MP	MP	EX
Trabalho colaborativo dos professores	P	NR	EX	EX	MP	EX	EX	MP	EX	P	P	P	MP	MP

(NR – NÃO RELEVANTE; PP –POUCO POSITIVO; P – POSITIVO; MP – MUITO POSITIVO; EX – EXCELENTE)

2.1.4. Apreciação Global

A apreciação global feita pelos diversos departamentos e estruturas ao trabalho desenvolvido é Muito Positivo ou Excelente.

2.1.5. Pontos Forte e Áreas de melhoria

Da avaliação das atividades decorre a identificação de pontos fortes observados no seu desenvolvimento bem como de constrangimentos/áreas de melhoria que se entendem como impulsionadores de uma melhor execução das atividades.

Identificação do Departamento/Estrutura	5. Pontos Fortes	6. Constrangimentos / Áreas de melhoria
Departamento 1º ciclo	A atividade Encerramento do 2º Período/Páscoa, não foi realizada fruto da suspensão das atividade letivas nos termos do Art. 9º do Decreto-Lei nº 10-A/2020, de 12 de março.	A atividade Encerramento do 2º Período/Páscoa, não foi realizada fruto da suspensão das atividade letivas nos termos do Art. 9º do Decreto-Lei nº 10-A/2020, de 12 de março.
Departamento Educação Especial	Como ponto forte apresentamos o trabalho colaborativo entre os docentes no planeamento, execução das atividades planeadas.	Nada a referir.
Departamento Expressões	Empenho e participação dos alunos nas atividades e na consolidação dos conhecimentos relativamente aos conteúdos abordados. Uma intervenção participativa e colaborativa entre todos os docentes do departamento.	Nada a referir.
Departamento Línguas	O trabalho colaborativo entre docentes na preparação/planificação das atividades; o comportamento dos alunos envolvidos; o produto final conseguido com as atividades, nomeadamente os textos nos concursos.	A suspensão das atividades letivas presenciais foi um constrangimento este período, uma vez que não permitiu que algumas atividades fossem concluídas.

Departamento Matemática, Ciências e Tecnologias	O trabalho colaborativo entre os docentes na dinamização das atividades desenvolvidas, com a partilha de experiências. As atividades desenvolvidas dão um contributo de relevância para a melhoria das aprendizagens. Promovem novos desafios nas diversas áreas do conhecimento, estimulando assim nos nossos alunos o espírito crítico e reflexivo, tornando-os cidadãos conscientes e interventivos.	A não realização de duas atividades previstas: Olimpíadas da Química e Campeonato supertmatik devido à interrupção das atividades letivas presenciais. A finalização de algumas atividades também ficou comprometida, mas como todos os procedimentos da responsabilidade da escola e dos docentes foram assegurados, consideram-se como terminadas.
Departamento Ciências Humanas e Sociais	O desenvolvimento das atividades fomentaram o trabalho colaborativo e a partilha entre professores; o número de alunos envolvidos; o interesse e a recetividade dos alunos nas atividades desenvolvidas; a consolidação de determinados conteúdos e a articulação curricular.	Não foi possível realizar duas atividades propostas no PAA (Visita de estudo ao Gerês e Comemoração do 25 de abril de 1974) devido à suspensão das aulas presenciais.
Departamento Pré-Escolar	Corpo docente estável com conhecimento do contexto escolar e da comunidade educativa; Liderança e gestão com acompanhamento e supervisão continuada.	Maior uso das tecnologias digitais para aproximar contextos escolares mais distantes e dinamizar atividades de articulação vertical e horizontal
Bibliotecas Escolares/Centros de Recursos Educativos	Até ao momento deu-se cumprimento ao PAA delineado no início do ano letivo. Apoio contínuo dado aos alunos no seu tempo livre ou em tempos letivos. Diversidade das atividades realizadas. O trabalho de parceria/colaboração das BEs com os vários Departamentos/estruturas do Agrupamento na realização de atividades e no desenvolvimento de projetos internos e externos. As propostas das BE são bem recebidas pelo Agrupamento, realizando-se várias atividades que envolvem em simultâneo educadores/professores/alunos dos vários níveis de ensino. Elevada frequência dos alunos sobretudo na BE da escola-sede em tempo livre. Boa rentabilização dos serviços/recursos/equipamento da BE por alunos/professores., obras literárias num total de 18 empréstimos com 180 documentos); utilização dos computadores com um numero de 549 vezes; Trabalho colaborativo com a Biblioteca Municipal /Bibliotecas escolares do concelho bem como empréstimos de documentos interbibliotecas; Elevado número de empréstimos domiciliários até ao encerramento das escolas pelo covid19	Necessidade de maior rentabilização dos Kobos na leitura de obras literárias. Continuidade na implementação do software Mind Prisma em todas as Bibliotecas do 1ºciclo/pré-escolar. A necessidade urgente de (re)/disponibilização online dos catálogos de todas as Bibliotecas do Agrupamento Poucos recursos informáticos e a necessitarem de substituição logo que possível. Poucos recursos humanos (necessidade de uma assistente operacional a tempo inteiro) e que condicionam o horário de abertura (a tempo inteiro sem interrupções) e bom funcionamento da BE.
Equipa de Autoavaliação	A boa dinâmica de trabalho da Equipa	O reduzido número de elementos da Equipa.

