
Agrupamento de Escolas Vale do Tamel

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES:

2º PERÍODO

julho de 2015

Enquadramento Legal:

Lei n.º 31/2002 de 20 de dezembro

Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de Setembro, e pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de Julho.

Introdução

O exercício de autoavaliação assume por natureza um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados.

Este relatório faz uma avaliação estatística e uma apreciação global e conclusões relativas à execução e da avaliação das atividades realizadas no 2º período do presente ano letivo.

Para além da resposta ao que está determinado nos diversos diplomas legais este relatório pretende evidenciar os propósitos insertos no projeto educativo do agrupamento e a forma como as estruturas educativas deliberam intenções e pragmatizam o currículo com atividades que conduzem a vivenciar e experimentar conhecimentos e capacidades. É importante que o PAA expresse a profissionalidade

docente como deliberativa e não meramente executora. O nosso PAA tem procurado exemplificar uma vontade de diferenciação, adequação e flexibilização curriculares, procurando motivar os alunos, indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. Mais uma vez procuramos dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar no seio da escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

Equipa de autoavaliação

Índice

1. Plano Anual de atividades

1.1. Departamentos / estruturas / órgãos

1.2. Programas e Projetos

Conclusão

Anexos

PAA:2º Período

Relatórios individuais dos órgãos / estruturas / departamentos

Relatórios individuais dos programas e projetos

1. Plano Anual de atividades

Os dados apresentados neste capítulo foram recolhidos com base nos relatórios individuais dos departamentos/estruturas e dos projetos, elaborados por cada coordenador. Sugere-se uma leitura atenta dos relatórios individuais que incluímos como anexo deste relatório.

1.1. Departamentos / Estruturas / órgãos

1.1.1. Execução do PAA

1.1. Nº atividades previstas	120	1.2. Nº atividades realizadas	120	1.3. Das quais dinamizadas por uma s disciplina/estrutura /unidade educativa	26
				1.4. Das quais em colaboração / articulação ...	
				... com outro(s) departamento(s)	40
		1.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento	40
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com <i>excelente</i>	105	... com a Biblioteca	17
		... com <i>satisfaz bastante</i>	15	... com outro(s) programa(s) ou proj. da escola	6
Taxa de articulação	78,3%	... com <i>satisfaz</i>	0	... com atividades da escola ou AEVT	13
		... com <i>satisfaz pouco</i>	0	... com Câmara Municipal	1
Cumprimento dos objetivos (NS - 0, a Exc - 5)	4,9	... com <i>não satisfaz</i>	0	... com Juntas Freguesia/Associações Pais	2
				... com Biblioteca Municipal/Câmara Municipal/APACI/Museu Olaria	6
				... com PNL	3
				... com Equipa Saúde Escolar	3

1.1.2. Avaliação global do impacto das atividades

	<i>Avaliação global do impacto global das atividades</i>								
	PRÉ	1CEB	DL	DCSH	DMCT	DE	DEE	BE	CP
Grau de satisfação dos alunos:	EXC	EXC	EXC	EXC	SB	EXC	EXC	EXC	EXC
Impacto na aprendizagem dos alunos:	EXC	EXC	SB	EXC	SB	EXC	EXC	SB	EXC
Articulação curricular:	SB	EXC	EXC	EXC	SB	SB	SB	SB	SB
Trabalho colaborativo dos professores:	EXC	EXC	EXC	EXC	EXC	EXC	SB	SB	EXC

Legenda: EXC - Excelente; SB-satisfaz Bastante; ST - Satisfaz; SP- satisfaz Pouco; NS - Não Satisfaz; NA - Não Aplicável

1.2.2. Taxa de execução

2.1. Nº atividades previstas	122		2.2. Nº atividades realizadas	122	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	51
					2.4. Das quais em colaboração / articulação...	
			2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... com outro(s) departamento(s) / estruturas	68
			... com excelente	88	... entre várias disciplinas do departamento	6
			... com satisfaz bastante	33	... com a Biblioteca	16
Taxa de execução do PAA	100,0%		... com satisfaz	1	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	2
Taxa de articulação	58,2%		... com satisfaz pouco	5	... com atividades da escola (S. Martinho, NataL...)	7
Cumprimento dos objetivos (NS - 0... EXC - 5)	4,8		... com não satisfaz	0	... com outro(s) programas / projetos	3
					... com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas	13

1.2.3. Avaliação global

		Impacto e abrangência do projeto														
		Atividades de Animação e Apoio à Família	Ensino da Música (AEC 1º ciclo)	Ensino e aprendizagem do Inglês no 1º ciclo (AEC 1º ciclo)	Atividade Física e Desportiva (AEC 1º ciclo)	IPEC	Aprender Tic@ndo	VITRAL	Desporto Escolar	Joga e aprende	"Ler para Aprender" (PNL)	Clube dos Amigos da Biblioteca	Webrádio Educativa	Jornal "Escola Ativa"	Projeto de Educação para a Saúde	Projeto Vale do Tâmega Solidário e Voluntário
Alunos abrangidos	Número	331	Variável	Variável	Variável	760	760	760	98	100	Todos	0	Variável	270	Todos	Todos
	Avaliação	SB	0	0	0	EXC	ST	EXC	EXC	SB	EXC	SP	EXC	EXC	EXC	EXC
Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes	Número	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Variável	0	Variável	20	Várias	Variável
	Avaliação	0	0	0	0	0	0	0	0	EXC	SB	SP	SB	EXC	SB	EXC
Nº docentes intervenientes	Número	23	Variável	Variável	Variável	39	39	Vários	6	16	Variável	0	Variável	50	Maioria	Variável
	Avaliação	SB	0	0	0	EXC	ST	EXC	EXC	EXC	EXC	SP	ST	EXC	EXC	EXC
Nº de encarregados de educação envolvidos	Número	331	0	0	0	760	760	760	0	0	Variável	0	0	540	N/A	Variável
	Avaliação	SB	0	0	0	EXC	ST	SB	0	0	ST	NS	0	EXC	N/A	EXC
Funcionárias da CAF	Avaliação	SB														
Dep. Pré-Escolar	Avaliação												EX			
Dep. 1 CEB	Avaliação												EX			
Centros Sociais	Avaliação	SB														
Associações de pais	Avaliação	SB						EX								

Juntas de freguesias	Avaliação	SB						SB							
Câmara Municipal	Avaliação									SB					
Biblioteca Municipal	Avaliação									SB					
Liga Portuguesa Contra o Câncer	Avaliação														
Equipa Saúde Escolar Barcelos/Norte	Avaliação														
Universidade do Minho	Avaliação								EX						
Instituto Portugues da Juventude	Avaliação													EX	
PNL	Avaliação									SB					
APACI	Avaliação														EX
AMI	Avaliação														EX

Legenda: **EXC** - Excelente; **MP**-Muito Positivo; **P** - Positivo; **PP**- Pouco Positivo; **NR** - Não Relevante

Conclusão

Com o presente relatório pretende-se potenciar um olhar sério, rigoroso e comprometido por parte de todos os atores educativos do AEVT.

Importa valorizar este documento como um ponto de partida da avaliação de cada departamento, projeto e estrutura numa perspetiva de construção de dinâmicas de trabalho cada vez mais eficientes e eficazes.

