

## MATRIZ DA PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

<b>Disciplina:</b>	Português Língua Não Materna – nível de proficiência A2
<b>Ano de escolaridade:</b>	3º Ano
<b>Ano letivo:</b>	2022/2023
<b>Legislação:</b>	Portaria nº 223-A / 2018, de 3 de agosto

O presente documento divulga as características da Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Português Língua Não Materna (Nível de proficiência A2) do 3.º ano, a realizar no ano de 2023, dando a conhecer aspetos relativo à prova, nomeadamente:

- 1. Objeto de avaliação
- 2. Caracterização da prova
- 3. Critérios gerais de classificação
- 4. Material
- 5. Duração

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM), as Aprendizagens Essenciais (AE) de Nível de proficiência – A2 e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

São objeto de avaliação os domínios da **Compreensão do Oral**, da **Leitura**, da **Escrita**, **Gramática** e das **Competências Comunicativas** do respetivo nível de proficiência linguística. Segundo as Aprendizagens Essenciais para o nível A2, os alunos devem ser capazes de:

- Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente;
- Narrar vivências, acontecimentos e experiências;
- Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais;
- Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal.

Para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística, privilegiando as que a seguir se enunciam:

### **Leitura e Escrita**

- Compreender e interpretar textos curtos e simples em que predomine uma linguagem corrente, relacionada com vivências escolares e pessoais;
- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

### **Escrita**

- Escrever mensagens curtas e simples, relacionadas com questões de necessidade imediata;
- Produzir textos, de forma articulada, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal, como, por exemplo, cartas, relatos breves, descrições e narrativas breves e textos de opinião curtos;
- Produzir textos em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

### **Competências Comunicativas em Língua**

- Utilizar, em situações do quotidiano, um repertório linguístico corrente;
- Produzir expressões quotidianas breves, de modo a satisfazer necessidades simples de tipo concreto: pormenores pessoais, rotinas diárias, desejos e necessidades, pedidos de informação;
- Usar padrões frásicos correntes e comunicar com expressões frequentes, sobre si e sobre outras pessoas, sobre aquilo que fazem, sobre lugares e bens.

### **Compreensão do Oral**

- Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e/ou sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista...), quando o débito da fala é relativamente lento e claro.

## **2. Caracterização da prova**

A prova apresenta duas componentes obrigatórias: escrita e oral. A prova escrita corresponde a 70% da classificação final e a prova oral corresponde aos restantes 30%.

### **2.1. Prova Escrita**

A prova é realizada no enunciado, tem uma cotação total de 100 pontos, e é constituída por quatro grupos, sendo que o grupo IV corresponde à prova oral e tem informação e cotação próprias. A valorização dos domínios da prova apresenta-se no **Quadro 1**.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Compreensão do oral	20 pontos

<b>II</b>	Leitura e gramática	35 pontos
<b>III</b>	Escrita	25 pontos
<b>IV</b>	Produção/Interação oral	20 pontos

O **Grupo I** tem como suporte um texto áudio é constituído por dois itens: de seleção e de escolha múltipla.

O **Grupo II** tem como suporte textos literários e não literários e integra itens de seleção, itens de construção e itens de escolha múltipla.

O **Grupo III** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta, de acordo com o **Quadro 3**.

**Grupo IV** é constituída por três momentos: Leitura/Compreensão de um texto simples; Interação Oral; Produção Oral e aplicação de Competências Comunicativas em Língua.

**Quadro 3 — Limites, em número de palavras, da resposta extensa**

<b>Nível de proficiência</b>	<b>Resposta extensa</b>
A2	60 – 90 palavras

## **2.2. Prova oral**

A prova oral avalia a competência lexical, gramatical, sociolinguística, pragmática e discursiva. Os conteúdos e temas relacionam-se com as áreas temáticas constantes na legislação em vigor e em documentação relativa à disciplina de PLNM. A prova divide-se em 3 momentos cotados da seguinte forma:

<b>Leitura e compreensão</b>	leitura e compreensão do sentido global de um texto;	<b>8 pontos</b>
<b>Interação oral</b>	trocar informações e apresentar argumentos acerca de um dado assunto	<b>6 pontos</b>

<b>Produção oral</b>	manifestar a opinião crítica sobre um tema apresentado	<b>6 pontos</b>
----------------------	--	-----------------

### **3. Critérios gerais de classificação**

#### ***3.1. Prova escrita***

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nestes itens, estão previstos descontos por aplicação de fatores de desvalorização no domínio da correção linguística. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação.

