

QUADROS DE VALOR E EXCELÊNCIA - FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Em conformidade com Quadros de Valor e Excelência - Regulamento (alteração n.º 2)

ANO	TURMA	ANO LETIVO
-----	-------	------------

NOME:	N.º de PROCESSO:
-------	------------------

I – QUADRO A QUE SE REFERE A CANDIDATURA

Quadro de Excelência

Quadro de Valor

II – TIPO DE CANDIDATURA

Individual

Coletiva

III – CRITÉRIOS DE PROPOSITURA

1. Quadro de valor

Individual (pelo menos 3 critérios)	a) Revelar grandes capacidades ou atitudes exemplares na superação das dificuldades individuais.	
	b) Respeitar, aceitar e defender as regras e valores de cada um e de todos os membros da escola e da comunidade.	
	c) Apoiar de forma persistente os colegas no desempenho das suas atividades escolares.	
	d) Realizar ações ou iniciativas de benefício social ou comunitário.	
	e) Apoiar e participar com entusiasmo nas atividades escolares.	
Turma (pelo menos 3 critérios)	a) Revelar grandes capacidades ou atitudes exemplares na superação das dificuldades da turma.	
	b) Revelar espírito de amizade e solidariedade entre os membros da turma e com as outras turmas.	
	c) Participar de forma empenhada e ativa nas atividades realizadas dentro e fora da escola.	
	d) Realizar ações ou iniciativas de benefício social ou comunitário.	
Clubes, Equipas e outros (3 critérios)	a) Revelar espírito de iniciativa e criatividade nas atividades de grupo ou em atividades culturais desenvolvidas.	
	b) Revelar grandes capacidades ou atitudes exemplares na superação das dificuldades do grupo.	
	c) Realizar ações ou iniciativas de benefício social ou comunitário.	

2. Quadro de Excelência

Individual	a) Avaliação Interna	
	b) Avaliação externa	
Turma	a) turma do 4.º ano, do 2.º ciclo, do 3.º ciclo ou do ensino secundário	
	b) 25% de alunos com média de 5 (cinco) ou de 16 (dezasseis) <small>(média nos termos do ponto 1 do artigo 6.º do regulamento)</small>	
	c) 100% dos alunos com todos os níveis superiores a 2 (dois) ou a 9 (nove)	
Clubes, equipas e outros	a) Ter realizado um trabalho de investigação no âmbito dos conteúdos curriculares ou de reconhecido interesse intelectual.	

IV – AÇÕES E/OU INICIATIVAS E RESULTADOS ESCOLARES E /OU TRABALHOS

V – ADMISSÃO

1. Alunos do 4.º ano, do 2.º ciclo, do 3.º ciclo

Nas disciplinas de avaliação qualitativa, o aluno obteve classificações iguais ou superiores a SUF	SIM/NÃO	
Nas disciplinas de avaliação quantitativa, o aluno obteve níveis iguais ou superiores a 3	SIM/NÃO	
Média aritmética ponderada pela carga horária semanal ¹	Média	
Nível obtido nas provas finais 3.º ciclo	PORT	Nível
	MAT	Nível

2. Alunos do Curso Científico-Humanístico

Nas disciplinas de avaliação quantitativa, o aluno obteve classificações internas iguais ou superiores a 10	SIM/NÃO	
Média aritmética ponderada pela carga horária semanal ¹	Média	
Classificação obtida nos exames nacionais	FQ_A	Class.
	BG	Class.
	PORT	Class.
	MAT_A	Class.

3. Alunos do Curso Profissional

O aluno obteve nas diferentes disciplinas classificações iguais ou superiores a 10 em todos os módulos.	SIM/NÃO	
O aluno realizou algum módulo por plano de recuperação?	SIM/NÃO	
Em cada disciplina, a media aritmética simples das classificações obtidas este ano letivo é igual ou superior a 14 valores.	SIM/NÃO	
Média aritmética ponderada pela carga horária semanal ¹	Média	

VI – TRABALHOS REALIZADOS

--

VII – OBSERVAÇÕES

--

VIII – DOCUMENTOS A ANEXAR

1. Documentos comprovativos nos termos do artigo 9º do Regulamento dos Quadros de Valor e Excelência;
2. Cópia do registo de avaliação final;
3. Cópia da ata quando a mesma fundamente algum aspeto relacionado com os critérios a analisar.

AEVT, _____

AEVT, _____

Proponente: _____

O responsável pela validação: _____

O responsável: _____

¹ Consideram-se os níveis e classificações obtidas nas diferentes disciplinas de frequência obrigatória ou facultativa. No 4.º ano, as classificações devem ser convertidas de acordo com a escala SUF = 3, B = 4 e MB = 5. Apresente o resultado com 3 casas decimais.