Lijó, 01 de julho de 2015

Os responsáveis:

Sandra Oliveira

Luís Nogueira

Anexos

PAA:2º Período

- Relatórios individuais dos órgãos / estruturas / departamentos
- Relatórios individuais dos programas e projetos

Departamento/Estrutura		Dep. Pré-Escolar		Período em avaliação		2º
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura						
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho		
A avaliação global da atividade do departamento do ensino pré-escolar é bastante positiva. A articulação curricular horizontal realiza-se principalmente em reunião de departamento, onde as docentes têm oportunidade de refletir e analisar questões relativas à adoção de modelos pedagógicos, de métodos de ensino e de avaliação. Partilham materiais, atividades desenvolvidas, metodologias aplicadas e resultados obtidos, dando ideias e sugestões, sobre as práticas educativas, sempre num sentido colaborativo. São realizadas avaliações sistemáticas às atividades desenvolvidas do PAA, bem como às atividades que vão surgindo no dia a dia, em contexto de sala. Cada docente faz a avaliação global do seu grupo e partilha com as colegas, em reunião de avaliação. A articulação curricular vertical, realiza-se através de atividades e projetos principalmente com o 1º ciclo.				Em reunião de departamento há a oportunidade de refletir sobre variados assuntos relacionados com a educação pré-escolar e sempre que necessário, são elaborados documentos para a regulação dos processos de forma a uniformizar procedimentos com o fim de se obter melhores resultados.		
2. Execução do Plano de Atividades						
2.1. Nº atividades previstas	10	2.2. Nº atividades realizadas	10	2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura		1
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
				... com outro(s) departamento(s)		3
		2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento		
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com excelente	10	... com a Biblioteca		2
		... com satisfaz bastante		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		1
Taxa de articulação	90,0%	... com satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
		... com satisfaz pouco		... com	CMB	1
Cumprimento dos objetivos	5,0	... com não satisfaz		... com	Associações de Pais / Juntas de Freguesia	2
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			Av. Impacto	3.2. Avaliação global do impacto global das atividades		Avaliação
Domínio: Resultados			Excelente	Grau de satisfação dos alunos		EXC
regados de educação e dos alunos no sucesso escolar e educativo e na vida da escola.			Muito positivo	Impacto na aprendizagem dos alunos		EXC
s e ambientais, tendo em vista promover atitudes ativas de participação e cidadania;			Excelente	Articulação curricular		SB
9 - Dinamizar projetos com impacto social e académico entre a escola e a comunidade			Muito positivo	Trabalho colaborativo dos professores		EXC
Domínio: Prestação do Serviço Educativo			Excelente	3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo		Avaliação
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras			Excelente	Implementação do(s) plano(s) de trabalho		Excelente
- Criação de uma estratégia integrada de melhoria da qualidade do serviço prestado.			Excelente	Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período		Excelente
16 - Aprofundar o processo de articulação curricular nas diferentes estruturas educ			Muito positivo			
Domínio: Liderança e Gestão			Não relevante			
4. Atividades que mereçam referência individual						
As atividades cantar os Reis e Carnaval destacam-se por terem sido realizadas com muita motivação e entusiasmo pelas crianças. A atividade da Semana da Leitura merece também destaque especial						
5. Pontos Fortes do PAA do departamento / estrutura				6. Áreas de melhoria do PAA do departamento / estrutura		
Como forma de favorecer a sequencialidade das aprendizagens destaca-se o elevado número de						
				Anabela Marques		
				O coordenador		

Departamento/Estrutura		Dep. 1º ciclo		Período em avaliação		2º
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura						
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho		
As atividades de articulação curricular (com os jardins de infância, com as AEC e entre turmas) decorreram de forma positiva com empenho de todos os professores.				A organização das atividades foi feita no início do ano letivo em reunião de departamento. Ficará		
2. Execução do Plano de Atividades						
2.1. Nº atividades previstas	19	2.2. Nº atividades realizadas	19	2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento / apenas pela estrutura		
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
				... com outro(s) departamento(s)		
		2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento		19
Taxa de execução PAA	100,0%	... com excelente	18	... com a Biblioteca		1
		... com satisfaz bastante	1	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		1
Taxa de articulação	100,0%	... com satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
		... com satisfaz pouco		... com	Com todo o departamento	18
Cumprimento dos objetivos	4,9	... com não satisfaz		... com	Equipa de Saúde Escolar do ACES do Cávado III- Barcelos-/ Esposende	3
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Avaliação global do impacto global das atividades		<i>Avaliação</i>
Domínio: Resultados			Excelente	Grau de satisfação dos alunos		EXC
OBJ.1 - Melhorar as taxas de transição/ aprovação em cada ano de escolaridade.			Excelente	Impacto na aprendizagem dos alunos		EXC
OBJ.3- Melhorar os resultados escolares nas diferentes disciplinas			Excelente	Articulação curricular		EXC
OBJ.4 - Melhorar os indicadores da qualidade do sucesso			Excelente	Trabalho colaborativo dos professores		EXC
tecnologias de informação para fortalecer e fomentar a identidade do Agrupamento			Excelente			
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo		<i>Avaliação</i>
				Implementação do(s) plano(s) de trabalho		Excelente
				Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período		Excelente
Domínio: Liderança e Gestão						
4. Atividades que mereçam referência individual						
As atividades realizadas em todas as unidades educativas foram: Semana da Leitura e Encerramento do 2º período. A semana da Leitura envolveu a participação de vários autores/ilustradores, a parti						
5. Pontos Fortes do PAA do departamento / estrutura				6. Áreas de melhoria do PAA do departamento / estrutura		
O número de atividades realizadas em articulação com o Pré-escolar.		A participação				
				Rute Pereira		
				O coordenador		

Departamento/Estrutura		Dep. Línguas		Período em avaliação		2º	
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura				1.2. Organização / dinâmica de trabalho			
1.1. Atividades de articulação curricular							
A articulação dos conteúdos e metas curriculares é feita nas reuniões do Departamento e nos encontros informais de docentes de diferentes grupos de trabalho, ou seja, professores que lecionam a mesma disciplina e nível de ensino, professores responsáveis pela organização das atividades do Departamento e ainda através do correio eletrónico (mail institucional).				O Departamento reuniu ordinariamente duas vezes. Os encontros informais entre as professoras			
2. Execução do Plano de Atividades							
2.1. Nº atividades previstas		11		2.2. Nº atividades realizadas		11	
				2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura		7	
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
				... com outro(s) departamento(s)		0	
				... entre várias disciplinas do departamento		4	
Taxa de execução do PAA		100,0%		... com excelente		8	
				... com satisfaz bastante		3	
Taxa de articulação		36,4%		... com satisfaz		1	
				... com satisfaz pouco			
Cumprimento dos objetivos		4,7		... com			
				... com			
3. Avaliação Global							
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA				3.2. Avaliação global do impacto global das atividades			
Av. Impacto				Avaliação			
Domínio: Resultados				Grau de satisfação dos alunos			
OBJ.1 - Melhorar as taxas de transição/ aprovação em cada ano de escolaridade.				Impacto na aprendizagem dos alunos			
OBJ.4 - Melhorar os indicadores da qualidade do sucesso				Articulação curricular			
				Trabalho colaborativo dos professores			
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo			
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras				Implementação do(s) plano(s) de trabalho			
- criação de uma estratégia integrada de melhoria da qualidade do serviço prestado.				Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período			
Domínio: Liderança e Gestão							
OBJ.20 - Reconhecer e valorizar o potencial individual dos colaboradores							
4. Atividades que mereçam referência individual							
5. Pontos Fortes do PAA do departamento / estrutura				6. Áreas de melhoria do PAA do departamento / estrutura			
Trabalho colaborativo; coadjuvação em sala de aula e fora da sala de aula; trabalho em equipa de							
				Conceição Rodrigues			
				O coordenador			

