

Critérios de Avaliação – Educação Moral e Religiosa Católica /5.º ano

TEMAS	DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
VIVER JUNTOS ADVENTO E NATAL A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR CONSTRUIR A FRATERNIDADE	Cultura e visão Cristã da vida (35%) Experiência Religiosa (25%) Ética e Moral (40%)	<i>Aquisição</i> <i>Aplicação</i> <i>Correção</i> <i>Adequação</i> <i>Cooperação</i> <i>Autonomia</i> <i>Participação</i> <i>Respeito</i>	Nível 5 - Compreende a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento. - Valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento. - Reconhece a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade. - Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. - Compreende as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal. - Reconhece o Advento como tempo de preparação para o Natal. - Identifica as figuras do Advento e Natal. - Conhece a situação histórica do nascimento do fundador do Cristianismo. - Assume a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem do Cristianismo. - Identifica as funções da família. - Reconhece a família como projeto de vida. - Interpreta o projeto cristão para a família. - Assume valores e gestos do amor na vida familiar. - Descreve o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso. - Identifica fragilidades e ameaças à fraternidade. - Reconhece nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade. - Promove o valor do perdão nas relações interpessoais. - Compromete-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. - Seleciona fontes históricas/religiosas para a interpretação e análise de informação bíblica. - Faz pesquisas adequadas sobre a história da igreja, simbologia cristã e património artístico, organizando o conhecimento. - Respeita e valoriza a diversidade cultural. - Exprime-se de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico), respeitando a diversidade de opinião. - Participa nas tarefas da aula e nos projetos de âmbito escolar. - Realiza as tarefas com empenho e persistência, cumprindo prazos.	Inquérito: Inquérito: - Questionários orais/escritos Observação: - Registos de observação de apresentações orais - Registo de verificação de realização de atividades/tarefas propostas - Trabalho individual, a pares e em grupo Análise de conteúdo: - Cadernos diários - Trabalhos de pesquisa Testagem: - Questões de aula Auto e heteroavaliação	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia

Nível 4

- Nível 3**
- Compreende, com algumas imprecisões, a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento.
 - Valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento.
 - Reconhece, com algumas incorreções, as regras no funcionamento da vida em sociedade.
 - Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.
 - Compreende algumas manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal.
 - Reconhece o Advento como tempo de preparação para o Natal.
 - Identifica algumas figuras do Advento e Natal.
 - Conhece a situação histórica do nascimento do fundador do Cristianismo.
 - Assume a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem do Cristianismo.
 - Identifica as funções da família.
 - Reconhece a família como projeto de vida.
 - Interpreta o projeto cristão para a família.
 - Assume valores e gestos do amor na vida familiar.
 - Identifica algumas fragilidades e ameaças à fraternidade.
 - Reconhece, com algumas lacunas, nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade.
 - Compromete-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.
 - Seleciona algumas fontes históricas/religiosas para a interpretação e análise de informação bíblica.
 - Faz pesquisas adequadas sobre a história da igreja, simbologia cristã e património artístico, manifestando algumas falhas na organização do conhecimento.
 - Respeita e valoriza a diversidade cultural.
 - Exprime-se de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico), respeitando a diversidade de opinião.
 - Participa nas tarefas da aula e projetos de âmbito escolar.
 - Realiza as tarefas com algum empenho e persistência, cumprindo, por vezes, os prazos.

Nível 2

Nível 1

- Compreende, com lacunas, a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento.
- Demonstra pouca valorização pela diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento.
- Reconhece, com incorreções, as regras no funcionamento da vida em sociedade.
- Compreende algumas manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal.
- Reconhece o Advento como tempo de preparação para o Natal.
- Identifica algumas figuras do Advento e Natal.
- Conhece, com muitas imprecisões, a situação histórica do nascimento do fundador do Cristianismo.
- Assume a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem do Cristianismo.
- Identifica as funções da família.
- Reconhece a família como projeto de vida.
- Interpreta com algumas lacunas o projeto cristão para a família.
- Assume alguns valores e gestos do amor na vida familiar.
- Identifica algumas fragilidades e ameaças à fraternidade.
- Reconhece, com algumas lacunas, nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade.
- Compromete-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.
- Seleciona algumas fontes históricas/religiosas para a interpretação e análise de informação bíblica.
- Faz pesquisas adequadas sobre a história da igreja, simbologia cristã e património artístico, manifestando falhas na organização do conhecimento.
- Respeita e valoriza em determinadas situações a diversidade cultural.
- Exprime-se com dificuldade nos diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico), respeitando a diversidade de opinião.
- Participa nas tarefas da aula e projetos de âmbito escolar.
- Realiza as tarefas com algum empenho e persistência, cumprindo, por vezes, os prazos.