

CrITÉrios de AvaliaÇão Oferta Complementar / 1CEB

DOMÍNIOS/ TEMAS	CRITÉRIOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<p>Cidadania Digital 25%</p> <p>Investigar e Pesquisar 25%</p> <p>Comunicar e Colaborar 25%</p>	<p>AquisiÇão/ AplicaÇão</p> <p>CorreÇão/ AdequaÇão</p> <p>ParticipaÇão</p> <p>Responsabilidade</p>	<p style="text-align: center;">Nível Muito Bom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire plenamente todos os conhecimentos e conceitos previstos: <p>Cidadania Digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressa-se enquanto cidadão digital, manifestando um comportamento adequado à utilização das tecnologias digitais. • Compreende a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado/público. • Tem consciência do impacto das TIC no seu dia a dia. • Distingue, em contexto digital, situações reais e/ou ficcionadas. <p>Investigar e Pesquisar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formula questões simples que permitam orientar a recolha de dados ou informações. • Planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver, utilizando o computador e outros dispositivos. • Identifica as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. • Analisa a qualidade da informação recolhida e valida a informação recolhida junto do professor e outras fontes cr�d�veis. <p>Comunicar e Colaborar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam a comunicação e colaboração em suporte digital, com públicos conhecidos. • Comunica (por texto, áudio, vídeo, etc.), utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar, no contexto das atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo. • Colabora com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital. • Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração, utilizando espaços previamente preparados para o efeito. <p>Criar e Inovar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza as TIC para gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano e aumentar a compreensão do mundo que o rodeia. • Compreende a importância, utiliza e transforma informação digital para produzir novos artefactos digitais. <ul style="list-style-type: none"> • Aplica, de forma eficaz, dos conhecimentos e conceitos previstos na resolução de situações-problema. • Relaciona, de forma eficaz, todos os conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspetiva interdisciplinar. • Realiza corretamente todas as tarefas. • Exprime-se sempre de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). 	<p>Rubrica - Domínio funcional das TIC</p>	<p>A - Linguagem e Textos</p> <p>E – Relacionamen to Interpessoal</p> <p>F- Desenvolvime nto Pessoal e Autonomia</p> <p>B- Informação e Comunicação</p> <p>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p>

Criar e Inovar 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta, discute e defende, com facilidade, perspectivas, organizando corretamente a informação transmitida e conseguindo explicar e clarificar de forma inequívoca o seu raciocínio. • Cria sempre consensos, negociando soluções, e respeita opiniões diferentes, revelando um elevado espírito democrático. • Cumpre sempre os seus deveres de aluno, agindo eticamente e progredindo no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. • Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. 		
	Nível Bom		
	<p style="text-align: center;">Nível Suficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens listadas no nível muito bom. • Aplica a maioria dos conhecimentos e conceitos previstos na resolução de situações-problema. • Relaciona alguns conhecimentos e conceitos, de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspectiva interdisciplinar. • Realiza a maioria das tarefas de forma correta. • Exprime-se, na maioria das vezes, de forma clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). • Apresenta alguns argumentos para defender a sua perspectiva, conseguindo, por vezes, explicar o seu raciocínio. • Negoceia algumas soluções e respeita opiniões diferentes, revelando, por vezes, espírito democrático. • Cumpre com algumas falhas os seus deveres de aluno, nem sempre agindo eticamente e necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. • Nem sempre adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. 		
<p style="text-align: center;">Nível Insuficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire alguns dos conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens listadas no nível muito bom. • Aplica alguns dos conhecimentos e conceitos previstos na resolução de situações-problema. • Apresenta dificuldades em relacionar os conhecimentos e conceitos de um modo horizontal e vertical, assim como numa perspectiva interdisciplinar. • Algumas vezes, realiza corretamente as tarefas. • Exprime-se de forma pouco clara e adequada em diferentes domínios (oralidade, escrita, científico, técnico, artístico e tecnológico). • Raramente apresenta argumentos e defende perspectivas, evidenciando muitas dificuldades em explicar o seu raciocínio. • Negoceia, ocasionalmente, soluções e respeita, por vezes, opiniões diferentes. • Revela dificuldades no cumprimento dos seus deveres de aluno, age, por vezes, eticamente, necessitando de maior comprometimento no sentido de se tornar um cidadão democrático, participativo e humanista. • Adota, por vezes, uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e em ambientes digitais. 			