

Relatório de Autoavaliação do Departamento de Expressões Ano letivo 2021/22

1. Resultados da avaliação por disciplina e ano de escolaridade

1.1 EDUCAÇÃO VISUAL – 2.º CICLO

EV 2.º Ciclo	5.º ANO				6.º ANO			
	VR	1.º P	2.º P	3.º P	VR	1.º P	2.º P	3.º P
Média	4,2	3,6	4,0	4,1	4,2	4,0	4,1	4,3
Taxa de sucesso	100	100	100	100	100	100	100	100

1.º Período¹:

Os docentes de **Educação Visual** são de opinião que os resultados estão, de uma maneira geral, dentro dos parâmetros esperados para o primeiro período. Foi, ainda, referido que no 2.º ciclo a taxa de sucesso encontra-se ligeiramente abaixo dos valores de referência, não se verificando grande discrepância em relação ao período homólogo do ano passado. De salientar, que a média ainda está ligeiramente abaixo dos valores de referência. Contudo, é expectável que esta observação seja ultrapassada, traduzindo-se numa melhoria dos resultados académicos.

Para alcançar os valores de referência os docentes estabeleceram como estratégias prioritárias:

- Exigir maior envolvimento dos alunos na realização das tarefas escolares;
- Proporcionar um maior acompanhamento aos alunos que evidenciam ritmos de aprendizagem mais lentos.

2.º Período¹:

Os docentes de **Educação Visual** são de opinião que os resultados estão dentro dos parâmetros esperados para o segundo período. Mais entendem que no 2.º ciclo, a taxa de sucesso está em linha com os valores de referência, tendo inclusivamente sido atingidos esses valores no sexto ano de escolaridades.

Para continuar a alcançar os valores de referência, os docentes entendem que se deverá dar continuidade às estratégias anteriormente definidas.

3.º Período¹: Os docentes de **Educação Visual** são de opinião que os resultados estão dentro dos parâmetros esperados. Mais entendem que no 2.º ciclo, a taxa de sucesso está em linha com os valores de referência, tendo-se registado, inclusivamente, que no 6.º ano de escolaridade, esse valor foi superior.

1.2 EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2.º CICLO

ET 2.º Ciclo	5.º ANO				6.º ANO			
	VR	1.º P	2.º P	3.º P	VR	1.º P	2.º P	3.º P
Média	4,2	3,6	4,1	4,2	4,2	3,9	4,1	4,4
Taxa de sucesso	100	100	100	100	100	100	100	100

1.º Período¹:

Os docentes de **Educação Visual** são de opinião que os resultados estão, de uma maneira geral, dentro dos parâmetros esperados para o primeiro período. Foi, ainda, referido que no 2.º ciclo a taxa de sucesso encontra-se ligeiramente abaixo dos valores de referência, não se verificando grande discrepância em relação ao período homólogo do ano passado. De salientar, que a média ainda está ligeiramente abaixo dos valores de referência. Contudo, é expectável que esta observação seja ultrapassada, traduzindo-se numa melhoria dos resultados académicos.

Para alcançar os valores de referência os docentes estabeleceram como estratégias prioritárias:

- Exigir maior envolvimento dos alunos na realização das tarefas escolares;

¹ Reflexão sobre os resultados obtidos em cada ano de escolaridade, incluindo a evolução verificada ao longo do ano letivo, salientando diferenças significativas entre os resultados dos diferentes anos e dos diferentes períodos.

- Proporcionar um maior acompanhamento aos alunos que evidenciam ritmos de aprendizagem mais lentos.

2.º Período¹:

Os docentes de **Educação Tecnológica** são de opinião que os resultados estão dentro dos parâmetros esperados para o segundo período. Mais entendem que no 2.º ciclo, a taxa de sucesso está em linha com os valores de referência, tendo inclusivamente sido atingidos esses valores no sexto ano de escolaridades.

Para continuar a alcançar os valores de referência, os docentes entendem que se deverá dar continuidade às estratégias anteriormente definidas.

