

---

## INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### DISCIPLINA/PROVA: PORTUGUÊS - PROVA 91

2021

---

3º Ciclo do Ensino do Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de PORTUGUÊS - PROVA ORAL, do 9º ano de escolaridade, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova final de equivalência à frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, Educação Literária, Compreensão e Expressão oral e Gramática.

Das obras para Leitura Orientada relativas ao 9º ano de escolaridade, podem ser objeto de avaliação as que constituem o corpus obrigatório, de acordo com as orientações das Aprendizagens Essenciais de Português.

#### DOMÍNIOS

##### LEITURA/ EDUCAÇÃO LITERÁRIA/ ORALIDADE

- Ler e interpretar textos literários de diferentes autores e géneros.
- Explicitar o sentido global de um texto.
- Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.
- Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos.
- Identificar e reconhecer o valor dos recursos expressivos.
- Relacionar os elementos constitutivos do género literário com a construção do sentido do texto.
- Sistematizar elementos constitutivos do texto dramático.

- Identificar aspetos relativos às noções de versificação.
- Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário.
- Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de organização e coesão discursiva.
- Usar da palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não verbais com um grau de complexidade adequado ao tema e às situações de comunicação.

#### GRAMÁTICA

- Demonstrar conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.

### Caracterização da prova

Consiste na realização de duas atividades de produção/interação oral, cujos temas se inserem no programa de Português.

A avaliação terá o seguinte enquadramento:

<b>Momentos</b>	2 momentos conforme especificação no quadro 2 seguinte
<b>Alunos</b>	1 aluno de cada vez
<b>Júri</b>	Composto por 3 professores
<b>Duração</b>	+/- 15 minutos
<b>Classificação</b>	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas para o efeito.
<b>Áreas de experiência/temáticas</b>	Aquelas determinadas pelo programa/ metas da disciplina
<b>Tipos de atividade</b>	De interação Professor interlocutor- Aluno De produção individual do Aluno.

Quadro 1 - Avaliação de produção/interação oral

<b>Momentos</b>	<b>Duração</b>	<b>Procedimentos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
1.º Momento: Produção individual do examinando	+/- 3 min.	Leitura de um texto pelo examinando.	10
2.º Momento: Interação examinador/examinando	+/- 12 min.	O examinador questiona o examinando durante este período de tempo.	90

Quadro 2 - especificação dos momentos

### Critérios gerais de classificação

A classificação terá em conta o domínio cognitivo (domínio dos conteúdos programáticos e a qualidade da exposição oral (organização de ideias, fluência, clareza da exposição e correção linguística)

### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O restante material será fornecido no momento da realização da prova.

## **Duração**

A prova oral não deverá ultrapassar a duração máxima de 15 minutos, por aluno.