

Critérios de Avaliação | 12º ano | 2023-2024

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO		
Oralidade (20%)	Elucidação ou persuasão	<p>18-20 valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa construtivamente em debates em que se explicita e justifique pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. - Planifica, com correção, o texto oral, elaborando um plano de suporte, com tópicos, argumentos e respetivos exemplos. - Lê, com correção, em suportes variados, textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros apreciação crítica e artigo de opinião. - Exprime, com fundamentação, pontos de vista suscitados pelas diversas leituras. - Interpreta, com correção, obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas no século XX. 	<p>Apresentação oral formal (Rubrica)</p>	<p>Desenvolvimento Linguagens e Textos</p>		
	Adequação					
Leitura (15%)	Fluência	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza, com correção, em suportes variados, textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros apreciação crítica e artigo de opinião. - Exprime, com fundamentação, pontos de vista suscitados pelas diversas leituras. - Interpreta, com correção, obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas no século XX. 	<p>-Questionário escrito e/ou interativo e/ou ficha de verificação de leitura</p>	<p>Informação e Comunicação</p>		
	Compreensão					
Educação Literária (25%)	Interpretação	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza, com correção, para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético e do texto narrativo. - Escreve, com correção, textos de opinião, apreciações críticas, exposições sobre um tema. - Redige com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados. - Mobiliza e aplica, com correção, todas as estruturas lexicais e gramaticais previstas nas AE. - Adquire plenamente todos os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas Aprendizagens Essenciais nos diferentes domínios. 	<p>- Teste de avaliação da Leitura / Educação Literária/ Gramática/Escrita</p>	<p>Raciocínio e Resolução de problemas</p>		
	Reflexão				<p>Nível intermédio 14-17 valores</p>	
	Mobilização				<p>10-13 valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa satisfatoriamente em debates em que se explicita e justifique pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. - Planifica satisfatoriamente o texto oral, elaborando um plano de suporte, com tópicos, argumentos e respetivos exemplos. - Lê, com alguma correção, em suportes variados, textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros apreciação crítica e artigo de opinião. - Interpreta satisfatoriamente o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa. 	<p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p>
	Rigor					<p>Relacionamento Interpessoal</p>

Escrita (25%)	Correção linguística	- Interpreta satisfatoriamente obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas no século XX. - Mobiliza satisfatoriamente para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético e do texto narrativo.	Atividades de escrita	Pessoal e Autonomia			
	Coesão	- Escreve, com alguma correção, textos de opinião, apreciações críticas, exposições sobre um tema.			Trabalho do aluno (Rubrica)	Bem-estar, saúde e ambiente	
	Coerência	- Redige com alguma desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados. - Mobiliza e aplica, satisfatoriamente, todas as estruturas lexicais e gramaticais previstas nas AE.					Sensibilidade estética e artística
	Pertinência	- Adquire parcialmente todos os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas Aprendizagens Essenciais nos diferentes domínios.					
Aquisição	Nível intermédio 8-9 valores						
Gramática (15%)	Aplicação	- Não participa construtivamente em debates em que se explicita e justifique pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. - Não planifica, com correção, o texto oral, elaborando um plano de suporte, com tópicos, argumentos e respetivos exemplos.	- Projeto de Leitura	Saber científico, técnico e tecnológico			
	Responsabilidade	- Raramente lê, com correção, em suportes variados, textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros apreciação crítica e artigo de opinião. - Raramente interpreta ou não interpreta, com correção, o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa.			Consciência e domínio do corpo		
	Participação	- Raramente interpreta ou não interpreta, com correção, obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas no século XX. - Não mobiliza, com correção, para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético e do texto narrativo.					
		- Não escreve, com correção, textos de opinião, apreciações críticas, exposições sobre um tema. - Não redige com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados. - Raramente mobiliza e aplica ou não mobiliza e aplica, com correção, todas as estruturas lexicais e gramaticais previstas nas AE. - Não adquire os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas Aprendizagens Essenciais nos diferentes domínios.					

Vide 12.º ano Ensino Secundário APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS AGOSTO 2018