3.º Período¹: Os docentes de **Educação Tecnológica** são de opinião que os resultados estão dentro dos parâmetros esperados, tendo-se inclusivamente verificado uma ligeira melhoria em relação aos valores de referência.

1.3 EDUCAÇÃO VISUAL – 3.º CICLO

EV 3.º Ciclo	7.º ANO				8.º ANO				9.º ANO			
	VR	1.º P	2.º P	3.º P	VR	1.º P	2.º P	3.º P	VR	1.º P	2.º P	3.º P
Média	4,0	3,5	3,9	4,2	4,2	3,7	3,8	4,2	4,2	3,8	3,8	4,3
Taxa de sucesso	100	97	98	100	100	93	95	100	100	100	99	100

1.º Período¹:

Os docentes de **Educação Visual do 3º ciclo** entendem que os resultados estão na globalidade dentro dos parâmetros esperados para o primeiro período. A taxa de sucesso no 7.º ano está 3% abaixo do valor de referência, no 8.º ano está 7% abaixo e no 9º ano tem o mesmo valor, ou seja, 100%. Estes valores são semelhantes ao período homologado de anos anteriores. Quanto à média, esta está abaixo dos valores de referência 0,4 a 0,5 valores, no entanto encontra-se dentro do espectável para este período.

Apesar dos valores estarem dentro do usual, os docentes estabelecem estratégias para alcançar os valores de referência:

- Ser ainda mais exigente na aplicação das regras conduta de sala de aula;
- Dar um maior apoio individualizado.

2.º Período¹:

Os docentes de **Educação Visual do 3º ciclo** continuam a entender que os resultados estão dentro dos parâmetros esperados para o segundo período, sendo semelhantes ao período homologado de anos anteriores.

A média e a taxa de sucesso, embora não tenham atingido os valores de referência, subiram em relação ao primeiro período nos 7.º e 8.º anos, porém no 9º ano a média manteve-se igual à do primeiro período e a taxa de sucesso baixou 1%, correspondendo a um nível inferior a três no 9ºE.

Apesar dos valores estarem dentro do usual, os docentes continuam a estabelecer estratégias para alcançar os valores de referência:

- Ser ainda mais exigente na aplicação das regras conduta de sala de aula;
- Dar um maior apoio individualizado.

3.º Período¹:

Os docentes de **Educação Visual** são de opinião que os resultados estão dentro dos parâmetros esperados, tendo-se inclusivamente verificado uma ligeira melhoria nas médias, dos 7.º e 9.º anos, em relação aos valores de referência.

1.3 CEA - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 3.º CICLO

CEA-ET 3.º Ciclo	7.º ANO				8.º ANO				9.º ANO			
	VR	1.º P	2.º P	3.º P	VR	1.º P	2.º P	3.º P	VR	1.º P	2.º P	3.º P
Média	-	-	-	-	3,7	3,5	3,3	3,7	3,8	3,4	3,4	3,9
Taxa de sucesso	-	-	-	-	100	94	88	100	100	94	94	99

1.º Período¹

Os resultados estão, de uma maneira geral, dentro dos parâmetros esperados para o primeiro período. Quanto às médias, ainda estão abaixo dos valores de referência, havendo, no entanto, tempo para recuperação nos próximos períodos.

A docente continuará a:

- Proporcionar um maior apoio individualizado aos alunos que evidenciam dificuldades;
- Exigir maior envolvimento dos alunos na realização das tarefas propostas.
- Diversificar os temas a desenvolver.

2.º Período¹:

Os resultados estão, de uma maneira geral, um pouco abaixo dos parâmetros esperados para o segundo período. Quanto às médias, ainda estão abaixo dos valores de referência, havendo, no entanto, tempo para recuperação durante o terceiro período.

A docente continuará a estabelecer estratégias, com o intuito de alcançar os valores de referência.

A diversificação de atividades será uma, entre outras, das atividades propostas.