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Trabalho colaborativo com a preocupação de prestar apoio e acompanhar a evolução na aprendizagem dos alunos identificados, assim como a análise e definição de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão para os alunos que revelavam muito insucesso escolar.	Necessidade de melhoria ao nível da implementação eficaz de algumas medidas, no contexto de sala de aula.
Equipa TIC	Disponibilidade para prestar apoio a docentes e alunos.	Material informático desatualizado.
Gabinete de Prevenção e Disciplina	-A preocupação em promover na comunidade discente uma cultura de rigor e de disciplina (implementado através das sessões de sensibilização); - Colaboração com os respetivos DT's nas turmas onde é necessário intervir.	Incutir nos Dt's e nos restantes docentes a importância de transmitir aos alunos a importância do cumprimento integral das regras (normas de conduta)
Gabinete de Apoio ao Aluno	O trabalho de partilha entre professores; o número de alunos envolvidos.	Continuar a divulgar o GAA para aumentar o número de alunos que nos procuram.

2.2. Projetos

2.2.1. Execução do PAA

N.º Atividades previstas	144
N.º Atividades realizadas	139
Taxa de execução do PAA	96,52%
Atividades dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	80
Atividades em colaboração/articulação...	
... com outro(s) departamento(s)	52
... com a Biblioteca	10
... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	25
Taxa de articulação	42,44 %
N.º de atividades avaliadas com...	
... com <i>excelente</i>	94
... com <i>muito positivo</i>	35
... com <i>positivo</i>	10
... com <i>pouco positivo</i>	0
... com <i>não relevante</i>	0
Cumprimento dos Objetivos (nível médio numa escala de 1 a 5)	4,60

Das 144 atividades previstas para o 2º período foram realizadas 139, sendo a taxa de execução de 96,52%.

A não realização das atividades previstas justifica-se devido às restrições impostas pela suspensão da atividade letiva presencial.

A percentagem de atividades promotoras de articulação foi de apenas 42,44%.

Da avaliação das atividades desenvolvidas no âmbito dos diferentes projetos, atribui-se o nível 4,60 na avaliação do cumprimento dos objetivos.

2.2.2. Apreciação global

A apreciação global feita pelos diversos projetos e clubes ao trabalho desenvolvido é Muito Positivo ou Excelente.

2.2.3. Impacto e abrangência do projeto

Identificação do Projeto	Atividades de Animação e Apoio à Família	Componente de Apoio à Família (1º ciclo)	Atividades Física e Desportiva/Atividades Lúdico-Expressivas (AEC 1º ciclo)	Aprender Tic@ndo	Projeto Educação para a Cidadania (PEC)	Projeto Viver as Tradições Locais (VITRAL)	Projeto "Leituras"	Projeto de Promoção e Educação para a Saúde Em Meio Escolar (PPESME)	Webrádio Educativa	Clube de Tecnologias e Inovação - Robótica	Desporto Escolar	Projeto "O Ténis de Mesa vai à Escola"	Clube "Música na Escola"	Jornal "Escola Ativa"	Projeto Vale do Tamel Solidário e Voluntário	Clube Europeu	Projeto Ciências Experimentais no AEVT	Clube da Proteção Civil	Plano Nacional do Cinema	Vale do Tamel TV	Conselho de Alunos
Avaliação do Nº Alunos abrangidos	MP	MP	MP	EX	EX	EX	EX	EX	EX	MP	EX	EX	MP	EX	MP	EX	EX	MP	MP	EX	
Avaliação do Nº de Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes	NR	NR	NR	EX	EX	MP	EX	EX	EX	MP	EX	EX	NR	EX	MP	EX	EX	MP	MP	NR	
Avaliação do Nº docentes intervenientes	MP	MP	MP	EX	EX	EX	EX	EX	EX	MP	EX	EX	EX	EX	MP	EX	EX	MP	MP	EX	
Avaliação do Nº de encarregados de educação envolvidos	MP	NR	NR	NR	EX	MP	EX	MP	NR	NR	NR	EX	NR	EX	MP	NR	NR	PP	NR	NR	
Avaliação do Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas	MP	MP	MP	NR	EX	MP	EX	EX	EX	NR	EX	EX	NR	EX	MP	NR	EX	EX	MP	NR	

(NR – NÃO RELEVANTE; PP –POUCO POSITIVO; P – POSITIVO; MP – MUITO POSITIVO; EX – EXCELMPEENTE; SA – SEM AVALIAÇÃO)

2.2.4. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA

A consecução dos objetivos do PAA agrupa-se em três domínios: Resultados, Prestação do Serviço Educativo, Liderança e Gestão.

