

---

---

## AUTOAVALIAÇÃO AEVT 2017/2018

### 1- Introdução

A Autoavaliação do Agrupamento, enquanto processo de autorregulação de práticas e processos, orientada para a melhoria dos resultados, tem sido desenvolvida nas escolas ao longo dos últimos anos, tal como o prevê a Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro.

A autoavaliação constitui-se como um instrumento de melhoria ao serviço dos atores internos e da comunidade envolvente. O diálogo que estes estabelecem deve incidir no contributo de todos e de cada um para o planeamento e aperfeiçoamento do trabalho na sala de aula, na escola e na comunidade, com vista à construção de uma escola de qualidade.

Neste contexto, a procura de indicadores que possam contribuir para a qualidade dos serviços educativos prestados, rumo à excelência, é um dos objetivos do grupo de trabalho responsável por coordenar o processo de autoavaliação deste Agrupamento.

Este documento visa apresentar o Plano da Ação que será implementado ao longo do horizonte temporal de 2016/17.

### 2- Constituição da Equipa de Autoavaliação

- **Rosário Viana** - Coordenadora da Equipa de Trabalho
- **Isabel Palma** - Representante do pessoal docente (1.º ciclo)
- **Manuel Ramos** - Representante do pessoal docente (2.º ciclo)
- **Ana Linhares** - Representante do pessoal docente (3.º ciclo/secundário)
- **Pedro Brandão** - Representante do pessoal docente (professor bibliotecário)
- **Isabel Peixoto** – Representante do pessoal não docente
- **Eduardo Figueiredo da Silva**- Representante dos Encarregados de Educação

### 3- Etapas/fases do ciclo da autoavaliação do AEVT

No presente ano letivo, continuará a privilegiar-se o diagnóstico organizacional (com a identificação de pontos fortes e áreas de melhoria), a sensibilização da comunidade educativa e o estabelecimento de um Plano de Melhoria, que terá em conta a priorização, planeamento e o início da implementação das ações. Preveem-se, pois, as seguintes etapas:

- Conclusão e divulgação do *Relatório Final de Autoavaliação* de 2016-17, com a identificação dos pontos fortes e das ações de melhoria;
- Atualização do Regimento da Autoavaliação;
- Elaboração do Plano de Ação (atividades e cronograma);
- Divulgação do Plano de Ação;
- Atualização do diagnóstico organizacional.



## **4- Metodologia de trabalho**

Neste processo de autoavaliação recorrer-se-á tanto a métodos de análise quantitativa, como de análise qualitativa, no sentido de se obter uma perspetiva multidimensional da Escola. Serão utilizadas diferentes técnicas de recolha de dados, como grelhas de observação, inquéritos por questionário, análise documental e estatística, num processo que permita a triangulação e a diversificação dos meios de pesquisa da informação.

Lijó, 17 de outubro de 2017