Departamento/Estrutura		Dep. Ciências Humanas e Sociais		Período em avaliação		2º
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura				1.2. Organização / dinâmica de trabalho		
1.1. Atividades de articulação curricular						
As atividades de articulação curricular foram desenvolvidas de acordo com os objetivos definidos e decorreram de uma forma positiva. Todos os professores demonstraram elevado envolvimento, contribuindo, desta forma, para a consecução das metas PAA.				Esta estrutura realizou duas reuniões ordinárias cumprindo a planificação prevista no início do ar		
2. Execução do Plano de Atividades						
2.1. Nº atividades previstas	11	2.2. Nº atividades realizadas	11	2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura	8	
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
				... com outro(s) departamento(s)		
		2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento	1	
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com excelente	11	... com a Biblioteca	2	
		... com satisfaz bastante		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	27,3%	... com satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)	1	
		... com satisfaz pouco		... com		
Cumprimento dos objetivos	5,0	... com não satisfaz		... com		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA				3.2. Avaliação global do impacto global das atividades		
Av. Impacto				Avaliação		
Domínio: Resultados				Grau de satisfação dos alunos		EXC
				Impacto na aprendizagem dos alunos		EXC
				Articulação curricular		EXC
				Trabalho colaborativo dos professores		EXC
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo		Avaliação
				Implementação do(s) plano(s) de trabalho		Excelente
				Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período		Excelente
Domínio: Liderança e Gestão						
4. Atividades que mereçam referência individual						
Saliento as atividades desenvolvidas com a Biblioteca Escolar: "Filme do Mês" e "Ler pela História" que permitiu desenvolver competências de literacia. A Exposição "O Mundo, o tempo e o conhecimento						
5. Pontos Fortes do PAA do departamento / estrutura				6. Áreas de melhoria do PAA do departamento / estrutura		
O trabalho colaborativo e a partilha entre professores; o número de alunos envolvidos; o interesse				Nada a registar.		
				O coordenador, Teresa Rodrigues		

Departamento/Estrutura		Dep. Matemática, Ciências e Tecnologias		Período em avaliação		2º	
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura							
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho			
A articulação vertical entre ciclos foi feita nas reuniões de secção disciplinar. Nas reuniões de Departamento foi feita a articulação horizontal.				O Departamento reuniu em plenário por oito vezes neste ano letivo e por secções disciplinares sempre que foi considerado necessário, nomeadamente para produzir as planificações das atividades letivas e não letivas e a articulação da prática letiva e coordenação pedagógica. Esta organização e dinâmica tem vindo a revelar-se eficaz.			
2. Execução do Plano de Atividades							
2.1. Nº atividades previstas		15		2.2. Nº atividades realizadas		15	
				2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura		4	
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
				... com outro(s) departamento(s)		4	
				2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento	
Taxa de execução do PAA		100,0%		... com excelente		9	
				... com satisfaz bastante		6	
Taxa de articulação		73,3%		... com satisfaz		...	
				... com satisfaz pouco		...	
Cumprimento dos objetivos		4,6		... com não satisfaz		...	
3. Avaliação Global							
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA				Av. Impacto		3.2. Avaliação global do impacto global das atividades	
Domínio: Resultados				Muito positivo		Grau de satisfação dos alunos	
OBJ.1 - Melhorar as taxas de transição/ aprovação em cada ano de escolaridade.				Muito positivo		Impacto na aprendizagem dos alunos	
OBJ.5 - Melhorar os resultados das provas finais e exames nacionais				Muito positivo		Articulação curricular	
OBJ.6 - Reforçar medidas e estratégias comuns de atuação.				Muito positivo		Trabalho colaborativo dos professores	
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				Muito positivo		3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo	
Consolidação dos mecanismos de acompanhamento e supervisão da prática letiva				Muito positivo		Implementação do(s) plano(s) de trabalho	
riação de uma estratégia integrada de melhoria da qualidade do serviço prestado.				Muito positivo		Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período	
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras				Muito positivo		satisfaz Bastante	
Domínio: Liderança e Gestão				Muito positivo		satisfaz Bastante	
eficiência e eficácia educativas que o tornem numa escola de referência, no proce				Muito positivo			
4. Atividades que mereçam referência individual							
Participação do departamento nas jornadas pedagógicas.							
5. Pontos Fortes do PAA do departamento / estrutura				6. Áreas de melhoria do PAA do departamento /estrutura			
Organização do trabalho.							
				Eduardo Augusto Araújo Monteiro de Carvalho			
				O coordenador			

Departamento/Estrutura		Dep. Expressões		Período em avaliação		2º	
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura							
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho			
As atividades desenvolvidas neste período decorreram de forma bastante positiva, com elevado envolvimento de todos os professores, contribuindo para a consecução das metas do PC_PAA.				O departamento reuniu neste período duas vezes, cumprindo a calendarização estabelecida. Em reunião de departamento, informa-se dos assuntos tratados em conselho pedagógico, programa-se as atividades e avalia-se o trabalho realizado pelas seções curriculares.			
2. Execução do Plano de Atividades							
2.1. Nº atividades previstas		16		2.2. Nº atividades realizadas		16	
				2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura		3	
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
				... com outro(s) departamento(s)			
				2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento	
Taxa de execução do PAA		100,0%		... com excelente		16	
				... com satisfaz bastante		2	
				... com satisfaz		3	
Taxa de articulação		81,3%		... com satisfaz pouco		10	
				... com			
Cumprimento dos objetivos		5,0		... com não satisfaz			
				... com			
3. Avaliação Global							
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA				<i>Av. Impacto</i>		3.2. Avaliação global do impacto global das atividades	
Domínio: Resultados				Excelente		Grau de satisfação dos alunos	
OBJ.1 - Melhorar as taxas de transição/ aprovação em cada ano de escolaridade.				Excelente		EXC	
OBJ.3 - Melhorar os resultados escolares nas diferentes disciplinas				Excelente		Impacto na aprendizagem dos alunos	
OBJ.4 - Melhorar os indicadores da qualidade do sucesso				Muito positivo		Articulação curricular	
						Trabalho colaborativo dos professores	
						EXC	
Domínio: Prestação do Serviço Educativo						3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo	
						Avaliação	
						Implementação do(s) plano(s) de trabalho	
						Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período	
Domínio: Liderança e Gestão							
4. Atividades que mereçam referência individual							
Atividades realizadas nas Jornadas Pedagógicas.							
5. Pontos Fortes do PAA do departamento / estrutura							
Empenho e participação dos alunos nas atividades e a consolidação dos conhecimentos							
6. Áreas de melhoria do PAA do departamento /estrutura							
Nada a referir.							
Adelino Silva O coordenador							

Departamento/Estrutura		Dep. Educação Especial		Período em avaliação		2º
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura						
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho		
As atividades de articulação curricular atingiram os objetivos previamente definidos no PAA. Tal foi conseguido graças a uma estreita articulação com as várias estruturas educativas intervenientes, em prol de				As atividades constantes no PAA foram dinamizadas pelos elementos do departamento, com a co		
2. Execução do Plano de Atividades						
2.1. Nº atividades previstas	3	2.2. Nº atividades realizadas	3	2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura	0	
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
				... com outro(s) departamento(s)		
				2		
				2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		
				... entre várias disciplinas do departamento		
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com excelente	1	... com a Biblioteca		
		... com satisfaz bastante	2	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	100,0%	... com satisfaz	... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)			
		... com satisfaz pouco	... com			
Cumprimento dos objetivos	4,3	... com não satisfaz	... com			
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			Av. Impacto	3.2. Avaliação global do impacto global das atividades		Avaliação
Domínio: Resultados			Muito positivo	Grau de satisfação dos alunos		EXC
				Impacto na aprendizagem dos alunos		EXC
				Articulação curricular		SB
				Trabalho colaborativo dos professores		SB
Domínio: Prestação do Serviço Educativo			Excelente	3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo		Avaliação
				Implementação do(s) plano(s) de trabalho		
				Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período		
Domínio: Liderança e Gestão			Muito positivo			
4. Atividades que mereçam referência individual						
É de destacar o Torneio de Boccia que proporcionou aos alunos envolvidos momentos inesquecíveis de convívio, partilha, solidariedade e competição saudável com alunos de outras escolas.						
5. Pontos Fortes do PAA do departamento / estrutura				6. Áreas de melhoria do PAA do departamento / estrutura		
Consideram-se como pontos fortes os seguintes:				Nada a registar.		
				O coordenador		

