

Critérios de Avaliação – Matemática /4.º ano

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Capacidades Matemáticas 20%	Aquisição/ Aplicação	Nível Muito Bom	Ficha de avaliação	A - Linguagem e Textos
		<ul style="list-style-type: none"> • Adquire plenamente todos os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais. • Aplica, de forma adequada, os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. • Relaciona, de forma eficaz, todos os conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. • Manuseia sempre os materiais com rigor técnico e científico. • Realiza corretamente todas as tarefas. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Expressa-se sempre de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). • Comunica de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem clara e objetiva, recorrendo a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo, com facilidade, perspetivas que explicam e clarificam de forma inequívoca o seu raciocínio. • Participa de forma pertinente e construtiva com elevado empenho e persistência, manifestando sempre espírito de iniciativa, partilhando sempre ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando um elevado espírito democrático. • Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. • Cumpre sempre os seus deveres de aluno, agindo eticamente e progredindo no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. 			
Números 20%	Correção/ Adequação	Nível Bom	Observação direta do trabalho em sala de aula	E – Relacionamento Interpessoal
Álgebra 20%		<ul style="list-style-type: none"> • Adquire a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais. • Aplica a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. • Relaciona alguns conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. • Manuseia, por vezes, os materiais com rigor técnico e científico. • Realiza a maioria das tarefas de forma correta. • Expressa-se, na maioria das vezes, de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). 		
Dados e Probabilidades 20%	Participação	Nível Suficiente	Resolução de problemas / exercícios	F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
Geometria e Medida 20%		<ul style="list-style-type: none"> • Adquire a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais. • Aplica a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. • Relaciona alguns conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. • Manuseia, por vezes, os materiais com rigor técnico e científico. • Realiza a maioria das tarefas de forma correta. • Expressa-se, na maioria das vezes, de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). 		
	Responsabilid ade			

		<ul style="list-style-type: none"> • Comunica muitas vezes de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem por vezes clara e objetiva, recorrendo, algumas vezes, a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo perspetivas que explicam e clarificam o seu raciocínio. • Participa na maioria das tarefas de forma pertinente e construtiva com empenho e alguma persistência, manifestando, por vezes, espírito de iniciativa, partilhando algumas ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando espírito democrático. • Adota, por vezes, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. • Cumpre com algumas falhas os seus deveres de aluno, nem sempre agindo eticamente e necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista 		C- Raciocínio e Resolução de Problemas
		<p style="text-align: center;">Nível Insuficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais. • Aplica alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. • Apresenta dificuldades em relacionar os conhecimentos e conceitos de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. • Manuseia, ocasionalmente, os materiais com rigor técnico e científico. • Algumas vezes, realiza corretamente as tarefas. • Exprime-se de forma pouco clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). • Comunica de forma pouco audível, apresentando dificuldades na dicção e na fluência, utilizando uma linguagem pouco clara, recorrendo a vocabulário restrito, argumentando, discutindo e defendendo, com muita dificuldade, perspetivas que explicam e clarificam o seu raciocínio. • Participa em algumas tarefas, revelando pouco empenho e persistência, não manifestando espírito de iniciativa, raramente partilhando ideias/estratégias, cooperando pouco com os professores e os seus pares e revelando deficitário espírito democrático. • Adota, raramente, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. • Revela dificuldades no cumprimento dos seus deveres de aluno, age, por vezes, eticamente, necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. 		