

Prova 18**3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)**

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

As orientações curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram os seis domínios lecionados ao longo dos três anos deste ciclo. Os domínios surgem agrupados e organizados de acordo com o exposto no Quadro 1.

Quadro 1 — Domínios e Subdomínios

Domínios	Subdomínios
A Terra: Estudos e Representações	- Geografia e território. - A representação da superfície terrestre. - A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.
O Meio Natural	- Clima e Formações Vegetais. - Relevo. - Dinâmica de uma bacia hidrográfica. - Dinâmica do litoral.
População e Povoamento	- Evolução da população mundial. - Distribuição da população mundial. - Mobilidade da população. - Cidades, principais áreas de fixação humana. - Diversidade cultural.
Atividades Económicas	- Recursos naturais. - A agricultura e a pesca. - A indústria. - Os serviços e o turismo. - As redes e modos de transporte e telecomunicações.
Contrastes de Desenvolvimento	- Países com diferentes graus de desenvolvimento. - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento. - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.
Riscos, Ambiente e Sociedade	- Riscos naturais. - Riscos mistos. - Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, de modo a avaliar as capacidades de localização, as capacidades ao nível do conhecimento dos lugares e regiões e do dinamismo das inter-relações entre espaços.

Caracterização da prova

A prova é organizada por grupos de itens, tendo como suporte um ou mais documentos (textos, tabelas, quadro estatístico, gráficos, mapas, fotografias, etc.) que podem constituir um ponto de partida e/ou uma condição-chave para a sua adequada resolução.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. No entanto, a sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no programa da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa). Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número.

Na formulação dos itens é utilizada a escala de análise mais adequada ao fenómeno a que se referem os itens. Os itens podem incidir sobre a realidade portuguesa e solicitar comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes. Essas comparações podem ser realizadas partindo de uma análise às escalas local, continental ou mundial.

Relativamente à estrutura da prova, a mesma é cotada de zero a cem pontos, como consta no Quadro 2 e todas as questões são de resposta obrigatória.

Quadro 2 — Estrutura da Prova

Grupos	Conteúdos	Tipologia de Itens	Cotação
Grupo I (7.º Ano)	Domínio I: A Terra: Estudos e Representações - Geografia e território; - A representação da superfície terrestre; - A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	De 4 a 7 itens obrigatórios Tipo de resposta: restrita e escolha múltipla	25 pontos
Grupo II (7.º Ano)	Domínio II: O Meio Natural - Clima e Formações Vegetais. - Relevo. - Dinâmica de uma bacia hidrográfica. - Dinâmica do litoral.	De 3 a 5 itens obrigatórios Tipo de resposta: escolha múltipla, restrita e curta	15 pontos
Grupo III (8.º Ano)	Domínio III: População e Povoamento - População: evolução, distribuição e mobilidade. - Cidades, principais áreas de fixação humana. - Diversidade cultural.	De 6 a 7 itens obrigatórios Tipo de resposta: correspondência, restrita e extensa	20 pontos
Grupo IV (8.º Ano)	Domínio IV: Atividades Económicas - Recursos naturais. - A agricultura e a pesca. - A indústria. - Os serviços e o turismo. - As redes e modos de transporte e telecomunicações.	De 3 a 4 itens obrigatórios Tipo de resposta: curta e extensa	10 pontos
Grupo V (9.º Ano)	Domínio V: Contrastes de Desenvolvimento - Países com diferentes graus de desenvolvimento. - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento. - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	De 3 a 6 itens obrigatórios Tipo de resposta: associação, curta e extensa	15 pontos
Grupo VI (9.º Ano)	Domínio VI: Riscos, Ambiente e Sociedade - Riscos naturais. - Riscos mistos. - Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.	3 itens obrigatórios Tipo de resposta: curta e extensa	15 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/correspondência incorreta e/ou uma associação/correspondência incompleta.

- Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta e/ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

- Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se por níveis de desempenho (Quadro 3).

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

- Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

Quadro 3 — Níveis de Desempenho e Descritores

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiência de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de esferográfica vermelha ou verde, nem de corretor.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora não alfanumérica.

As respostas da prova são registadas em folhas próprias.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.