Departamento/Estrutura		Biblioteca		Período em avaliação		2º
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura						
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho		
Quase todas as atividades foram realizadas em parcerias ou em colaboração com os vários Departamentos curriculares, Departamentos do 1º ciclo e pré-escolar, Equipa de Educação Especial, Professores de OC/EC e AE, Projeto de Promoção e Educação para a Saúde em meio escolar, sendo na sua maioria atividades de complemento/enriquecimento curricular e que constam dos Planos de turma.				A equipa da BE trabalha de forma colaborativa, gere as bibliotecas escolares do Agrupamento, seguindo um plano anual de atividades comum e reunindo periodicamente, no sentido de refletir sobre o que é necessário melhorar e trabalhando para concretizar essas melhorias. A Coordenadora das BE tenta fazer uma boa gestão dos recursos humanos disponíveis, dividindo tarefas pelos vários elementos. O professor bibliotecário Pedro Brandão trabalhou mais diretamente nas bibliotecas do 1º ciclo. A equipa promove a comunicação e um trabalho sistemático com os vários órgãos, departamentos e outras estruturas, tentando chegar ao maior número de docentes e alunos, tentando envolvê-los nas atividades propostas pelas BE e apoiando-os no seu trabalho diário, mas também envolvendo-se nas outras atividades/projetos internos		
2. Execução do Plano de Atividades						
2.1. Nº atividades previstas	34	2.2. Nº atividades realizadas	34	2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento / apenas pela estrutura		3
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
				... com outro(s) departamento(s)		31
		2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... entre várias disciplinas do departamento		
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com excelente	31	... com a Biblioteca		
		... com satisfaz bastante	3	... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		1
Taxa de articulação	91,2%	... com satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		1
		... com satisfaz pouco		... com	Biblioteca / Câmara Municipal	6
Cumprimento dos objetivos	4,9	... com não satisfaz		... com	PNL	3
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			Av. Impacto	3.2. Avaliação global do impacto global das atividades		Avaliação
Domínio: Resultados				Grau de satisfação dos alunos		EXC
OBJ.3 - Melhorar os resultados escolares nas diferentes disciplinas			Muito positivo	Impacto na aprendizagem dos alunos		SB
OBJ.4 - Melhorar os indicadores da qualidade do sucesso			Muito positivo	Articulação curricular		SB
OBJ.5 - Melhorar os resultados das provas finais e exames nacionais			Muito positivo	Trabalho colaborativo dos professores		SB
Estruturas no apoio à modificação de comportamentos e prevenção do abandono escolar			Muito positivo			
e ambientais, tendo em vista promover atitudes ativas de participação e cidadania;			Excelente			
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo		Avaliação
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras			Muito positivo	Implementação do(s) plano(s) de trabalho		Satisfaz Bastante
profundar o processo de articulação curricular nas diferentes estruturas educativas.			Muito positivo	Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período		Excelente
Domínio: Liderança e Gestão						
4. Atividades que mereçam referência individual						
Destacam-se a Semana da Leitura do agrupamento /Semana da Leitura concelhia, pelo envolvimento de todo o agrupamento, pela panóplia de atividades						
5. Pontos Fortes do PAA do departamento / estrutura						
Total cumprimento do PAA delineado no início do ano letivo. Apoio contínuo dado aos alunos no						
				6. Áreas de melhoria do PAA do departamento / estrutura		
				Equacionar a possibilidade de apoio de professores das EB Carapeços, Vale do Tamel e Alheira		
				Carmen Fernandes		
				O coordenador		

Departamento/Estrutura		Cursos Profissionais		Período em avaliação		2º	
1. Avaliação global da atividade do departamento / estrutura							
1.1. Atividades de articulação curricular				1.2. Organização / dinâmica de trabalho			
Realizada quinzenalmente em sede de equipa pedagógica. Todas as atividades desenvolvidas foram realizadas em articulação curricular.				Realizadas reuniões com todos os formadores e diretor de curso no sentido de serem uniformizados os procedimentos de trabalho e de orientação pedagógica. A utilização do e-mail insitucional revelou-se uma bom instrumento de trabalho para a circulação e partilha de informação.			
2. Execução do Plano de Atividades							
2.1. Nº atividades previstas		2.2. Nº atividades realizadas		2.3. Das quais dinamizadas por uma só discip. do departamento/ apenas pela estrutura			
1		1		2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
				... com outro(s) departamento(s)			
				... entre várias disciplinas do departamento			
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)				1			
Taxa de execução do PAA		... com excelente		... com a Biblioteca			
100,0%		1		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola			
		... com satisfaz bastante		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)			
Taxa de articulação		... com satisfaz		... com			
100,0%				... com			
		... com satisfaz pouco					
Cumprimento dos objetivos		... com não satisfaz					
5,0							
3. Avaliação Global							
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA				3.2. Avaliação global do impacto global das atividades			
Av. Impacto				Avaliação			
Domínio: Resultados				Grau de satisfação dos alunos			
Excelente				EXC			
OBJ.1 - Melhorar as taxas de transição / aprovação em cada ano de escolaridade.				Impacto na aprendizagem dos alunos			
Excelente				EXC			
OBJ.3 - Melhorar os resultados escolares nas diferentes disciplinas				Articulação curricular			
Excelente				SB			
OBJ.4 - Melhorar os indicadores da qualidade do sucesso				Trabalho colaborativo dos professores			
Muito positivo				EXC			
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				3.3. Atividades de desenvolvimento contínuo			
				Avaliação			
				Implementação do(s) plano(s) de trabalho			
				Avaliação global do trabalho desenvolvido neste período			
Domínio: Liderança e Gestão							
4. Atividades que mereçam referência individual							
Nada a referir.							
5. Pontos Fortes do PAA do departamento / estrutura				6. Áreas de melhoria do PAA do departamento / estrutura			
Trabalho colaborativo;				Nada a referir.			
				Sandra Oliveira			
				O coordenador			

PROJETO	Atividades de Animação e Apoio à Família		Integrado no Departamento /estrutura	Dep. Pré-Escolar	Período	2º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser normalmente cumprido			Todas as atividades previstas foram realizadas, os grupos foram recetivos e participativos às atividades propostas. As atividades planeadas neste projeto estão direcionadas para os interesses e bem estar das crianças. Mensalmente foram concretizadas atividades diversificadas, nas quais as crianças tiveram a oportunidade de manusear, experimentar e explorar materiais do seu agrado.			
1.3. Público-alvo do projeto			Pré-escolar			
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	11	2.2. Nº atividades realizadas	11	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	7	
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
... com excelente			... com outro(s) departamento(s) / estruturas			
... com satisfaz bastante			... entre várias disciplinas do departamento			
... com satisfaz			... com a Biblioteca			
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz pouco		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	63,6%	... com não satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
Cumprimento dos objetivos	4,0	... com outro(s) programas / projetos				4
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Impacto e abrangência do projeto		
Domínio: Resultados			Positivo	Alunos abrangidos	331	SB
do em vista promover atitudes ativas de participação e cidadania;			Positivo	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		
				Nº docentes intervenientes	23	SB
				Nº de encarregados de educação envolvidos	331	SB
				<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>		
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				Associações de pais, Centros Sociais, Juntas de Freguesias		SB
s processos de atuação, os resultados e a utilização dos resultados				Animadoras/Funcionárias das AAAF		SB
Domínio: Liderança e Gestão			Não relevante			
4. Atividades que mereçam referência individual						
Atividades de natação, hip-hop , Taiki- Kid e troca de experiências (intercâmbios com lares, Centros de Dia) realizadas em alguns Jardins de Infância.						
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto		
Proporcionar às famílias uma resposta eficaz à necessidade de ocupar os				Promover mais atividades lúdicas e diferenciadas das que são		
				Anabela Marques		
				Coordenadora do Departamento Pré-escolar		

