

### Critérios de Avaliação de Ciências Naturais – 6ºAno

Domínio Organizador	DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>Processos vitais comuns aos seres vivos</b>  <b>Agressões do meio e integridade do organismo</b>	<b>Conceptual (Conhecimento/compreensão/aplicação) (50%)</b>	Aquisição Aplicação Compreensão Comunicação Participação Cooperação Autonomia Destreza Seleção Responsabilidade	<b>Nível 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire com muita facilidade todos os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais.</li> <li>▪ Aplica, de forma adequada, os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais na resolução de situações-problema.</li> <li>▪ Relaciona, corretamente todos os conhecimentos e conceitos.</li> <li>▪ Usa sempre vocabulário científico próprio da disciplina.</li> <li>▪ Regista com rigor e organizadamente os dados das atividades laboratoriais e experimentais.</li> <li>▪ Demonstra sempre domínio na execução das técnicas e/ou procedimentos laboratoriais.</li> <li>▪ Interpreta corretamente os resultados de uma atividade experimental, tirando sempre conclusões corretas.</li> <li>▪ Pesquisa, seleciona e sistematiza, de forma adequada informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>▪ Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas.</li> <li>▪ Argumenta, discute e defende, com facilidade, perspectivas, baseando-se em conhecimento científico.</li> <li>▪ Exprime-se, sempre de forma clara e adequada nos diferentes domínios (oralidade, escrita e tecnológico), usando vocabulário científico específico da disciplina.</li> <li>▪ Manifesta sempre espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer nos projetos de âmbito escolar.</li> <li>▪ Partilha ideias/estratégias, colaborando com os professores e os seus pares.</li> <li>▪ Cria consensos e respeita opiniões diferentes, revelando espírito democrático.</li> <li>▪ Realiza as atividades da aula sem ajuda.</li> </ul>	Testes de avaliação e/ou questão aula	Informação e Comunicação  Raciocínio e resolução de problemas  Pensamento crítico e pensamento criativo  Saber científico técnico e tecnológico  Linguagens e textos  Desenvolvimento pessoal e autonomia
	<b>Prático/laboratorial (30%)</b>	<b>Nível 4</b>	<b>Nível 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire com algumas dificuldades os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais.</li> <li>▪ Aplica com alguma dificuldade os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais na resolução de situações-problema.</li> <li>▪ Relaciona alguns conhecimentos e conceitos.</li> <li>▪ Usa vocabulário científico próprio da disciplina, com alguma dificuldade.</li> <li>▪ Regista com alguma dificuldade os dados das atividades laboratoriais e experimentais.</li> <li>▪ Demonstra, algum domínio na execução das técnicas e/ou procedimentos laboratoriais.</li> <li>▪ Interpreta, com alguma dificuldade, os resultados de uma atividade experimental, tirando por vezes conclusões corretas.</li> <li>▪ Pesquisa, seleciona e sistematiza com alguma dificuldade informações a partir de fontes diversas.</li> <li>▪ Formula e comunica, opiniões críticas, pouco fundamentadas cientificamente.</li> <li>▪ Apresenta alguns argumentos para defender a sua perspetiva, conseguindo, por vezes explicar o seu raciocínio, baseando-se em conhecimento científico.</li> <li>▪ Exprime-se, a maioria das vezes de forma clara e adequada nos diferentes domínios (oralidade, escrita e tecnológico), usando vocabulário científico específico da disciplina, com algumas incorreções.</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifesta algum espírito de iniciativa, participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer nos projetos de âmbito escolar.</li> <li>▪ Partilha, por vezes, ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares.</li> <li>▪ Negoceia algumas soluções e respeita opiniões diferentes, revelando, por vezes, espírito democrático.</li> <li>▪ Realiza as atividades da aula, recorrendo por vezes, à ajuda do professor e dos colegas.</li> </ul>		
	<p><b>Comunicação e Interação (20%)</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Nível (2)</b></p> <p><b>Nível 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire com muitas dificuldades os fenómenos e processos estão associados às dinâmicas externa e interna da Terra.</li> <li>▪ Aplica, com muitas incorreções e lacunas, os conhecimentos e conceitos na resolução de situações-problema.</li> <li>▪ Relaciona os conhecimentos e conceitos de forma incorreta.</li> <li>▪ Regista os dados das atividades laboratoriais e experimentais, apenas com a ajuda do professor.</li> <li>▪ Executa as técnicas e/ou procedimentos laboratoriais de forma inadequada.</li> <li>▪ Interpreta, de forma incorreta os resultados das atividades experimentais.</li> <li>▪ Pesquisa de forma inadequada informações a partir de algumas fontes.</li> <li>▪ Formula e comunica, com dificuldades opiniões críticas, não fundamentadas cientificamente.</li> <li>▪ Apresenta argumentos incoerentes para defender a sua perspetiva, não conseguindo explicar o seu raciocínio.</li> <li>▪ Exprime-se, com muitas dificuldades nos diferentes domínios (oralidade, escrita e tecnológico), não usando vocabulário científico específico da disciplina.</li> <li>▪ Manifesta falta de espírito de iniciativa, não participando de forma pertinente e construtiva, quer nas tarefas das aulas, quer nos projetos de âmbito escolar.</li> <li>▪ Não partilha ideias/estratégias e raramente coopera com os professores e os seus pares.</li> <li>▪ Demonstra pouco respeito pelas opiniões diferentes, revelando, falta de espírito democrático.</li> <li>▪ Realiza algumas atividades da aula solicitando sistematicamente a ajuda do professor e dos colegas.</li> </ul>	<p>Trabalho do aluno em sala de aula (rubrica)</p> <p>Apresentação oral (rubrica) e/ou</p> <p>Debate (rubrica) e/ou</p> <p>Trabalho de pesquisa (rubrica)</p>	