Identificação do Projeto	Atividades de Animação e Apoio à Família	Componente de Apoio à Família (1º ciclo)	Atividades Física e Desportiva/Atividades Lúdico-Expressivas (AEC 1º ciclo)	Aprender Tic@ndo	Projeto Educação para a Cidadania (PEC)	Projeto Viver as Tradições Locais (VITRAL)	Projeto "Leituras"	Projeto de Promoção e Educação para a Saúde Em Meio Escolar (PPESME)	Webrádio Educativa	Clube de Tecnologias e Inovação - Robótica	Desporto Escolar	Projeto "O Ténis de Mesa vai à Escola"	Clube "Música na Escola"	Jornal "Escola Ativa"	Projeto Vale do Tamel Solidário e Voluntário	Clube Europeu	Projeto Ciências Experimentais no A EVT	Clube da Proteção Civil	Plano Nacional do Cinema	Vale do Tamel TV	Conselho de Alunos
Domínio de Resultados	MP	MP	MP	MP	MP	MP	EX	EX	EX	EX	EX	EX	EX	EX	MP	EX	EX	EX	MP	EX	
Domínio de Prestação do Serviço Educativo	EX	MP	MP	MP	MP	MP	EX	EX	EX	MP	EX	EX	EX	EX	MP	EX	EX	EX	MP	EX	
Domínio de Liderança e Gestão	P	MP	MP	EX	EX	MP	EX	NR	EX	MP	NR	EX	NR	EX	MP	EX	NR	NR	MP	P	

(NR – NÃO RELEVANTE; PP –POUCO POSITIVO; P – POSITIVO; MP – MUITO POSITIVO; EX – EXCELENTE; SA – SEM AVALIAÇÃO)

2.2.5. Pontos Forte e Áreas de melhoria

Identificação do Projeto	Pontos Fortes	Constrangimentos/Áreas de melhoria
Atividades de Animação e Apoio à Família	Satisfação por parte das crianças e famílias, partilhas e articulação com as atividades do tempo letivo, espaço de recreação, colaboração das entidades envolvidas	Alguns jardins referiram necessidade de melhorar espaços exteriores para jardinagem e jogos motores, assim como, espaços interiores para culinária, formação de funcionárias, convívios com as famílias.
Componente de Apoio à Família (1º ciclo)	A diversidade das atividades oferecidas; O nível de formação de alguns monitores; A supervisão e acompanhamento dos professores.	A qualidade de algumas instalações; O nível de formação de alguns monitores.
Atividades Física e Desportiva/Atividades Lúdico-Expressivas (AEC 1º ciclo)	O acompanhamento efetuado pela entidade promotora; A supervisão e acompanhamento dos professores titulares de turma.	Conseguir uma maior percentagem na estabilidade dos técnicos.
Aprender Tic@ndo	Interesse e motivação que os alunos demonstram na realização deste tipo de tarefas.	Pc's em número insuficiente e na sua maioria bastante desatualizados. Internet lenta.
Projeto Educação para a Cidadania (PEC)	Envolvência dos alunos, temáticas de saúde e bem-estar.	Nada a referir.
Projeto Viver as Tradições Locais (VITRAL)	Promoção da Cidadania e desenvolvimento; Valorização de tradições culturais do meio; Conhecimento da importância e valorização do trabalho dos Bombeiros.	Não cumprimento de todas as atividades previstas ou cumprimento insuficiente, devido à suspensão das atividades letivas nos termos do Artº 9º do Decreto-Lei nº 10-A/2020, de 12 de março.
Projeto "Leituras"	Envolvimento de várias estruturas na dinamização de atividades de promoção da leitura em contexto escolar com muito sucesso.	Nada a referir.