PROJETO	Ensino da Música (AEC 1º ciclo)		Integrado no Departamento / estrutura		Dep. 1º ciclo	Período	2º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto							
1.1. Cumprimento do plano de trabalho				1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser parcialmente cumprido				Projeto desenvolvido em articulação entre os PTT e os Professores das AEC e sob supervisão dos PTT.			
Objetivos do projeto parcialmente cumpridos							
1.3. Público-alvo do projeto				1º ciclo			
2. Execução do plano de atividades do projeto							
2.1. Nº atividades previstas		1		2.2. Nº atividades realizadas		1	
2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto							
2.4. Das quais em colaboração / articulação...							
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)				... com outro(s) departamento(s) / estruturas			
... com excelente				... entre várias disciplinas do departamento			
... com satisfaz bastante				1			
... com satisfaz				... com a Biblioteca			
Taxa de execução do PAA		100,0%		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola			
Taxa de articulação		100,0%		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)			
Cumprimento dos objetivos		4,0		... com outro(s) programas / projetos			
com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas							
3. Avaliação Global							
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA				3.2. Impacto e abrangência do projeto		Número	
Domínio: Resultados				Av. Impacto		Avaliação	
Muito positivo				Alunos abrangidos		Variável	
				Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes			
				Nº docentes intervenientes		Variável	
				Nº de encarregados de educação envolvidos			
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas			
Muito positivo							
4. Atividades que mereçam referência individual							
5. Pontos Fortes do projeto							
O envolvimento dos professores das AEC na dinâmica dos estabelecimentos.				6. Áreas de melhoria do projeto			
				A estabilidade dos docentes das AEC.			
				Belmiro Martins			
				O coordenador do projeto			

PROJETO	Ensino e aprendizagem do Inglês no 1º ciclo (AEC 1º ciclo)		Integrado no Departamento / estrutura	Dep. 1º ciclo	Período	2º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser parcialmente cumprido			Projeto desenvolvido em articulação entre os PTT e os Professores das AEC e sob supervisão dos PTT.			
Objetivos do projeto parcialmente cumpridos						
1.3. Público-alvo do projeto 1º ciclo						
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	1	2.2. Nº atividades realizadas	1	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente e no âmbito do projeto		
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
		2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... com outro(s) departamento(s) / estruturas		1
		... com excelente		... entre várias disciplinas do departamento		
		... com satisfaz bastante		... com a Biblioteca		
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	100,0%	... com satisfaz pouco		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
Cumprimento dos objetivos	4,0	... com não satisfaz		... com outro(s) programas / projetos		
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Impacto e abrangência do projeto		
Domínio: Resultados			Muito positivo	Alunos abrangidos	Número	Avaliação
				Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes	Variável	
				Nº docentes intervenientes	Variável	
				Nº de encarregados de educação envolvidos		
				<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>		
Domínio: Prestação do Serviço Educativo			Muito positivo			
Domínio: Liderança e Gestão			Não relevante			
4. Atividades que mereçam referência individual						
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto		
O envolvimento dos professores das AEC na dinâmica dos estabelecimentos.				A estabilidade dos docentes das AEC.		
				Belmiro Martins		
				O coordenador do projeto		

PROJETO	Atividade Física e Desportiva (AEC 1º ciclo)		Integrado no Departamento /estrutura		Dep. 1º ciclo	Período	2º	
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto								
1.1. Cumprimento do plano de trabalho				1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos				
Projeto a ser parcialmente cumprido				Projeto desenvolvido em articulação entre os PTT e os Professores das AEC e sob supervisão dos PTT.				
Objetivos do projeto parcialmente cumpridos								
1.3. Público-alvo do projeto								
1º ciclo								
2. Execução do plano de atividades do projeto								
2.1. Nº atividades previstas	1	2.2. Nº atividades realizadas	1	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto				
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)				2.4. Das quais em colaboração / articulação...				
... com excelente				... com outro(s) departamento(s) / estruturas				
... com satisfaz bastante				1				
... com satisfaz				... entre várias disciplinas do departamento				
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz pouco		... com a Biblioteca				
Taxa de articulação	100,0%	... com não satisfaz		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola				
Cumprimento dos objetivos	4,0			... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)				
				... com outro(s) programas / projetos				
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas				
3. Avaliação Global								
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			Av. Impacto	3.2. Impacto e abrangência do projeto			Número	Avaliação
Domínio: Resultados			Muito positivo	Alunos abrangidos			Variável	
				Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes				
				Nº docentes intervenientes			Variável	
				Nº de encarregados de educação envolvidos				
				Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas				
Domínio: Prestação do Serviço Educativo			Muito positivo					
Domínio: Liderança e Gestão			Não relevante					
4. Atividades que mereçam referência individual								
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto				
O envolvimento dos professores das AEC na dinâmica dos estabelecimentos.				A dotação de materiais e equipamentos desportivos às escolas do 1º				
				Belmiro Martins				
				O coordenador do projeto				

PROJETO	PEC		Integrado no Departamento /estrutura	Dep. 1º ciclo	Período	2º	
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto							
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos				
Projeto a ser normalmente cumprido			Este projeto é transversal e está a ser desenvolvido em continuidade. Existem atividades pontuais que se iniciaram e concluíram em datas específicas.				
Objetivos do projeto cumpridos							
1.3. Público-alvo do projeto			1º ciclo				
2. Execução do plano de atividades do projeto							
2.1. Nº atividades previstas	3	2.2. Nº atividades realizadas	5	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto			
			2.4. Das quais em colaboração / articulação...				
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			... com outro(s) departamento(s) / estruturas			3	
... com excelente			5	... entre várias disciplinas do departamento			
... com satisfaz bastante				... com a Biblioteca			
Taxa de execução do PAA	166,7%	... com satisfaz		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola			1
Taxa de articulação	0,0%	... com satisfaz pouco		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)			2
Cumprimento dos objetivos	5,0	... com não satisfaz		... com outro(s) programas / projetos			
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas			
3. Avaliação Global							
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Impacto e abrangência do projeto			
Domínio: Resultados			Excelente	Alunos abrangidos	Número	Avaliação	
				760		EXC	
				Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes			
				Nº docentes intervenientes	39	EXC	
				Nº de encarregados de educação envolvidos	760	EXC	
				<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>			
Domínio: Prestação do Serviço Educativo			Muito positivo				
Domínio: Liderança e Gestão			Muito positivo				
4. Atividades que mereçam referência individual							
Nada a referir							
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto			
				Isabel Palma			
				Coordenadora do Departamento Pré-escolar			