3.º Período¹:

Os resultados neste período relativamente aos valores de referência estão acima da média. Relativamente à taxa de sucesso é importante referir um nível atribuído a um aluno de 9º ano. Este facto deve-se ao não investimento, da parte do aluno, em todo o processo ao longo do ano letivo, apesar de todo o investimento, quer por parte da docente, da diretora de turma e mesmo do conselho de turma.

1.4 CEA - DANÇA – 2 e 3.º CICLO

CEA-Dança 2 e 3.º Ciclo	5.º ANO				6.º ANO				7.º ANO			
	VR	1.º P	2.º P	3.º P	VR	1.º P	2.º P	3.º P	VR	1.º P	2.º P	3.º P
Média	-	4,0	4,2	4,5	-	3,9	4,2	4,6	-	3,7	4,3	4,3
Taxa de sucesso	-	100	100	100	-	100	100	100	-	100	100	100

1.º Período¹: Os alunos têm aderido às atividades propostas letivas e extracurriculares com motivação e empenho, como se evidencia na taxa de sucesso.

2.º Período¹: Os alunos têm aderido às atividades propostas letivas e extracurriculares com motivação e empenho, como se evidencia na taxa de sucesso, assim como no aumento dos valores registados na média da turma.

3.º Período¹: Os alunos têm aderido às atividades propostas letivas e extracurriculares com motivação e empenho, como se evidencia na taxa de sucesso.

1.5 EDUCAÇÃO FÍSICA – 2.º CICLO

EF 2.º Ciclo	5.º ANO				6.º ANO			
	VR	1.º P	2.º P	3.º P	VR	1.º P	2.º P	3.º P
Média	4,3	3,7	3,9	4,1	4,3	3,6	3,9	4,1
Taxa de sucesso	100	100	100	100	100	100	100	100

1.º Período¹: Os docentes de Educação Física entendem que os resultados médios estão, na globalidade, abaixo do referencial para o primeiro período. A taxa de sucesso está em linha com os valores de referência.

Como estratégias, para melhoria dos resultados, os docentes irão dar um apoio mais individualizado, e aumentar o tempo de execução, sempre que possível, aos alunos que apresentem maiores dificuldades de aprendizagem.

Incentivar os alunos à prática desportiva, através da inscrição no Clube do Desporto Escolar, em função da oferta que a Escola dispõe.

2.º Período¹: Os resultados estão, de uma maneira geral, dentro dos parâmetros esperados para o segundo período. Quanto às médias, tendem a uma aproximar dos valores de referência.

Os docentes continuarão a: Proporcionar um maior apoio individualizado aos alunos que evidenciam dificuldades; solicitar maior envolvimento dos alunos na realização das tarefas propostas. Continuará a incentivar os alunos à prática desportiva, através da inscrição no Clube do Desporto Escolar, em função da oferta que a Escola dispõe.

3.º Período¹: Os resultados finais estão alinhados com os valores médios de referência para cada ano de escolaridade, sendo

as diferenças pouco expressivas. As estratégias adotadas impactaram positivamente a média obtida pelos alunos, que foi progressivamente aumentado ao longo do ano letivo. A taxa de sucesso foi de 100% no 5.º e 6.º anos,

1.6 EDUCAÇÃO FÍSICA – 3.º CICLO

EF 3.º Ciclo	7.º ANO				8.º ANO				9.º ANO			
	VR	1.º P	2.º P	3.º P	VR	1.º P	2.º P	3.º P	VR	1.º P	2.º P	3.º P
Média	4,2	3,9	4,2	4,3	4,2	3,5	4,0	4,1	4,2	3,8	4,1	4,2
Taxa de sucesso	100	100	100	100	100	98	100	100	100	100	100	100

1.º Período¹:

Os docentes de Educação Física entendem que os resultados estão na globalidade abaixo do referencial para o primeiro período. A taxa de sucesso está em linha com os valores de referência à exceção do oitavo ano.

