

INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA/PROVA: CIÊNCIAS NATURAIS - PROVA 10

2022

3.º Ciclo do Ensino do Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS, do 9.º ano de escolaridade, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

A) Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos;

- manipulação de material e equipamento de laboratório;
- execução de etapas de protocolo laboratorial;
- registo das observações/resultados de uma atividade laboratorial;
- discussão dos resultados de uma atividade laboratorial.

B) Conteúdos

A descrição dos conteúdos sobre os quais pode incidir a prova escrita apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos da prova escrita

Temas	Subtemas	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da Dinâmica Interna da Terra A Terra conta a sua História Ciência Geológica e Sustentabilidade da Vida na Terra	20 a 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da Célula à Biodiversidade Ecossistemas Gestão Sustentável de Recursos	20 a 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde Individual e Comunitária O Organismo Humano em Equilíbrio Transmissão da Vida	40 a 50

A classificação da prova escrita está expressa numa escala de 0 a 100 pontos.

O conteúdo a avaliar na prova prática é o que se apresenta nas aprendizagens essenciais da disciplina, estando enquadrado no Tema – Viver Melhor na Terra.

A classificação da prova prática está expressa numa escala de 0 a 100 pontos.

Caracterização da prova

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

Prova escrita

A Prova de Equivalência à Frequência está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova escrita pode incluir itens de seleção (por exemplo, verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

Prova prática

Na prova prática consta uma atividade laboratorial cuja fundamentação/contextualização teórica pode ser abordada/avaliada.

A prova prática implica a realização de uma atividade laboratorial (execução laboratorial) e resposta a itens.

Para a prova prática é fornecido todo o material necessário à execução da mesma.

A prova prática pode avaliar o desempenho do aluno nas seguintes capacidades/competências relativas à execução laboratorial:

- cumprimento das regras de segurança e de trabalho no laboratório;
- seleção e manipulação correta de material e equipamento de laboratório;
- execução das diversas etapas do protocolo laboratorial/trabalho a realizar;
- registo correto das observações efetuadas e/ou dos resultados obtidos;
- interpretação correta das observações efetuadas e/ou dos resultados obtidos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova prática pode incluir itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, verdadeiro/falso e associação/associação) e/ou itens de construção (por exemplo, legendagem, resposta curta e resposta restrita).

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Serão cotadas todas as afirmações classificadas corretamente.

Associação/correspondência/lacunares

- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída (a cotação) às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Legendagem

- Para cada número ou letra, só será aceite uma legenda. Se for utilizada mais do que uma legenda num número ou letra, a cotação a atribuir é zero pontos.

Resposta Curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma da pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Execução laboratorial

Na execução laboratorial, as classificações a atribuir têm em consideração:

- cumprimento das regras de segurança e de trabalho no laboratório;
- seleção e manipulação correta de material e equipamento de laboratório;
- execução das diversas etapas do protocolo laboratorial/do trabalho a realizar;
- registo correto das observações efetuadas e/ou dos resultados obtidos;
- interpretação correta das observações efetuadas e/ou dos resultados obtidos.

Os critérios de classificação relativos à execução laboratorial apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer ponto da execução laboratorial que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação do registo correto das observações efetuadas e/ou dos resultados obtidos e da interpretação correta das observações efetuadas e/ou dos resultados obtidos da execução laboratorial também tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Material autorizado

Prova escrita

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova prática

O material de laboratório necessário à realização da atividade laboratorial proposta é disponibilizado pela escola.

O aluno terá que se fazer acompanhar da bata.

O aluno poderá usar material de escrita de acordo com o que está referido para a prova escrita podendo recorrer ao lápis no registo dos resultados.

Duração

As provas escrita e prática têm a duração de 45 minutos, cada uma delas.