PROJETO	Aprender Tic@ndo	Integrado no Departamento / estrutura	Dep. 1º ciclo	Período	2º	
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser parcialmente cumprido			O projeto foi implementado ao longo do 1.º período em todas as EB1 e EB1/JI do Agrupamento de acordo com os objetivos traçados no mesmo. Os docentes das EB1 e EB1/JI tentaram, na medida do possível e de acordo com os meios disponíveis, enriquecer os seus alunos, dotando-os de ferramentas que lhes permitam em contexto de sala de aula, usar as TIC de forma natural, contextualizada e proveitosa. De acordo com todos os docentes, a			
Objetivos do projeto parcialmente cumpridos						
1.3. Público-alvo do projeto		1º ciclo				
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas		2.2. Nº atividades realizadas		2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente e no âmbito do projeto		
				2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
		2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)		... com outro(s) departamento(s) / estruturas		
		... com excelente		... entre várias disciplinas do departamento		
		... com satisfaz bastante		... com a Biblioteca		
Taxa de execução do PAA #DIV/0!		... com satisfaz		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação #DIV/0!		... com satisfaz pouco		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
Cumprimento dos objetivos #DIV/0!		... com não satisfaz		... com outro(s) programas / projetos		
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA				3.2. Impacto e abrangência do projeto		
Av. Impacto				Número	Avaliação	
Domínio: Resultados				Alunos abrangidos	760	ST
OBJ.3 - Melhorar os resultados escolares nas diferentes disciplinas				Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		
... e aumentar as taxas de transição/ aprovação em cada ano de escolaridade.				Nº docentes intervenientes	39	ST
OBJ.4 - Melhorar os indicadores da qualidade do sucesso				Nº de encarregados de educação envolvidos	760	ST
OBJ.6 - Reforçar medidas e estratégias comuns de atuação.				Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas		
Domínio: Prestação do Serviço Educativo						
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras						
... e uma estratégia integrada de melhoria da qualidade do serviço prestado.						
Domínio: Liderança e Gestão						
... e a eficácia educativas que o tornem numa escola de referência, n						
... e uma (curricular e não curricular) diversificada e adequada ao perfil						
4. Atividades que mereçam referência individual						
Neste período deu-se continuidades à publicação de trabalhos no Blogue do 1CEB (http://aproximarpartilhando.blogspot.com/), à partilha de						
5. Pontos Fortes do projeto						
A implementação/dinamização do Projeto Aprender tic@ndo continuou a						
6. Áreas de melhoria do projeto						
Paulo Cunha Sousa O coordenador do projeto						

PROJETO	VITRAL	Integrado no Departamento /estrutura	Dep. 1º ciclo	Período	2º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto					
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos		
Projeto a ser totalmente cumprido			Todas as unidades educativas desenvolveram as atividades previstas e elaboraram relatórios de avaliação das mesmas, com resultados muito positivos. As atividades realizadas visaram o reviver de tradições, a valorização do património cultural e o envolvimento da comunidade educativa.		
Objetivos do projeto totalmente cumpridos					
1.3. Público-alvo do projeto 1º ciclo					
2. Execução do plano de atividades do projeto					
2.1. Nº atividades previstas	3	2.2. Nº atividades realizadas	5	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	3
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...		
... com excelente			5	... com outro(s) departamento(s) / estruturas	
... com satisfaz bastante				... entre várias disciplinas do departamento	
... com satisfaz				... com a Biblioteca	
Taxa de execução do PAA	166,7%	... com satisfaz pouco		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	
Taxa de articulação	60,0%	... com não satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)	
Cumprimento dos objetivos	5,0				3
			... com outro(s) programas / projetos		
			com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
			2		
3. Avaliação Global					
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Impacto e abrangência do projeto	
Domínio: Resultados				<i>Número</i>	<i>Avaliação</i>
OBJ.3 - Melhorar os resultados escolares nas diferentes disciplinas			Muito positivo	Alunos abrangidos	760 EXC
OBJ.6 - Reforçar medidas e estratégias comuns de atuação.			Muito positivo	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes	
OBJ.8 - Melhorar a intervenção dos pais e encarregados de educação e dos			Muito positivo	Nº docentes intervenientes	Vários EXC
OBJ.10 - Proporcionar oportunidades para os alunos participarem em inici			Excelente	Nº de encarregados de educação envolvidos	760 SB
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>	
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras			Excelente	Associação de pais ou encarregados de educação	EXC
OBJ.14 - Envolvimento do pessoal não docente na dinâmica educativa atra			Muito positivo	Juntas de Freguesia/Associações Culturais	SB
OBJ.15 - Criação de uma estratégia integrada de melhoria da qualidade do			Muito positivo		
OBJ.16 - Aprofundar o processo de articulação curricular nas diferentes es			Muito positivo		
Domínio: Liderança e Gestão					
OBJ.20 - Reconhecer e valorizar o potencial individual dos colaboradores			Muito positivo		
OBJ.21 - Criar condições para que o AEVT garanta níveis de qualidade, efica			Muito positivo		
OBJ.24 - Proporcionar uma oferta educativa (curricular e não curricular) d			Excelente		
4. Atividades que mereçam referência individual					
As atividades realizadas em todas as unidades educativas foram: Cantar as Janeiras/Reis, Carnaval e a Páscoa (Encerramento do 2º período). Algumas					
5. Pontos Fortes do projeto			6. Áreas de melhoria do projeto		
As atividades permitiram reviver tradições, contribuindo para a preservação					
			O coordenador do projeto		
			Dora Cardoso		

PROJETO	Desporto Escolar		Integrado no Departamento /estrutura	Dep. Expressões	Período	2º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser totalmente cumprido			As atividades desenrolaram-se dentro do previsto, com grande empenho e entusiasmo de todos os participantes. Retomou-se a modalidade de ténis de mesa, com a integração da profª Sandra Esteves.			
Objetivos do projeto totalmente cumpridos						
1.3. Público-alvo do projeto			EBSVT			
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	16	2.2. Nº atividades realizadas	16	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	16	
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
... com excelente			... com outro(s) departamento(s) / estruturas			
... com satisfaz bastante			... entre várias disciplinas do departamento			
... com satisfaz			... com a Biblioteca			
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz pouco		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Taxa de articulação	100,0%	... com não satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
Cumprimento dos objetivos	5,0			... com outro(s) programas / projetos com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Impacto e abrangência do projeto		
Domínio: Resultados			Excelente	Alunos abrangidos	98	EXC
				Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		
				Nº docentes intervenientes	6	EXC
				Nº de encarregados de educação envolvidos		
Domínio: Prestação do Serviço Educativo			Excelente	<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>		
				Treinadora Angela Leite com 1 treino semanal de badminton		EXC
Domínio: Liderança e Gestão			Excelente			
4. Atividades que mereçam referência individual						
Queria reforçar o apuramento de alunos de todos os escalões da modalidade de badminton para as fases finais distritais, assim como a dança. A inclusão						
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto		
A envolvência e empenho que os alunos demosntram em todas as atividades				Tentar melhorar as condições materiais de forma a desenvolvermos		
				Luís Pereira		
				O coordenador do projeto		

PROJETO	Joga e aprende		Integrado no Departamento / estrutura		temática, Ciências e Tec	Período	2º	
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto								
1.1. Cumprimento do plano de trabalho				1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos				
Projeto a ser normalmente cumprido				Contributo positivo dos alunos no empenho e participação nos jogos interdisciplinares.				
Objetivos do projeto cumpridos								
1.3. Público-alvo do projeto		2º ciclo						
2. Execução do plano de atividades do projeto								
2.1. Nº atividades previstas	16	2.2. Nº atividades realizadas	12	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente e no âmbito do projeto		12		
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)				2.4. Das quais em colaboração / articulação...				
... com excelente				... com outro(s) departamento(s) / estruturas				
... com satisfaz bastante				... entre várias disciplinas do departamento				
... com satisfaz				... com a Biblioteca				
Taxa de execução do PAA	75,0%	... com satisfaz pouco		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola				
Taxa de articulação	100,0%	... com não satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)				
Cumprimento dos objetivos	4,0			... com outro(s) programas / projetos com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas				
3. Avaliação Global								
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA				3.2. Impacto e abrangência do projeto		Número	Avaliação	
Domínio: Resultados				Av. Impacto		Alunos abrangidos	100	SB
						Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes	8	EXC
						Nº docentes intervenientes	16	EXC
						Nº de encarregados de educação envolvidos		
						Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas		
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				Muito positivo		Universidade do Minho		EXC
Domínio: Liderança e Gestão				Positivo				
4. Atividades que mereçam referência individual								
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto				
Interdisciplinaridade.				O projeto encontra-se suspenso até ser autorizado a compra de				
				Jorge Batalha				
				O coordenador do projeto				

