

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência disciplina de Inglês a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa da disciplina de Inglês, 10º e 11º anos e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/ produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para os 10.º e 11.ºanos, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 70% (componente escrita) e 30% (componente produção/interação oral).

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um texto áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação/produção escrita.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em dois momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

Componente escrita

À componente escrita da prova é atribuída a cotação de 200 pontos.

A componente escrita da disciplina tem uma ponderação de 70%.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos quadros 1 e 2.

Quadro 1 - Valorização dos conteúdos do teste

Conteúdos	Valorização
Compreensão do oral	30
Compreensão de texto/ expressão escrita	90
Aplicação de conteúdos gramaticais	30
Produção de texto	50

Quadro 2 - Tipologia, nº de itens e cotação

Tipologia de item	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Grupo I Escolha múltipla/V e F/Preenchimento de espaços	2	15
Grupo II Preenchimento de espaços/seleção/ V e F	5	4
Referentes	4	3
Sinónimos/antónimos	5	4
Resposta curta	3	De 10 a 18
Grupo III Aplicação de conteúdos gramaticais (reescrita de frases)	6	5
Grupo IV Produção escrita (temas abordados nas aulas)	1	50

Componente oral

À componente oral da prova é atribuída a cotação de 200 pontos.

A componente oral tem uma ponderação de 30%.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro 1.

Quadro 1 - Competências para avaliação da Produção e Interação Orais

	Cotação por item (em pontos)
Competência linguística:	100
- capacidade de exprimir ideias	25
- correção	25
- fluência	25
- coerência do discurso	25
Competência sociocultural:	50
- conhecimento dos temas abordados	25
- expressão do seu ponto de vista relativamente aos assuntos em questão	25
Competência pragmática:	50
- ajustamento/reformulação do discurso sempre que necessário	

O aluno interage com o professor durante 15 minutos, respondendo a questões sobre um dos temas abordados.

Critérios gerais de classificação

Componente escrita

O aluno deverá ser capaz de utilizar estruturas linguísticas de forma correta e adequada ao desempenho comunicativo.

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ouvir, ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa de escrita final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Componente oral

O aluno deverá ser capaz de utilizar estruturas linguísticas de forma correta e adequada ao desempenho comunicativo.

Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.