
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência disciplina de Psicologia B, Código 340, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Psicologia B, homologado em 2005, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, os **objetivos** a seguir especificados:

- Conhecer a especificidade do ser humano a partir da perspetiva dos fatores biológicos, cerebrais e culturais.
- Demonstrar a plasticidade, abertura do ser humano com base no estudo do cérebro humano.
- Clarificar o papel das relações precoces no desenvolvimento humano.
- Demonstrar a socialização como um processo fundamental no desenvolvimento humano.
- Explicitar o papel das relações interpessoais.
- Compreender a especificidade do ser humano a partir dos diferentes contextos de vida.
- Distinguir os processos cognitivos, emocionais e conativos.
- Relacionar estes processos na formação da identidade pessoal.
- Reconhecer o ser humano como um ser de aprendizagem.
- Compreender as diferentes metodologias de investigação das diferentes correntes, nomeadamente o Behaviorismo e a Psicanálise.

- Conhecer o contributo de António Damásio e a conceção de uma inteligência emocional.

Conteúdos

Tema 1: ANTES DE MIM

- Genética, Cérebro e Cultura

Tema 2: EU COM OS OUTROS

- Relações precoces, as relações interpessoais e processos de relação entre os indivíduos e os grupos.

Tema 3: EU NOS CONTEXTOS

- Modelo ecológico do desenvolvimento.

Tema 4: EU

- A mente: os processos cognitivos, os processos emocionais e os processos conativos.

Tema 5 - A PROCURA DA MENTE

- Do mentalismo do séc. XIX ao mentalismo do séc. XXI: Associacionismo, Psicanálise, Behaviorismo.
- Piaget e a Psicologia construtivista.
- Damásio, a razão e a emoção.

Tema 6: A PSICOLOGIA APLICADA EM PORTUGAL

Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e imagens. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I	30 a 70
Tema II	20 a 50
Tema III	15 a 30
Tema IV	20 a 70
Tema V	40 a 60

Tema VI	15 a 20
---------	---------

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	10	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	8	15 ou 20 ou 30

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa).

Critérios gerais de classificação

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- a clareza das respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia da Psicologia.

A classificação das respostas aos itens de construção centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para

valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir apresentados.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.