Como estratégias, para melhoria dos resultados, os docentes irão dar um apoio mais individualizado, e aumentar o tempo de execução, sempre que possível, aos alunos que apresentem maiores dificuldades de aprendizagem.

Incentivar os alunos à prática desportiva, através da inscrição no Clube do Desporto Escolar, em função da oferta que a Escola dispõe.

2.º Período¹: Os resultados estão, de uma maneira geral, dentro dos parâmetros esperados para o segundo período. Quanto às médias do 8º e 9º anos, tendem a uma aproximar dos valores de referência.

Os docentes continuarão a: Proporcionar um maior apoio individualizado aos alunos que evidenciam dificuldades; solicitar maior envolvimento dos alunos na realização das tarefas propostas. Continuara a incentivar os alunos à prática desportiva, através da inscrição no Clube do Desporto Escolar, em função da oferta que a Escola dispõe.

3.º Período¹: Os resultados finais estão em linha com os valores médios de referência para cada ano de escolaridade. As estratégias implementadas ao longo do ano tiveram um efeito positivo no desempenho dos alunos, como se pode verificar pela média obtida nos três períodos, que foi progressivamente aumentado. A taxa de sucesso foi de 100% em todos os anos do 3.º ciclo.

1.7 EDUCAÇÃO FÍSICA – SECUNDÁRIO

EF Secundário	10.º ANO				11.º ANO				12.º ANO			
	VR	1.º P	2.º P	3.º P	VR	1.º P	2.º P	3.º P	VR	1.º P	2.º P	3.º P
Média	17,3	16,7	17,3	17,3	17,7	16,3	16,2	16,7	18,4	17,7	17,7	17,9
Taxa de sucesso	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1.º Período¹: Os docentes de Educação Física entendem que os resultados médios estão na globalidade abaixo do referencial para o primeiro período. A taxa de sucesso está em linha com os valores de referência.

Face ao conhecimento que os professores têm do nível de desempenho motor e aptidão física da turma, os valores obtidos tenderão a aproximar-se do valor médio de referência no 2º período, uma vez que a discrepância verificada neste período é pouco expressiva.

Será incentivada a participação dos alunos na prática desportiva e nas atividades do PAA, através da inscrição no Clube do Desporto Escolar, em função da oferta que a Escola dispõe.

2.º Período¹: Os resultados estão, no 11º e 12º anos estão dentro dos parâmetros esperados para o segundo período. No que refere às médias, tendem a uma aproximar dos valores de referência.

Os docentes continuarão a: Proporcionar um maior apoio individualizado aos alunos que evidenciam dificuldades; solicitar maior

envolvimento dos alunos na realização das tarefas propostas. Continuara a incentiva a participação dos alunos na prática desportiva e nas atividades do PAA, no Clube do Desporto Escolar, em função da oferta que a Escola dispõe.

3.º Período¹: À exceção do 11.º ano, não se observam diferenças expressivas nos resultados finais obtidos pelos alunos, quando comparados com os valores de referência para a disciplina neste nível de ensino. As estratégias levadas a efeito ao longo do ano tiveram um efeito positivo no desempenho dos alunos, pois as médias finais, mesmo considerando algum desfasamento face ao referencial, são elevadas. No 11.º ano, a turma apresenta alguma heterogeneidade no desempenho, o que teve tradução na média final da turma. A taxa de sucesso foi de 100% em todas as turmas do Secundário.

1.8 EDUCAÇÃO MUSICAL – 2.º CICLO

EM 2.º Ciclo	5.º ANO				6.º ANO			
	VR	1.º P	2.º P	3.º P	VR	1.º P	2.º P	3.º P
Média	4,2	3,7	4,0	4,1	4,2	3,8	4,1	4,3
Taxa de sucesso	100	100	100	100	100	100	100	100

1.º Período¹:

As docentes de **Educação Musical** são de opinião que os resultados estão, de uma maneira geral, dentro dos parâmetros esperados para o primeiro período. Quanto às médias, ainda estão abaixo dos valores de referência. No entanto, as docentes consideram que ainda estamos no início do ano letivo, havendo muito trabalho a desenvolver. Contudo, estabelecem estratégias para alcançar os valores de referência:

- Proporcionar um maior apoio individualizado aos alunos que evidenciam dificuldades;
- Exigir maior envolvimento dos alunos na realização das tarefas propostas.

