

3º Ciclo do Ensino do Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de **INGLÊS - Prova 21**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Domínios de Referência:

- Identificação pessoal;
- Relações familiares;
- Viagens e lazer;
- Estar em forma;
- Trabalho/profissão;
- Tecnologia;
- Voluntariado.

Conteúdos Morfossintáticos:

- Determinantes possessivos;
- Expressão de consequência;
- Expressão de condição;
- Pronomes / orações relativo(a)s;
- Tempos verbais abordados durante o ciclo;
- Voz passiva;
- Discurso indireto.

Conteúdos Comunicativos:

- Falar de/ Escrever sobre um tema abordado;
- Dar a sua opinião;
- Argumentar;
- Colocar questões.

Caracterização da prova

A prova é composta por duas partes, uma escrita e outra oral.

Prova Escrita

A estrutura da prova sintetiza-se nos quadros 1 e 2.

Quadro 1 - Valorização dos conteúdos do teste

| Conteúdos | Valorização |
|--|-------------|
| Compreensão do oral (<i>listening</i>) | 10 |
| Compreensão de texto/ expressão escrita | 40 |
| Aplicação de conteúdos gramaticais | 30 |
| Produção de texto | 20 |

Quadro 2 - Tipologia, nº de itens e cotação

| Tipologia de item | Nº de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--|-------------|------------------------------|
| Verdadeiro ou Falso / Completamento de espaços | 5 | 2 |
| Verdadeiro / Falso | 4 | 3 |
| Seleção de informação específica do texto (sinónimos) | 4 | 2 |
| Questões de interpretação | 4 | 5 |
| Transformação de frases (<i>Relative Clauses</i>) | 3 | 3 |
| Preenchimento de espaços (<i>Verb Tenses</i>) | 9 | 1 |
| Transformação de frases (<i>Reported Speech</i> e/ou <i>Passive Voice</i>) | 3 | 4 |
| Produção escrita | 1 | 20 |

As respostas serão dadas em folha própria a fornecer aos alunos. Serão disponibilizadas folhas de rascunho.

Prova Oral

À componente oral da prova é atribuída a cotação de 100 pontos.

A componente oral tem uma ponderação de 50%.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos do teste

| Conteúdos | Valorização |
|--|-------------|
| <u>Interagir- Ouvir / Falar</u> (Conversa informal, motivação e familiarização) | |
| A conversa pode ser sobre: uma gravura; um artigo/notícia; um tema proposto pelo professor ou aluno; um livro / conto / filme / tema musical / peça de teatro. | 100 |

Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

- Responder de forma precisa, correta e completa às perguntas formuladas. Serão fatores de desvalorização as incorreções sintáticas e ortográficas e a elaboração da resposta com base na cópia do texto. O vazio do conteúdo implica a desvalorização total da resposta.
- Aplicar corretamente conteúdos gramaticais.
- Elaborar um texto estruturado, com correção linguística, respeitando o tema, limite de linhas e apresentando ideias coordenadas. Serão fatores de desvalorização:
 - o afastamento do tema;
 - a incorreção sintática;
 - a incorreção ortográfica;
 - as repetições.

Prova Oral

O aluno deverá ser capaz de utilizar estruturas linguísticas de forma correta e adequada ao desempenho comunicativo.

Material

As respostas serão dadas em folha própria a fornecer aos alunos.

Serão disponibilizadas folhas de rascunho.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

É permitido o uso de dicionários unilingues a bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Prova Escrita - 90 min

Prova Oral - máx. 15 min