

## Disciplina de Português 2019

---

### Prova 81

---

### 3 .º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português e as Metas Curriculares em vigor para o Ensino Básico, tendo-se em consideração, também, as adequações no processo de avaliação previstas no Programa Educativo Individual (PEI). Permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

### Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no **Quadro 1**. No **Quadro 2** apresenta-se a tipologia, número de itens e cotação.

**Quadro 1 - Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	15
II	Leitura e Educação Literária	42
III	Gramática	18
IV	Escrita	25

O Grupo I tem como suporte um documento audio, avaliando-se as competências da Compreensão da Oralidade, integrando itens de seleção.

O Grupo II apresenta como suporte um texto não literário, privilegiando a avaliação das competências do domínio da Leitura, integrando itens de seleção e itens de construção. É ainda constituído por um texto literário, privilegiando a avaliação das competências do domínio da Educação Literária, integrando itens de seleção e itens de construção.

No Grupo III avaliam-se competências no domínio da Gramática, através de itens de seleção e construção.

O Grupo IV avalia competências no domínio da Escrita e é composto por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 120 a 180 palavras).

**Quadro 2 -Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	Escolha múltipla	7 a 15	4 a 5
	Associação Ordenação Completamento		
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	5 a 10	2 a 10
	Resposta extensa	1	25

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### **Itens de construção**

## Resposta Curta

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

## Resposta Restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 1 ponto no parâmetro F. Sobre o restante valor, aplicam-se eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 3.

**Quadro 3 – Fatores de desvalorização no domínio da correção da expressão escrita**

Tipo de ocorrência		N.º de ocorrências	Desvalorização (pontos)
A	•• erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial) •• erro de morfologia •• erro inequívoco de pontuação, incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra	3	1
		4 ou +	2
B	•• erro de sintaxe •• impropriedade lexical	3	1
		4 ou +	3

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo (C) for igual ou inferior a um terço da prevista para este parâmetro, a pontuação máxima a atribuir ao parâmetro F não pode ser superior à pontuação atribuída ao parâmetro C.

### **Resposta Extensa**

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo de 120 e máximo de 180 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 100 a 119 ou de 181 a 200 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 40 a 99 ou superior a 200 palavras.
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 40 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

### **Material**

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, modelo do Ministério da Educação, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- Não é permitido o uso de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor

### **Duração**

- A prova tem a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.