<p>Projeto de Promoção e Educação para a Saúde Em Meio Escolar (PPESME)</p>	<p>As atividades desenvolvidas pelo projeto são transversais a Departamentos/ Disciplinas/ Projetos do Agrupamento e Biblioteca Escolar, havendo a participação e colaboração quer de professores, quer de outros técnicos na organização de atividades, assim como a parceria com várias instituições. Salienta-se a efetiva articulação entre os docentes titulares de turma e os docentes das AECs e a interdisciplinaridade entre docentes de todos os níveis para a consecução deste projeto. Existem atividades propostas e desenvolvidas para todos os níveis de ensino do Agrupamento. As diferentes e contantes atividades desenvolvidas nos jardins-de-infância, nas escolas do 1º ciclo e na escola básica e secundária são importantes porque favorecem a motivação e a participação ativa dos alunos; permitem adquirir competências relativas à saúde; permitem a sensibilização dos alunos e uma mudança de atitudes e de hábitos, nomeadamente hábitos de vida saudável, mais concretamente ao nível dos lanches diários. Os alunos mostraram-se empenhados, participativos e autónomos na consecução das diversas atividades. Há o envolvimento das famílias sempre que solicitado.</p>	<p>Nada a referir.</p>
<p>Webrádio Educativa</p>	<p>Projeto de referência no AEVT.</p>	<p>As indicadas no relatório anterior.</p>
<p>Clube de Tecnologias e Inovação - Robótica</p>	<p>Participação dos alunos no clube</p>	<p>Recursos materiais.</p>
<p>Desporto Escolar</p>	<p>Envolvimento de um número significativo de alunos; Empenhamento nos treinos e competições; Articulação com a disciplina de EF; Promoção de um estilo de vida ativo, através de uma prática desportiva regular.</p>	<p>Sendo naturalmente inevitável face às circunstâncias, o maior constrangimento, foi, obviamente, a suspensão de todas as competições, impedindo os nossos alunos de participar em eventos importantes (Regional e Nacional).</p>
<p>Projeto “O Ténis de Mesa vai à Escola”</p>	<p>Local e horário dos treinos; Cooperação AEVT/CP Alvito/Município de Barcelos; Ponte entre o desporto escolar e o desporto federado; Conciliação estudos/alto rendimento. Coesão de grupo atletas-treinadores-pais-Instituições (AEVT-CP Alvito-Município de Barcelos). Excelentes resultados.</p>	<p>Nada a referir.</p>
<p>Clube “Música na Escola”</p>	<p>O esforço que os alunos participantes fazem em participar de livre vontade numa atividade extracurricular. O esforço das docentes em procurar atividades que vão de encontro aos interesses dos alunos.</p>	<p>A sala para o desenvolvimento das atividades que por vezes está ocupada com reuniões.</p>

Jornal "Escola Ativa"	Coesão da equipa	Aumento número de elementos da equipa
Projeto Vale do Tamel Solidário e Voluntário	O contributo dado na educação para os valores, sobretudo os valores da solidariedade, voluntariado.	Nada a referir.
Clube Europeu	Participação no Concurso dos Clubes Europeus 2019/2020, em Barcelos fomos os que conseguimos melhor classificação. Candidatura ao Programa Erasmus+ Educação e Formação 2019 – Ensino Escolar, Ação Chave 1- com o projeto N.º 2019-1-PT01-KA101-060366, “Educar na diferença, aprender com a inclusão”.	Nada a referir.
Projeto Ciências Experimentais no AEVT	Promoção do ensino experimental das Ciências. Articulação entre os diferentes níveis de ensino. Monitorização das atividades realizadas	Aumentar a articulação com o 1ºciclo.
Clube da Proteção Civil	As atividades desenvolvidas no clube são transversais a Departamentos/ Disciplinas/ Projetos do Agrupamento havendo a participação e colaboração quer de professores. As atividades desenvolvidas são importantes porque favorecem a motivação e a participação ativa dos alunos; permitem adquirir competências relativas à segurança; permitem a sensibilização dos alunos e uma mudança de atitudes. Os alunos mostraram-se empenhados, participativos e autónomos na consecução das atividades.	Nada a referir.
Plano Nacional do Cinema	O entusiasmo e empenho dos alunos e o desenvolvimento da literacia fílmica.	Limitação do espaço físico.
Vale do Tamel TV	Nada a referir	Nada a referir.

3. Conclusão

O presente relatório apresenta uma análise do trabalho desenvolvido ao longo do 2.º período no que concerne às atividades e projetos previstos no PAA. Identificando-se constrangimentos no âmbito da sua execução conducentes à identificação das áreas de melhoria, este relatório reflete um execução positiva do PAA evidenciando o contributo de todas as atividades e projetos no cumprimento dos objetivos do PE.

Importa valorizar este documento como um ponto de partida da avaliação de cada departamento, projeto e estrutura numa perspetiva de construção de dinâmicas de trabalho cada vez mais eficientes e eficazes.

20 de maio de 2020