No item de resposta extensa, que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; reportório vocabular e ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos, independentemente da qualidade do texto produzido.

### **3.2. Prova oral**

<b>Leitura e compreensão – 8 pontos</b>	
<b>Leitura</b>	<b>2 pontos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leu um texto, em voz alta, com relativa correção.</li> <li>• Leu o texto, com voz baixa, com muitas hesitações e incorreções.</li> </ul>	1 a 2 pontos 0 a 0,5 pontos
<b>Compreender o sentido do texto</b>	<b>3 pontos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detetou informação relevante, factual e não factual, de modo a fazer um reconto que contemple o essencial do texto lido.</li> <li>• Não detetou informação relevante, factual e não factual, fugindo ao essencial do texto lido.</li> </ul>	2 a 3 pontos 0 a 1 pontos
<b>Compreender o sentido do texto</b>	<b>3 pontos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respondeu, de forma clara e inequívoca, às perguntas de interpretação.</li> <li>• Respondeu, de forma clara, mas com algumas imprecisões, às perguntas de interpretação.</li> <li>• Respondeu, de forma totalmente incorreta, às perguntas de interpretação.</li> </ul>	3 pontos 1 a 2 pontos 0 pontos
<b>Interação oral – 6 pontos</b>	
<b>Avaliar criticamente textos</b>	<b>2 pontos</b>

<p>Expressiu uma opini3o cr3tica a respeito de a3oes das personagens ou de outras informa3oes que possam ser objeto de ju3zos de valor no texto lido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrando capacidade comunicativa e vocabul3rio variado e adequado.</li> <li>• demonstrando pouca ou nenhuma capacidade comunicativa e vocabul3rio restrito e redundante</li> </ul>	<p>2 pontos</p> <p>0 a 1 pontos</p>
<p><b>Apresentar argumentos</b></p> <p>Construiu uma argumenta3ao:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• simples, clara e pertinente, sobre o tema proposto em 2/3 minutos.</li> <li>• muito confusa e sem pertin3ncia, sobre o tema proposto em 2/3 minutos</li> </ul>	<p><b>2 pontos</b></p> <p>2 pontos</p> <p>0 a 1 pontos</p>
<p><b>Trocar informa3oes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troca informa3oes com o docente, acerca da sua identifica3ao pessoal, com 3-vontade, clareza e rigor.</li> <li>• Troca algumas informa3oes com o docente, acerca da sua identifica3ao pessoal, com algum 3-vontade, com alguma clareza e com algum rigor.</li> <li>• N3o troca informa3oes com o docente.</li> </ul>	<p><b>2 pontos</b></p> <p>2 pontos</p> <p>1 ponto</p> <p>0 pontos</p>
<b>Produ3ao oral – 6 pontos</b>	
<p><b>Descrever uma imagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descreve a imagem e todos os seus pormenores.</li> <li>• Descreve apenas alguns pormenores da imagem.</li> </ul>	<p><b>2 pontos</b></p> <p>1 a 2 pontos</p> <p>0 a 0,5 pontos</p>
<p><b>Contar uma narrativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conta uma hist3ria, a partir da imagem, com uma estrutura bem definida (com introdu3ao, desenvolvimento e conclus3o).</li> <li>• N3o consegue contar uma hist3ria ou apenas refere frases soltas, sem articula3ao entre si.</li> </ul>	<p><b>2 pontos</b></p> <p>1 a 2 pontos</p> <p>0 a 0,5 pontos</p>
<p><b>Justificar a opini3o</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta uma justifica3ao plaus3vel.</li> <li>• N3o consegue apresentar uma justifica3ao.</li> </ul>	<p><b>2 pontos</b></p> <p>1 a 2 pontos</p> <p>0 a 0,5 pontos</p>

#### 4. Material

##### 4.1. Prova Escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

É permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

#### **4.2. Prova Oral**

O material necessário será fornecido pelos examinadores.

#### **5. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral terá a duração máxima de 15 minutos.