

Critérios de Avaliação – Estudo do Meio / 3º ano

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
		Nível Muito Bom		
Ambiente 25%	Aquisição/ Aplicação	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire plenamente todos os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais: <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir um conhecimento de si próprio (procedimentos de primeiros socorros, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; - Valorizar a sua identidade (naturalidade e nacionalidade) e raízes (história local), respeitando o território e o seu ordenamento (território continental e insular, o continente europeu e alguns estados europeus, localizando-os no mapa). - Valorizar outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos; - Identificar elementos naturais (cadeias alimentares; continentes, oceanos, cadeias montanhosas, rios, florestas, desertos; movimentos de rotação e translação da Terra; fases da Lua; pontos cardeais), sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações; - Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal (década, século e milénio e relaciona-as entre si e compreendendo as referências temporais a.C. e d.C); - Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais (fatores do ambiente - ar, luz, temperatura, água, solo - como condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais; transformações reversíveis dos estados físicos; propagação da luz em diferentes materiais; aplicação de forças sobre um objeto; manusear elásticos, molas, interruptor, alavanca, roldana, e descobrir as suas funções, princípios e relações; efeito das forças de atração e repulsão na interação entre ímanes); - Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida (potencialidades da internet e das TIC e o papel dos media na propagação da informação); - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; - Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica (diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito; Convenção sobre os Direitos da Criança; situações e comportamentos de risco para a saúde - consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas - e segurança individual e coletiva; ameaças à biodiversidade e aos ecossistemas; modificações ambientais - oceanos, desflorestação, incêndios, assoreamento, poluição; identificação de problemas ambientais ou sociais localmente e procura de soluções). • Aplica, de forma adequada, os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. • Relaciona, de forma eficaz, todos os conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim 	Ficha de avaliação	A - Linguagem e Textos E – Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
Sociedade 25%	Correção/ Adequação		Observação direta do trabalho em sala de aula	B- Informação e Comunicação
Tecnologia 25%	Participação		Atividade Experimental	C- Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
Ambiente/ Sociedade/ Tecnologia 25%	Responsabilidade		Apresentação/ Expressão Oral	G – Bem-estar, Saúde e Ambiente I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico

[Escreva aqui]

	<p>como numa perspetiva interdisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuseia sempre os materiais com rigor técnico e científico. • Realiza corretamente todas as tarefas. <p>Exprime-se sempre de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem clara e objetiva, recorrendo a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo, com facilidade, perspetivas que explicam e clarificam de forma inequívoca o seu raciocínio. • Utiliza adequadamente linguagem científica/específica da disciplina. • Participa de forma pertinente e construtiva em todas as tarefas com elevado empenho e persistência, manifestando sempre espírito de iniciativa, partilhando sempre ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando um elevado espírito democrático. • Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. • Cumpre sempre os seus deveres de aluno, agindo eticamente progredindo no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. 		
Nível Bom			
Nível Suficiente			
<ul style="list-style-type: none"> • Adquire a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais listadas no nível muito bom. • Aplica a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema. • Relaciona alguns conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. • Manuseia, por vezes, os materiais com rigor técnico e científico. • Realiza a maioria das tarefas de forma correta. • Exprime-se, na maioria das vezes, de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). • Comunica muitas vezes de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem por vezes clara e objetiva, recorrendo, algumas vezes, a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo, com facilidade, perspetivas que explicam e clarificam de forma inequívoca o seu raciocínio. • Utiliza adequadamente linguagem científica/específica da disciplina. • Participa na maioria das tarefas de forma pertinente e construtiva com elevado empenho e alguma persistência, manifestando por vezes espírito de iniciativa, partilhando algumas ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando um elevado espírito democrático. • Adota, por vezes, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. • Cumpre com algumas falhas os seus deveres de aluno, nem sempre agindo eticamente e necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. 			
Nível Insuficiente			
<ul style="list-style-type: none"> • Adquire alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais listadas no nível muito bom. 			

[Escreva aqui]

	<ul style="list-style-type: none">• Aplica alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema.• Apresenta dificuldades em relacionar os conhecimentos e conceitos de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar.• Manuseia, ocasionalmente, os materiais com rigor técnico e científico.• Algumas vezes, realiza corretamente as tarefas.• Exprime-se de forma pouco clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico).• Comunica de forma pouco audível apresentando dificuldades na dicção e na fluência, utilizando uma linguagem pouco clara, recorrendo a vocabulário restrito, argumentando, discutindo e defendendo, com muita dificuldade, perspetivas que explicam e clarificam o seu raciocínio.• Utiliza adequadamente linguagem científica/específica da disciplina.• Participa em algumas tarefas revelando pouco empenho e persistência, não manifestando espírito de iniciativa, raramente partilhando ideias/estratégias, cooperando pouco com os professores e os seus pares e revelando deficitário espírito democrático.• Adota, raramente, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais.• Revela dificuldades nos seus deveres de aluno, age, por vezes, eticamente, necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista.		
--	---	--	--