

Critérios de Avaliação – INGLÊS - 8º ano

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
Compreensão Oral (25%)	Compreensão	<p>Nível 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - segue com facilidade uma apresentação breve sobre um tema familiar, acompanhando informações com algum pormenor; - interage com correção, respondendo de forma pertinente ao discurso do interlocutor; - expressa-se, com correção, sobre os temas abordados, trocando informações relevantes e dando opiniões; - compreende textos de diferentes tipologias sobre temas abordados; - lê textos de forma expressiva; 	Teste(s) de compreensão do oral	Linguagem e textos
	Aquisição			
Compreensão Escrita (25%)	Aplicação	<ul style="list-style-type: none"> - interage de forma correta, completando integralmente formulários, mensagens e textos curtos; - redige vários tipos de texto, com correção linguística e sintática, expressando ideias sobre os temas abordados; - realiza as tarefas de forma autónoma, com empenho e persistência, cumprindo sempre os seus deveres de aluno. 	Teste(s) de compreensão escrita	Informação e Comunicação
	Correção			
Produção / Interação Oral (25%)	Adequação	<p>Nível 4</p>	Apresentação oral (rubrica)	Pensamento crítico e criativo
	Fluência			
Produção / Interação Escrita (25%)	Participação	<p>Nível 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - segue uma apresentação breve sobre um tema familiar, acompanhando informações com algum pormenor; - interage com alguma correção respondendo às vezes de forma pertinente ao discurso do interlocutor; - expressa-se de forma satisfatória sobre os temas abordados, trocando algumas informações e podendo dar a sua opinião; - compreende parcialmente textos de diferentes tipologias sobre temas abordados; - lê textos de forma inteligível, mas com algumas hesitações; 	Trabalho do aluno em sala de aula (rubrica)	Relacionamento interpessoal
	Autonomia			
Produção / Interação Escrita (25%)	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - interage, por vezes de forma correta, completando formulários, mensagens e textos curtos; - redige vários tipos de texto, com alguma correção linguística e/ou sintática, expressando algumas ideias sobre os temas abordados; - realiza as tarefas globalmente, com algum empenho e persistência, cumprindo, às vezes de forma incompleta, os seus deveres de aluno. 	Trabalho(s) de pares ou role-playing	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		<p>Nível 2</p>		
		<p>Nível 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - segue com muita dificuldade uma apresentação breve sobre um tema familiar; - raramente interage, não respondendo ao discurso do interlocutor; - expressa-se com muita dificuldade sobre os temas abordados, usando apenas vocábulos elementares; - compreende com muita dificuldade textos de diferentes tipologias; - lê textos com muitas hesitações e pausas; - interage com muita dificuldade no completamento de formulários, mensagens e textos curtos - redige, de forma elementar, enunciados, raramente com correção linguística e sintática; - realiza poucas tarefas, raramente revelando empenho e persistência, não cumprindo os seus deveres de aluno. 	Trabalhos de pesquisa (rubrica)	
			E/OU	
			Exercício de produção escrita	

[Escreva aqui]

[Escreva aqui]