

Critérios de Avaliação – Filosofia /Ensino Secundário -10º Ano

TEMAS	DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão do discurso filosófico II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES - Determinismo e liberdade na ação humana. - A dimensão ético-política. - A experiência convivencial. (Ética) Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política] Temas / problemas do	Problematização 20% Conceptualização 35% Argumentação 45%	Aquisição Aplicação Correção Adequação Raciocínio Autonomia Estruturação Argumentação <i>Reflexão</i> Análise Responsabilidade Participação	Nível 18-20 - Caracteriza a filosofia como atividade concetual e crítica. - Identifica, formula e relaciona com clareza e correção problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. - Identifica, clarifica com rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. - Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando operatários da lógica formal e informal. - Identifica, compreende, formula e sustenta as teorias relativas ao problema do livre-arbítrio. - Identifica e clarifica as teses subjacentes à natureza dos juízos morais (subjetivismo, objetivismo e relativismo), assim como, aplica/discute essas posições a problemas inerentes às sociedades atuais. - Analisa e compreende as éticas de Kant e S. Mill e na teoria da justiça de J. Rawls. - Exprime-se de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). - Participa de forma construtiva, quer nas tarefas da aula, quer nos projetos de âmbito escolar. - Realiza as tarefas com empenho e persistência, cumprindo os prazos e os guiões estabelecidos.	Testes Questões de aula Grelha de observação direta Trabalhos de Pesquisa (rubrica) Apresentação oral (rubrica) Ensaio Filosófico	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
			Nível 14-17 Integra descritores do nível anterior e posterior		
			Nível 10-13 - Caracteriza, com algumas incorreções, a filosofia como atividade concetual e crítica. - Identifica, mas formula e relaciona com algumas falhas problemas filosóficos e nem sempre justifica a sua pertinência. - Identifica e clarifica conceitos filosóficos, embora apresente alguns desvios e imprecisões na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. - Identifica e formula teorias, teses e argumentos filosóficos simples, aplicando, com algumas falhas, operatários da lógica formal e informal. - Identifica e compreende, revelando um domínio aceitável na formulação e sustentação das teorias relativas ao problema do livre-arbítrio. - Identifica e clarifica, com algumas imprecisões, as teses subjacentes à natureza dos juízos morais (subjetivismo, objetivismo e relativismo), assim como,		

<p>mundos contemporâneos</p>			<p>aplica/discute, com algumas incorreções, essas posições a problemas inerentes às sociedades atuais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisa e compreende, com algumas falhas, as éticas de Kant e S. Mill e na teoria da justiça de J. Rawls. - Exprime-se de forma clara e adequada, embora com falhas, em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). - Participa nas tarefas da aula e nos projetos de âmbito escolar. - Realiza as tarefas com empenho e alguma persistência, apresentando falhas no cumprimento dos prazos e dos guiões estabelecidos. 		
			<p>Nível 8-9 Integra descritores do nível anterior e posterior</p>		
			<p>Nível 1-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracteriza, com muitas incorreções, a filosofia como atividade concetual e crítica. - Identifica e formula com muitas falhas problemas filosóficos, não conseguindo justificar a sua pertinência. - Identifica alguns conceitos filosóficos, apresentando sistematicamente falhas, que afetam a compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. - Identifica apenas alguns teorias, teses e argumentos filosóficos, não conseguindo aplicar os operadores da lógica formal e informal. - Identifica, revelando muitas incorreções na formulação e sustentação das teorias relativas ao problema do livre-arbítrio. - Identifica, com muitas imprecisões, as teses subjacentes à natureza dos juízos morais (subjetivismo, objetivismo e relativismo), o que compromete a aplicação/discussão destas posições a problemas inerentes às sociedades atuais. - Compreende, com muitas falhas, as éticas de Kant e S. Mill e na teoria da justiça de J. Rawls. - Produz um discurso inconsistente com informação confusa. - Participa de forma desorganizada e incompleta quer nas tarefas da aula, quer nos projetos de âmbito escolar. - Realiza as tarefas com pouco empenho e sem persistência, não cumprindo os prazos e os guiões estabelecidos. 		