

RUBRICA DE AVALIAÇÃO
EXPRESSÃO ESCRITA - Línguas

Critérios transversais da tarefa	Níveis de desempenho				
	5 ou 20-18	4 ou 17-14	3 ou 13-10	2 ou 9-8	1 ou 7-1
	Descritores de desempenho				
Adequação	- Cumpre integralmente a instrução quanto ao tema e tipologia textual.		- Cumpre parcialmente a instrução quanto ao tema e tipologia textual.		- Cumpre a instrução de forma insuficiente quanto ao tema e tipologia textual.
Pertinência	- Respeita plenamente todos os tópicos solicitados; - Trata o tema proposto sem desvios; - Assegura a progressão da informação de forma coerente; - Utiliza vocabulário variado e específico da temática a abordar.		- Respeita parcialmente todos os tópicos solicitados; - Trata o tema proposto com alguns desvios; - Assegura, globalmente, a progressão da informação, com lacunas que não afetam a coerência; - Utiliza vocabulário adequado, mas comum da temática a abordar.		- Desrespeita quase todos os tópicos solicitados; - Trata o tema proposto de forma vaga; - Produz informação inconsistente, ambígua e confusa; - Utiliza vocabulário restrito e redundante da temática a abordar.
Organização e Coesão	- Demarca adequadamente as diferentes partes do texto; - Usa processos adequados de articulação interfrásica; - Recorre a cadeias de referência adequadas; - Pontua de forma sistemática, pertinente e intencional.		- Demarca, de forma satisfatória, as diferentes partes do texto; - Usa, por norma, processos adequados de articulação interfrásica; - Recorre, com alguma descontinuidade, a cadeias de referência adequadas; - Pontua com algumas falhas embora com alguma pertinência.		- Redige sem demarcar as diferentes partes do texto; - Apresenta muitas incorreções nos processos de articulação interfrásica; - Desrespeita cadeias de referência adequadas; - Pontua de forma assistemática, infringindo regras elementares.
Correção	- Manifesta segurança no uso de estruturas sintáticas. - Redige sem erros ortográficos (com exceção das línguas estrangeiras).		- Manifesta um domínio aceitável no uso de estruturas sintáticas; - Redige com alguns erros ortográficos não afetando a compreensão (com exceção das línguas estrangeiras).		- Recorre a um leque limitado de estruturas sintáticas; - Redige com muitos erros ortográficos, dificultando a compreensão (com exceção das línguas estrangeiras).