

Critérios de Avaliação¹ – Disciplina Educação Física- 5º ano

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (70%)	Adequação	Nível: 5 - Participa em Jogos, e ajusta por iniciativa própria e as qualidades motoras em situação de jogo e de acordo com o objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. - Compõe e realiza, da Ginástica (Solo, Aparelhos), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão. - Realiza, no Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares.	Desempenho Individual do Aluno (<i>rubrica</i>)	C – Raciocínio e resolução de problemas
	Aquisição e aplicação de conhecimentos	- Participa e realiza, nos Jogos de Raquetes (Badminton/Ténis de Mesa), e ajusta por iniciativa própria as qualidades motoras em situação de jogo e exercício critério e de acordo com o objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. - Realiza corretamente todas as tarefas.	Situação de Jogo (<i>rubrica</i>)	D – Pensamento crítico e pensamento criativo
	Responsabilidade	Nível: 4 Nível: 3 - Participa em Jogos, <u>às vezes</u> , ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. - Cooperar, <u>às vezes</u> , com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, desempenhando, às vezes, com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. - Compõe e realiza, <u>às vezes</u> , da Ginástica (Solo, Aparelhos), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando, às vezes, os critérios de correção técnica e expressão. - Realiza, <u>às vezes</u> , do Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo, às vezes, as exigências elementares técnicas e regulamentares.	Exercício Critério (<i>rubrica</i>)	E – Relacionamento interpessoal
	Participação		Esquema de Solo/Coreografia (<i>rubrica</i>)	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
			Apreciação / Opinião Oral (<i>rubrica</i>)	H – Sensibilidade estética e artística
				I – Saber científico, técnico e tecnológico
				J – Consciência e domínio do corpo

		<p>- Realiza, <u>às vezes</u>, nos Jogos de Raquetes (Badminton/Tênis de Mesa), e por vezes, ajusta por iniciativa própria e as qualidades motoras em situação de jogo e exercício critério e de acordo com o objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.</p> <p>- Realiza, <u>por vezes</u>, as tarefas corretamente.</p>		
		Nível: 2		
		<p>Nível: 1</p> <p>- Não compõe e realiza, da Ginástica (Solo, Aparelhos), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, não aplica os critérios de correção técnica e expressão.</p> <p>- <u>Não realiza</u>, do Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e não cumpre, as exigências elementares técnicas e regulamentares.</p> <p>- <u>Não participa e não realiza</u>, Jogos de Raquetes (Badminton/Tênis de Mesa), nunca ajusta, por iniciativa própria as qualidades motoras em situação de jogo e exercício critério e de acordo com o objetivo, <u>não conseguindo realizar</u>, habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos</p>		
		Nível: 5		
		<p>- Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.</p> <p>- A marca alcançada é igual ou superior ao estabelecido para o nível de execução 5 da tabela da modalidade</p>	Bateria de Testes - FITescola (rubrica)	
		Nível: 4		
	Adequação	<p>Nível: 3</p> <p>- Desenvolve capacidades motoras, <u>às vezes</u>, evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.</p> <p>- Consegue, <u>às vezes</u>, identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> <p>- A marca alcançada é igual ao estabelecido para o nível de execução 3 da tabela da modalidade.</p>	Desempenho Individual do Aluno (rubrica)	E – Relacionamento interpessoal
	Aquisição e aplicação de conhecimentos	Nível: 2		F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (20%)	Responsabilidade Participação	Nível: 1 - <u>Não desenvolve</u> capacidades motoras, não evidencia aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo. - A marca alcançada é igual ao estabelecido para o nível de execução 1 da tabela da modalidade - <u>Não realiza</u> as tarefas corretamente.		G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística J – Consciência e domínio do corpo
ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)	Adequação Aquisição e aplicação de conhecimentos Responsabilidade Participação	Nível: 5 - Relaciona, de forma eficaz, todos os conhecimentos e conceitos, numa perspetiva interdisciplinar. - Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Nível: 4 Nível: 3 - Relaciona alguns conhecimentos e conceitos, numa perspetiva interdisciplinar. - Consegue, <u>às vezes</u> , identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Nível: 2 Nível: 1 - <u>Não consegue</u> relacionar os conhecimentos e conceitos das diferentes disciplinas. - <u>Não consegue</u> , identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.	Apreciação / Opinião Oral (<i>rubrica</i>) Trabalho de Pesquisa (<i>rubrica</i>) Trabalho de Grupo (<i>rubrica</i>)	A – Linguagens e textos D – Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente I – Saber científico, técnico e tecnológico