

### CrITÉrios de AvaliaÇão – Estudo do Meio / 1º ano

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<p><b>Ambiente</b> 25%</p> <p><b>Sociedade</b> 25%</p> <p><b>Tecnologia</b> 25%</p> <p><b>Ambiente/ Sociedade/ Tecnologia</b> 25%</p>	<p><b>AquisiÇão/ AplicaÇão</b></p> <p><b>CorreÇão/ AdequaÇão</b></p> <p><b>ParticipaÇão</b></p> <p><b>Responsabilidade</b></p>	<p><b>Nível Muito Bom</b></p> <p>• <b>Adquire plenamente</b> todos os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento de si próprio (partes do corpo e regras de higiene e de bem-estar físico e psicológico, alterações morfológicas), desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança.</li> <li>- Valorizar a sua identidade (principais símbolos nacionais - hino e bandeira) e raízes (árvore genealógica até à terceira geração), respeitando o território e o seu ordenamento (cidade, vila e aldeia).</li> <li>- Valorizar outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos.</li> <li>- Identificar elementos naturais (seres vivos e formas não vivas; importância do Sol para a vida na Terra, desigual repartição entre oceanos e os continentes; preservação do ambiente; condições atmosféricas diárias), sociais (rotinas diárias de utilização dos espaços coletivos; profissões) e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações.</li> <li>- Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar (linhas de tempo), localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas (mapas e itinerários) e unidades de referência temporal (relações da anterioridade, posterioridade e simultaneidade).</li> <li>- Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais: relações lógicas de forma e de função de diferentes objetos de uso quotidiano (tesoura, agraphador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.); propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade).</li> <li>- Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, ...).</li> <li>- Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica (situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva; número europeu de emergência médica – 112).</li> </ul> <p>• Aplica, de forma adequada, os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema.</p> <p>• Relaciona, de forma eficaz, todos os conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar.</p> <p>• Manuseia sempre os materiais com rigor técnico e científico</p> <p>• Exprime-se sempre de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico).</p> <p>• Comunica de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem clara e objetiva, recorrendo a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo, com facilidade, perspetivas que explicam e clarificam de forma inequívoca o seu raciocínio.</p> <p>• Utiliza adequadamente linguagem científica/específica da disciplina.</p>	<p>Ficha de avaliação</p> <p>Observação direta do trabalho em sala de aula</p> <p>Atividade Experimental</p> <p>Apresentação/ Expressão Oral</p>	<p>A - Linguagem e Textos</p> <p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>B- Informação e Comunicação</p> <p>C- Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>G – Bem-</p>

[Escreva aqui]

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma pertinente e construtiva em todas as tarefas com elevado empenho e persistência, manifestando sempre espírito de iniciativa, partilhando sempre ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando um elevado espírito democrático.</li> <li>• Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais.</li> <li>• Cumpre sempre os seus deveres de aluno, agindo eticamente progredindo no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nível Bom</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nível Suficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adquire</b> a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais listadas no nível muito bom.</li> <li>• Aplica a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema.</li> <li>• Relaciona alguns conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar.</li> <li>• Manuseia, por vezes, os materiais com rigor técnico e científico.</li> <li>• Realiza a maioria das tarefas de forma correta.</li> <li>• Exprime-se, na maioria das vezes, de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico).</li> <li>• Comunica muitas vezes de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem por vezes clara e objetiva, recorrendo, algumas vezes, a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo, com facilidade, perspetivas que explicam e clarificam de forma inequívoca o seu raciocínio.</li> <li>• Utiliza adequadamente linguagem científica/específica da disciplina.</li> <li>• Participa na maioria das tarefas de forma pertinente e construtiva com elevado empenho e alguma persistência, manifestando por vezes espírito de iniciativa, partilhando algumas ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando um elevado espírito democrático.</li> <li>• Adota, por vezes, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais.</li> <li>• Cumpre com algumas falhas os seus deveres de aluno, nem sempre agindo eticamente e necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Nível Insuficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adquire</b> alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais listadas no nível muito bom.</li> <li>• Aplica alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais para resolução de situações-problema.</li> <li>• Apresenta dificuldades em relacionar os conhecimentos e conceitos de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar.</li> <li>• Manuseia, ocasionalmente, os materiais com rigor técnico e científico.</li> <li>• Algumas vezes, realiza corretamente as tarefas.</li> <li>• Exprime-se de forma pouco clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico).</li> <li>• Comunica de forma pouco audível apresentando dificuldades na dicção e na fluência, utilizando uma linguagem pouco clara, recorrendo a vocabulário restrito, argumentando, discutindo e defendendo, com muita dificuldade, perspetivas que explicam e clarificam o seu raciocínio.</li> <li>• Utiliza adequadamente linguagem científica/específica da disciplina.</li> </ul>	<p>estar, Saúde e Ambiente</p> <p>I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p>
--	--	---

[Escreva aqui]

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Participa em algumas tarefas revelando pouco empenho e persistência, não manifestando espírito de iniciativa, raramente compartilhando ideias/estratégias, cooperando pouco com os professores e os seus pares e revelando deficitário espírito democrático.</li><li>• Adota, raramente, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais.</li><li>• Revela dificuldades nos seus deveres de aluno, age, por vezes, eticamente, necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista.</li></ul>		
--	--	--	--	--

[Escreva aqui]