

Critérios de Avaliação – Português | 9º ano | 2023-2024

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
Oralidade 20%	Elucidação ou persuasão	<p>Nível 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com muita facilidade, textos de diferentes tipologias e em diferentes suportes. - Comunica sempre com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal. - Lê e interpreta, com muita facilidade, textos de diferentes géneros: textos de divulgação científica, recensão crítica e comentário. - Lê e interpreta, com muita facilidade, obras literárias, reconhecendo o valor de diferentes recursos expressivos e exprimindo opiniões pessoais. - Revela um desempenho muito bom na planificação e elaboração de textos diversos, escrevendo com clareza, progressão temática, correção e vocabulário diversificado. 	-Apresentação oral formal (Rubrica)	Linguagens e Textos
	Adequação			
Leitura 20%	Fluência	<ul style="list-style-type: none"> - Revela um desempenho muito bom na planificação e elaboração de textos diversos, escrevendo com clareza, progressão temática, correção e vocabulário diversificado. - Evidencia bom domínio dos conteúdos gramaticais previstos nas Aprendizagens Essenciais, mobilizando-os para o aperfeiçoamento da interpretação e produção de enunciados. 	-Questionários escritos e/ou interativos e/ou fichas de verificação de leitura.	Informação e Comunicação
	Compreensão			
Educação Literária 20%	Interpretação	<p>Adquire plenamente todos os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas Aprendizagens Essenciais nos diferentes domínios.</p> <p>Nível 4 (nível Intermédio)</p> <p>Nível 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com alguma dificuldade, textos de diferentes tipologias e em diferentes suportes. - Comunica com alguma fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal. - Lê e interpreta, com alguma dificuldade, textos de diferentes géneros: textos de divulgação científica, recensão crítica e comentário. - Lê e interpreta, com alguma dificuldade, obras literárias, reconhecendo o valor de diferentes recursos expressivos e exprimindo opiniões pessoais. - Revela um desempenho razoável na planificação e elaboração de textos diversos, escrevendo com clareza, progressão temática, correção e vocabulário diversificado. 	- Teste de avaliação de compreensão do oral / Leitura / Educação Literária/ Gramática/Escrita	Raciocínio e Resolução de problemas
	Reflexão			
Escrita 20%	Mobilização	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia um domínio razoável dos conteúdos gramaticais previstos nas Aprendizagens Essenciais, mobilizando-os para o aperfeiçoamento da interpretação e produção de enunciados. 	-Atividades de escrita	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
	Rigor			
Escrita 20%	Correção linguística	<p>Adquire parcialmente todos os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas Aprendizagens Essenciais nos diferentes domínios.</p> <p>Nível 2 (nível Intermédio)</p>		Relacionamento Interpessoal
	Coesão			
	Coerência			
	Pertinência			Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
				Bem-estar, saúde e ambiente

Gramática 20%	Aquisição	<p style="text-align: center;">Nível 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não compreende textos de diferentes tipologias e em diferentes suportes. - Não comunica com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal. - Lê com muita dificuldade e não interpreta textos de diferentes géneros: textos de divulgação científica, recensão crítica e comentário. - Lê com muita dificuldade obras literárias, não reconhecendo o valor de diferentes recursos expressivos nem exprimindo opiniões pessoais. - Revela um desempenho muito insuficiente na planificação e na elaboração de textos diversos, não evidenciando clareza, progressão temática, correção ou vocabulário diversificado. - Evidencia um domínio muito insuficiente dos conteúdos gramaticais previstos nas Aprendizagens Essenciais. - Não adquire todos os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas Aprendizagens Essenciais nos diferentes domínios. 	<p style="text-align: center;">-Trabalho do Aluno em Sala de Aula. (Rubrica)</p> <p style="text-align: center;">- Projeto de leitura</p>	Sensibilidade estética e artística
	Aplicação			Saber científico, técnico e tecnológico
	Responsabilidade			Consciência e domínio do corpo
	Participação			

Vide 9.º ano Ensino Básico | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA