

		ANO LETIVO			
Nome:		Ano:		Turma:	
				Nº:	

I – QUADRO A QUE SE CANDIDATA

Quadro de Valor	<input type="checkbox"/>
Quadro de Excelência	<input type="checkbox"/>

II – TIPO DE CANDIDATURA

Individual	<input type="checkbox"/>
Coletiva	<input type="checkbox"/>

III – CRITÉRIOS DE PROPOSITURA

QUADRO DE VALOR

Individual	a) Revelar grandes capacidades ou atitudes exemplares na superação das dificuldades individuais.		Mínimo 3
	b) Respeitar, aceitar e defender as regras e valores de cada um e de todos os membros da escola e da comunidade.		
	c) Apoiar de forma persistente os colegas no desempenho das suas atividades escolares.		
	d) Realizar ações ou iniciativas de benefício social ou comunitário.		
	e) Apoiar e participar com entusiasmo nas atividades escolares.		
Turma	a) Revelar grandes capacidades ou atitudes exemplares na superação das dificuldades da turma.		Mínimo 3
	b) Revelar espírito de amizade e solidariedade entre os membros da turma e com as outras turmas.		
	c) Participar de forma empenhada e ativa nas atividades realizadas dentro e fora da escola.		
	d) Realizar ações ou iniciativas de benefício social ou comunitário.		
Clubes, Equipas e Outros	a) Revelar espírito de iniciativa e criatividade nas atividades de grupo ou em atividades culturais Clubes, desenvolvidas.		Todos
	b) Revelar grandes capacidades ou atitudes exemplares na superação das dificuldades do grupo.		
	c) Realizar ações ou iniciativas de benefício social ou comunitário.		
QUADRO DE EXCELÊNCIA			
Individual	a) Avaliação interna		
	b) Avaliação Externa		
Turma	a) 25% de alunos com média final de 5 (cinco) ou 16 (dezasseis)		Todos
	b) 100% de alunos com todos os níveis superiores a 2(dois) ou a 9(nove)		
Clubes e Outros	Ter realizado um trabalho de investigação no âmbito dos conteúdos curriculares ou de reconhecido interesse intelectual.		

IV – AÇÕES E/OU INICIATIVAS E RESULTADOS ESCOLARES E/OU TRABALHOS

V – ADMISSÃO

2º E 3º CICLOS

CRITÉRIOS	VALIDAÇÃO	
I. Obter, nas diferentes disciplinas de avaliação quantitativa, níveis iguais ou superiores a 3		
II. Média dos níveis internos das diferentes disciplinas de avaliação quantitativa de frequência obrigatória ou facultativa. (indicar a média com 3 casas decimais)		
III. Nível obtido na Prova Final	Português	
	Matemática	

ENSINO SECUNDÁRIO (CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO)

CRITÉRIOS	VALIDAÇÃO	
I. Obter, nas diferentes disciplinas de avaliação quantitativa, classificações iguais ou superiores a 10		
II. Média das classificações internas das diferentes disciplinas de avaliação quantitativa de frequência obrigatória ou facultativa. (indicar a média com 3 casas decimais)		
III. Classificação obtida no Exame Final	Português	
	Matemática	
	Físico-Química	
	Biologia e Geologia	
	Filosofia	

VI – TRABALHOS REALIZADOS

VII – OBSERVAÇÕES

VIII – DOCUMENTOS A ANEXAR

1. Documentos comprovativos nos termos do artigo 9º do Regulamento dos Quadros de Valor e Excelência;
2. Cópia do registo de avaliação final;
3. Cópia da ata quando a mesma fundamente algum aspeto relacionado com os critérios a analisar.

Proposta

Data:
Proponente:
O Responsável:

Validação

Data:
O Responsável: