

RUBRICA DE AVALIAÇÃO
- APRESENTAÇÃO/EXPRESSÃO ORAL

Critérios transversais da tarefa	Níveis de desempenho			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
	Descritores de desempenho			
Respeito pelo tema 20%	- Produz um muito bom discurso respeitando integralmente o tema. - Mostra completo conhecimento do tema.	- Produz um bom discurso respeitando integralmente o tema. - Mostra bom conhecimento do tema.	- Produz um discurso razoável, respeitando o tema. - Mostra conhecimento do tema.	- Revela muitas dificuldades em produzir discurso e/ou em respeitar o tema. - Mostra conhecimento muito básico do tema.
Fluência 20%	- Transmite sempre a informação de forma clara, com boa articulação das palavras, entoação e ritmos adequados.	- Transmite quase sempre a informação de forma clara, com boa articulação das palavras, entoação e ritmos adequados.	- Transmite por vezes a informação de forma clara, com razoável articulação das palavras, entoação e ritmo.	- Revela muitas dificuldades em transmitir a informação e na articulação das palavras e entoação e ritmo.
Correção 20%	- Utiliza sempre vocabulário adequado ao tema e expressa-se sempre com correção linguística.	- Utiliza quase sempre vocabulário adequado ao tema e expressa-se quase sempre com correção linguística.	- Utiliza por vezes vocabulário adequado ao tema e expressa-se com alguma correção linguística.	- Revela muitas dificuldades em utilizar vocabulário adequado ao tema e em expressar-se com correção linguística.
Organização 20%	- Estabelece um muito bom plano de apresentação que reflete as aprendizagens a realizar. - A informação é apresentada com sequência lógica e interessante (Introdução, desenvolvimento, conclusão).	- Estabelece um bom plano de apresentação que reflete as aprendizagens a realizar. - A informação é apresentada com alguma sequência lógica e interessante (Introdução, desenvolvimento, conclusão).	- Estabelece um plano de apresentação que reflete algumas das aprendizagens a realizar. - A informação é apresentada com falhas de sequência lógica e interessante (Introdução, desenvolvimento, conclusão).	- Revela muitas dificuldades em organizar a apresentação e /ou não evidencia aprendizagens. - A informação é apresentada sem sequência lógica e interessante (Introdução, desenvolvimento, conclusão).
Responsabilidade 20%	- Cumpre rigorosamente o tempo e as instruções para a apresentação. - Adota sempre uma postura adequada ao contexto.	- Cumpre o tempo e a maioria das instruções para a apresentação. - Adota quase sempre uma postura adequada ao contexto.	- Cumpre com algumas falhas o tempo e as instruções para a apresentação. - Nem sempre adota uma postura adequada ao contexto.	- Revela muitas dificuldades em cumprir o tempo e as instruções para a apresentação. - Adota uma postura desadequada ao contexto.