2.º Período¹:

As docentes de **Educação Musical** consideram que houve uma evolução no trabalho desenvolvido pelos alunos, refletindo-se nos resultados, dentro do esperado.

3.º Período¹:

As docentes de **Educação Musical** consideram que houve uma evolução no trabalho desenvolvido pelos alunos, refletindo-se nos resultados, dentro do esperado. Quanto às médias no 5º ano, estão uma décima abaixo do valor de referência e no 6º ano, estas encontram-se uma décima acima do valor de referência. A taxa de sucesso é de 100%. Os alunos foram empenhados e participaram ativamente nas atividades propostas. Globalmente, consideramos que os resultados obtidos são muito bons.

2. Cumprimento das planificações/ dos programas²

1.º Período:

As planificações foram integralmente cumpridas, com exceção da:

- disciplina de Educação Visual, com a docente Sónia Barbosa - turmas 8.ºB, 8.ºC, 8.ºD e 8.ºF, onde não lecionou a “Anatomia do Olho” e as “Ilusões de Ótica”;
- disciplina de Educação Visual, professora Sónia Barbosa - todas as turmas de 9.º ano, onde não terminou o trabalho “Reprodução/reinterpretação de uma pintura Contemporânea”. Este incumprimento deveu-se ao facto da docente ter estado de atestado e o seu substituto ter sido colocado com algum atraso.

² No final do ano letivo, indicar as unidades didáticas/ metas curriculares não trabalhadas em cada disciplina, ano e turma, e respetivos motivos. Refletir sobre eventuais discrepâncias entre o previsto e o cumprido.

- disciplina de Educação Visual, professora Sílvia Glória da Silva Marques, 5.º A, não concluiu o conteúdo “Instrumentos de desenho técnico”, pois quatro tempos das aulas foram articulados com a disciplina de Cidadania no projeto “Direitos Humanos”;
- disciplina de Educação Visual, professora Sílvia Glória da Silva Marques, 6.º ano, iniciou, mas não concluiu o conteúdo “Espaço/Perceção do Espaço”;
- disciplina de Educação Tecnológica, professora Sílvia Glória da Silva Marques, 5.º anos, não foi concluído o conteúdo “Medição”;
- disciplina de Educação Tecnológica, professora Sílvia Glória da Silva Marques, 6.º ano, não foi abordado o conteúdo “Matérias Primas/Impacto Ambiental”. Este incumprimento atendeu-se ao facto da docente ter sido colocada já no decorrer do ano letivo.

As docentes, referem que estes conteúdos serão lecionados no arranque do segundo período letivo, não condicionando a aprendizagem dos alunos nem o normal funcionamento das disciplinas.

2.º e 3.º Períodos:

Planificação cumprida em todos os grupos disciplinares.

3. Organização e funcionamento³

Aspetos mais positivos:

Tendo em conta todos os constrangimentos, decorrentes da Pandemia de Covid-19, relacionados com o funcionamento das aulas, as docentes consideram que os alunos se adaptaram de forma positiva às regras definidas para a realização das atividades em sala de aula.

Aspetos a melhorar: Nada a referir

4. Atividades do PAA organizadas pelo Departamento de Expressões

Identificação⁴

Dia Mundial da Música

³ No final do ano letivo, refletir sobre aspetos positivos e sobre aspetos a melhorar que impliquem com o trabalho docente.

⁴ Indicar a designação da atividade que consta do Plano Anual de Atividades do Agrupamento.