PROJETO	"Ler para Aprender" (PNL)		Integrado no Departamento / estrutura	Não aplicável	Período	2º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser normalmente cumprido			O Projeto está a cumprir os objetivos propostos, estando todas as escolas/jardins a desenvolver as atividades previstas. Todas as escolas/jardins realizaram relatórios de avaliação das atividades realizadas, fazendo-se uma avaliação excelente do trabalho desenvolvido durante o 2º Período. Dentro das atividades previstas/realizadas, existiu uma grande diversidade no trabalho desenvolvido nas várias escolas/jardins.			
Objetivos do projeto cumpridos						
1.3. Público-alvo do projeto			AEVT			
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	52	2.2. Nº atividades realizadas	52	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto		
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
... com excelente			50	... com outro(s) departamento(s) / estruturas		
... com satisfaz bastante			2	... entre várias disciplinas do departamento		
Taxa de execução do PAA 100,0%		 com a Biblioteca		
Taxa de articulação 0,0%		 com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Cumprimento dos objetivos 5,0		 com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
...		 com outro(s) programas / projetos		
...			...	com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			<i>Av. Impacto</i>	3.2. Impacto e abrangência do projeto		<i>Número</i> <i>Avaliação</i>
Domínio: Resultados				Alunos abrangidos		Todos EXC
OBJ.3 - Melhorar os resultados escolares nas diferentes disciplinas	Muito positivo	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		Váriave	SB	
OBJ.4 - Melhorar os indicadores da qualidade do sucesso	Excelente	Nº docentes intervenientes		Váriave	EXC	
OBJ.5 - Melhorar os resultados das provas finais e exames nacionais	Excelente	Nº de encarregados de educação envolvidos		Váriave	ST	
ras no apoio à modificação de comportamentos e prevenção do abuso de drogas; do em vista promover atitudes ativas de participação e cidadania;			Excelente	<i>Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas</i>		
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				Câmara/Biblioteca Municipal de Barcelos/outros		SB
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras	Muito positivo	PNL			SB	
Assumo de articulação curricular nas diferentes estruturas educativas.	Excelente					
Domínio: Liderança e Gestão						
4. Atividades que mereçam referência individual						
As atividades de parceria com as bibliotecas escolares do Agrupamento e com a Biblioteca Municipal e o trabalho desenvolvido em sala de aula pelos						
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto		
A diversidade de atividades de promoção da leitura desenvolvidas por todo				Reforçar a participação das escolas / professores/ educadores/alunos		
				Carmen Fernandes		
				O coordenador do projeto		

PROJETO	Clube dos Amigos da Biblioteca		Integrado no Departamento /estrutura	Biblioteca	Período	2º	
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto							
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos				
Projeto a ser parcialmente cumprido			Tiveram uma participação no Clube dos Amigos da BE, 8 alunos (dois do 6ºD, três do 7ºD, E e B; dois do 8ºD e um do 12ºA) na realização das seguintes atividades: apoio na organização de obras nos leitores digitais (Kobos); apoio na preparação de material usado nas Semanas temáticas (Comemoração do S. Valentim /Carnaval e Semana da Leitura) e de apoio na organização de material na Biblioteca. Tal como no 1º período continuamos a contar com um número reduzido de alunos no Clube, pelo que teremos de equacionar a				
Objetivos do projeto cumpridos							
1.3. Público-alvo do projeto							EBSVT
2. Execução do plano de atividades do projeto							
2.1. Nº atividades previstas	4	2.2. Nº atividades realizadas	4	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto		3	
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...				
... com <i>excelente</i>			... com outro(s) departamento(s) / estruturas				1
... com <i>satisfaz bastante</i>			4	... entre várias disciplinas do departamento			
Taxa de execução do PAA 100,0%			... com a Biblioteca				
Taxa de articulação 75,0%			... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola				
Cumprimento dos objetivos 4,0			... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)				
			... com outro(s) programas / projetos				
			com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas				
3. Avaliação Global							
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			Av. Impacto	3.2. Impacto e abrangência do projeto		Número Avaliação	
Domínio: Resultados				Alunos abrangidos		SP	
do em vista promover atitudes ativas de participação e cidadania;			Muito positivo	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		SP	
				Nº docentes intervenientes		SP	
				Nº de encarregados de educação envolvidos		NS	
				Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas			
Domínio: Prestação do Serviço Educativo							
Domínio: Liderança e Gestão							
4. Atividades que mereçam referência individual							
Desenvolveram-se atividades de preparação de material para as duas Semanas Temáticas: Comemoração do S. Valentim /Carnaval e Semana da							
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto			
A possibilidade dada aos alunos de integrarem um clube onde realizam				Integrar mais alunos no Clube dos Amigos da BE.			
				Elisabete Marques			
				O coordenador do projeto			

PROJETO	Webrádio Educativa		Integrado no Departamento / estrutura		temática, Ciências e Tec	Período	2º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto							
1.1. Cumprimento do plano de trabalho				1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser totalmente cumprido				O trabalho desenvolvido tem ido de encontro às expectativas dos alunos participantes. Os alunos sentem-se muito motivados neste projeto, sente-se responsáveis por desenvolver conteúdos digitais da sua autoria, torna-os, na prática, alunos mais participativos e mais responsáveis. Os alunos têm sido produtores de informação e de conteúdos de interesse escolar. Por outro lado a participação na WR permite-lhe desenvolver competência no âmbito da literacia digital e os resultados tem sido muitos bons com alunos muito empenhados e muito responsáveis.			
Objetivos do projeto cumpridos							
1.3. Público-alvo do projeto							
AEVT							
2. Execução do plano de atividades do projeto							
2.1. Nº atividades previstas	1	2.2. Nº atividades realizadas	1	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto		1	
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)				2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
		... com excelente	1	... com outro(s) departamento(s) / estruturas			
		... com satisfaz bastante		... entre várias disciplinas do departamento			
		... com satisfaz		... com a Biblioteca			
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola			
Taxa de articulação	100,0%	... com satisfaz pouco		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)			
Cumprimento dos objetivos	5,0	... com não satisfaz		... com outro(s) programas / projetos			
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas			
3. Avaliação Global							
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA				3.2. Impacto e abrangência do projeto		Número	Avaliação
Domínio: Resultados				Av. Impacto		Alunos abrangidos	Variável
				Muito positivo		Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes	Variável
						Nº docentes intervenientes	Variável
						Nº de encarregados de educação envolvidos	
						Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas	
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				Muito positivo		Departamento Escolar do pré-escolar e primeiro ciclo	EXC
Domínio: Liderança e Gestão				Não relevante			
4. Atividades que mereçam referência individual							
A produção de podcasts para o Concurso Nacional de "Podcasts em Educação", concurso promovido pela Direção Geral de Educação _MEC. A vinda à							
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto			
Sendo um projeto que está ao serviço de todo o AEVT, este recurso				Tal como já foi referido e, apesar de serem sensibilizados para o efeito,			
				Vitor Diegues			
				O coordenador do projeto			

