

Critérios de Avaliação Apoio ao Estudo - 1 CEB

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
Pesquisa, seleção e tratamento da informação 100%	Aquisição/ Aplicação	<p>Nível Muito Bom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire com muita facilidade o desenvolvimento de competências e metodologias facilitadoras do trabalho e estudo. • Desenvolve num nível muito bom metodologias de controlo, planeamento e organização, facilitadoras do estudo/pesquisa e da progressão nas aprendizagens. • Expõe com muita facilidade dúvidas e manifesta opiniões, explicita raciocínios e revela espírito crítico. • Relaciona, de forma eficaz, todos os conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. • Exprime-se sempre de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). 	Observação direta do trabalho em sala de aula	A - Linguagem e Textos E – Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia B- Informação e Comunicação D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
	Correção/ Adequação	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem clara e objetiva, recorrendo a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo, com facilidade, perspetivas que explicam e clarificam de forma inequívoca o seu raciocínio. • Participa de forma pertinente e construtiva com elevado empenho e persistência, manifestando sempre espírito de iniciativa, partilhando sempre ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando um elevado espírito democrático. 		
	Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. • Cumpre sempre os seus deveres de aluno, agindo eticamente e progredindo no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. <p>Nível Bom</p>		
	Responsabilidade	<p>Nível Suficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire de forma satisfatória o desenvolvimento de competências e metodologias facilitadoras do trabalho e estudo. • Desenvolve num nível suficiente metodologias de controlo, planeamento e organização, facilitadoras do estudo/pesquisa e da progressão nas aprendizagens. • Expõe dúvidas e manifesta opiniões, explicita raciocínios e revela espírito crítico. • Relaciona alguns conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. • Exprime-se, na maioria das vezes, de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Comunica muitas vezes de forma audível com dicção, fluência, utilizando uma linguagem por vezes clara e objetiva, recorrendo, algumas vezes, a vocabulário diversificado, argumentando, discutindo e defendendo perspetivas que explicam e clarificam o seu raciocínio. • Participa na maioria das tarefas de forma pertinente e construtiva com empenho e alguma persistência, manifestando, por vezes, espírito de iniciativa, partilhando algumas ideias/estratégias, cooperando com os professores e os seus pares e revelando espírito democrático. • Adota, por vezes, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. • Cumpre com algumas falhas os seus deveres de aluno, nem sempre agindo eticamente e necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. 		
		<p style="text-align: center;">Nível Insuficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire o desenvolvimento de algumas competências e metodologias facilitadoras do trabalho e estudo. • Desenvolve num nível insuficiente metodologias de controlo, planeamento e organização, facilitadoras do estudo/pesquisa e da progressão nas aprendizagens. • Apresenta dificuldades em expor dúvidas e em manifestar opiniões, bem como em explicitar raciocínios e em revelar espírito crítico. • Apresenta dificuldades em relacionar conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. • Exprime-se de forma pouco clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). • Comunica de forma pouco audível, apresentando dificuldades na dicção e na fluência, utilizando uma linguagem pouco clara, recorrendo a vocabulário restrito, argumentando, discutindo e defendendo, com muita dificuldade, perspetivas que explicam e clarificam o seu raciocínio. • Participa em algumas tarefas, revelando pouco empenho e persistência, não manifestando espírito de iniciativa, raramente partilhando ideias/estratégias, cooperando pouco com os professores e os seus pares e revelando deficitário espírito democrático. • Adota, raramente, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. • Revela dificuldades no cumprimento dos seus deveres de aluno, age, por vezes, eticamente, necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. 		