PROJETO	Jornal "Escola Ativa"		Integrado no Departamento / estrutura	Não aplicável	Período	2º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser normalmente cumprido			Durante este período realizaram-se as seguintes atividades: recolha de notícias (texto e fotos) com vista à elaboração da 1ª edição, deste ano letivo; elaboração da edição; distribuição dos jornais. Estas atividades decorreram conforme a planificação.			
Objetivos do projeto cumpridos						
1.3. Público-alvo do projeto		AEVT				
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	3	2.2. Nº atividades realizadas	3	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto	1	
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...			
... com excelente			3	... com outro(s) departamento(s) / estruturas	2	
... com satisfaz bastante				... entre várias disciplinas do departamento	1	
... com satisfaz				... com a Biblioteca	1	
Taxa de execução do PAA	100,0%	... com satisfaz pouco		... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola	1	
Taxa de articulação	33,3%	... com não satisfaz		... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)	1	
Cumprimento dos objetivos	5,0			... com outro(s) programas / projetos	1	
				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			Av. Impacto	3.2. Impacto e abrangência do projeto		Número Avaliação
Domínio: Resultados			Excelente	Alunos abrangidos		270 EXC
OBJ.9 - Dinamizar projetos com impacto social e académico entre				Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		20 EXC
OBJ.10 - Proporcionar oportunidades para os alunos participarem				Nº docentes intervenientes		50 EXC
OBJ.11 - Consolidar os mecanismos de comunicação como elemento				Nº de encarregados de educação envolvidos		540 EXC
OBJ.11 - Consolidar os mecanismos de comunicação como elemento				Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas		
Domínio: Prestação do Serviço Educativo						
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras						
OBJ.15 - Criação de uma estratégia integrada de melhoria da qualidade						
OBJ.16 - Aprofundar o processo de articulação curricular nas diferentes						
Domínio: Liderança e Gestão						
OBJ.19 - Dirigir e influenciar positivamente os colaboradores, motivando						
OBJ.20 - Reconhecer e valorizar o potencial individual dos colaboradores						
OBJ.24 - Proporcionar uma oferta educativa (curricular e não curricular)						
4. Atividades que mereçam referência individual						
5. Pontos Fortes do projeto				6. Áreas de melhoria do projeto		
Articulação entre os elementos da equipa responsável; Participação de				Alargamento da participação direta da comunidade educativa.		
				O coordenador do projeto		
				Alberto Costa		

PROJETO		Projeto de Educação para a Saúde		Integrado no Departamento / estrutura		Não aplicável		Período		3º	
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto											
1.1. Cumprimento do plano de trabalho						1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos					
Projeto a ser normalmente cumprido						O Projeto de Educação para a Saúde desenvolve várias atividades ao longo do ano letivo que já começaram a ser realizadas durante o primeiro período e continuarão a ser realizadas durante o segundo período e que continuarão a ser implementadas ao longo do terceiro período, nomeadamente a aplicação dos programas Passezinho e Passe (programa de Alimentação saudável) em articulação com jardins-de-infância e escolas do 1º ciclo, respetivamente, o Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral (ao nível da Educação Pré-Escolar, escolas do 1º ciclo e na Escola Básica e Secundária Vale do Tâmega, no qual se inclui o projeto SOBE), o projeto "Dormir, crescer, aprender". Assim estas atividades só serão contabilizadas no projeto no final do ano letivo. No âmbito dos programas são desenvolvidas atividades diárias, quinzenais ou atividades esporádicas. Além disso, continuará a ocorrer a coordenação do Gabinete de					
Objetivos do projeto cumpridos											
1.3. Público-alvo do projeto											
Interciclos											
2. Execução do plano de atividades do projeto											
2.1. Nº atividades previstas		4		2.2. Nº atividades realizadas		4		2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente e no âmbito do projeto		2	
						2.4. Das quais em colaboração / articulação...					
						... com outro(s) departamento(s) / estruturas					
						... entre várias disciplinas do departamento					
						... com a Biblioteca					
						... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola					
						... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)					
						... com outro(s) programas / projetos					
						com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas					
						1					
3. Avaliação Global											
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA						3.2. Impacto e abrangência do projeto					
Av. Impacto						Número					
Avaliação						Avaliação					
Domínio: Resultados						Alunos abrangidos					
OBJ.8 - Melhorar a intervenção dos pais e encarregados de educação						Todos					
OBJ.9 - Dinamizar projetos com impacto social e académico entre						Várias					
OBJ.10 - Proporcionar oportunidades para os alunos participarem						Maioria					
						EXC					
						EXC					
						EXC					
Domínio: Prestação do Serviço Educativo						Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas					
OBJ.13 - Promover metodologias de ensino mais ativas e inovadoras						Instituto Português do Desporto e da Juventude					
OBJ.15 - Criação de uma estratégia integrada de melhoria da qualidade						EXC					
OBJ.16 - Aprofundar o processo de articulação curricular nas diferentes											
Domínio: Liderança e Gestão											
OBJ.24 - Proporcionar uma oferta educativa (curricular e não curricular)						Excelente					
OBJ.25 - Criar condições para a melhoria da qualidade dos espaços						Excelente					
4. Atividades que mereçam referência individual											
Teatro-debate com o título "Nem muito simples nem demasiado complicado", desenvolvido pela Associação Usina uma vez que o Agrupamento de											
5. Pontos Fortes do projeto											
As atividades desenvolvidas pelo projeto são transversais a											
6. Áreas de melhoria do projeto											
O Gabinete de Apoio ao Aluno poderia ter maior adesão se estivesse											
Joana Abreu											
O coordenador do projeto											

PROJETO	Projeto Vale do Tamel Solidário e Voluntário		Integrado no Departamento / estrutura	Não aplicável	Período	2º
1. Avaliação global do desenvolvimento do projeto						
1.1. Cumprimento do plano de trabalho			1.2. Apreciação descritiva sobre o desenvolvimento dos trabalhos			
Projeto a ser normalmente cumprido			O Projeto de Educação para a Saúde desenvolve várias atividades ao longo do ano letivo que já começaram a ser realizadas durante o primeiro período e continuarão a ser realizadas durante o segundo período e que continuarão a ser implementadas ao longo do terceiro período, nomeadamente a aplicação dos programas <i>Passezinhos e Passe</i> (Programa de Alimentação saudável) em			
1.3. Público-alvo do projeto			Interciclos			
2. Execução do plano de atividades do projeto						
2.1. Nº atividades previstas	6	2.2. Nº atividades realizadas	6	2.3. Das quais dinamizadas exclusivamente no âmbito do projeto		6
2.5. Cumprimento dos objetivos (nº ativ. avaliadas...)			2.4. Das quais em colaboração / articulação...		2.4. Das quais em colaboração / articulação...	
... com excelente			6	... com outro(s) departamento(s) / estruturas		
... com satisfaz bastante				... entre várias disciplinas do departamento		
Taxa de execução do PAA 100,0%				... com a Biblioteca		
Taxa de articulação 0%				... com outro(s) programa(s) ou projetos da escola		
Cumprimento dos objetivos 5,0				... com atividades da escola (S. Martinho, Dia Diploma, Natal...)		
... com satisfaz				... com outro(s) programas / projetos		
... com satisfaz pouco				com outra(s) instituições (parceiros) particulares / públicas		
... com não satisfaz						
3. Avaliação Global						
3.1. Contributo para a consecução dos objetivos do PAA			Av. Impacto	3.2. Impacto e abrangência do projeto		Número Avaliação
Domínio: Resultados			Excelente	Alunos abrangidos		Todos EXC
OBJ.9 - Dinamizar projetos com impacto social e académico entre			Excelente	Disciplinas e/ou outros projetos intervenientes		Variável EXC
OBJ.10 - Proporcionar oportunidades para os alunos participarem			Excelente	Nº docentes intervenientes		Variável EXC
				Nº de encarregados de educação envolvidos		Variável EXC
				Envolvimento de outras entidades e/ou pessoas		
Domínio: Prestação do Serviço Educativo				AMI; APACI		EXC
Domínio: Liderança e Gestão						
4. Atividades que mereçam referência individual						
Subprojeto GAAD: vários alunos receberam roupa e calçado e alguns acessórios, brinquedos; Parlamento dos Jovens; Voluntariado na cantina.						
5. Pontos Fortes do projeto						
Contribuir para a consciencialização e criação de uma cultura de responsabilidade e solidariedade social; Criação/aprofundamento de uma cultura de voluntariado na comunidade escolar; Contribuir para melhorar as condições de aprendizagem dos alunos, atuando na sua qualidade de vida; Contribuir para a diminuição da pobreza e da estigmatização que esta provoca.						
6. Áreas de melhoria do projeto						
Fátima Soares; Luís Nogueira; Irene Pinto O coordenador do projeto						