Participação⁵	Alunos 1º e 2º Ciclo
Avaliação⁶	Excelente: As atividades previstas decorreram de acordo com o planeado. Praticamente todas as turmas do 2º ciclo foram envolvidas na gravação e posterior divulgação da atividade com empenho e entusiasmo. No entanto, nas turmas não sujeitas a gravação, a atividade foi desenvolvida em sala de aula. No 2º ano, 1º Ciclo, este dia foi também comemorado ao longo da semana com a interpretação de canções alusivas à música.

Identificação⁴	Comemoração do Natal e dos Direitos Humanos no âmbito da Cidadania
Participação⁵	Alunos do 1º e 2º Ciclo
Avaliação⁶	Excelente: As atividades previstas decorreram de acordo com o planeado. Quer os alunos do 1º ciclo, quer os do 2º ciclo aderiram com empenho e entusiasmo às atividades delineadas. Foram gravadas diversas canções no âmbito da quadra natalícia e dos direitos humanos. Este trabalho foi apresentado nos meios de divulgação da escola e ainda enviado para algumas instituições locais de Solidariedade Social
Identificação⁴	O Ténis de Mesa Vai à Escola AEVT/CPA
Participação⁵	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos EBSVT (N= 36) Atletas da CP Alvito (N=9)
Avaliação⁶	Excelente – Todas as atividades previstas para o 1.º período foram realizadas conforme o planeado, tendo-se verificado uma grande adesão e empenho dos alunos nos três grupos de trabalho (Desporto Escolar (DE) 1.º ciclo; Desporto escolar (DE) 2.º e 3.º ciclos e Desporto Federado (DF) CP Alvito), que se traduz numa melhoria do desempenho técnico dos mesmos. Os objetivos relacionados com a ponte entre DE e DF, bem como a prática de atividade física regular através da prática do Ténis de Mesa estão a ser alcançados.
Identificação⁴	Decoração de espaços escolares com motivos natalícios
Participação⁵	Alunos de Educação Visual e Educação Tecnológica dos 2.º e 3.º ciclos.
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Corta-mato Escolar
Participação⁵	Alunos do 2.ºC ao secundário
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Comemoração do Dia de São Martinho
Participação⁵	Alunos do 2.ºC ao secundário

⁵ Indicar o número de alunos e o número de pais que o projeto da atividade previa, e o número de alunos e o número de pais que efetivamente participaram. Nas atividades coorganizadas com pais, indicar quantos pais participaram na organização da atividade.

⁶ Avaliar a atividade (alterações ao previsto; o que correu bem; o que correu menos bem; incidentes); avaliar a participação (adesão e empenho de alunos e famílias); avaliar o impacto na aprendizagem (sempre que possível, indicar o instrumento utilizado e a percentagem de alunos avaliados com sucesso no final da participação). Concluir pela manutenção, reformulação ou anulação da atividade para o ano seguinte.

Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Dia Europeu do Desporto Escolar
Participação⁵	Alunos do 2.ºC ao secundário
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Desporto inclusivo
Participação⁵	Alunos do 2ºciclo ao secundário
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Outubro Rosa
Participação⁵	Alunos do 2ºciclo ao secundário
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Semana dos Direitos Humanos (Comemoração do Dia mundial dos Direitos Humanos)
Participação⁵	8.º anos
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Semana dos Afetos
Participação⁵	8ºano
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Visita de Estudo a museus on-line
Participação⁵	8.º e 9.º anos
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Visita de Estudo ao Parque Industrial e Artístico de São João da Madeira
Participação⁵	8.º ano
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Cantar dos Reis
Participação⁵	1º e 2º ciclos
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	“Big Six” em parceria com a Biblioteca Escolar
Participação⁵	5º anos

Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	“Dia mundial da voz”
Participação⁵	Alunos do 2º ciclo
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Academia do Ciclista
Participação⁵	Alunos do 1º e 2º ciclo
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Atividades de Exploração da Natureza
Participação⁵	Alunos do Secundário
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁵	“Hino da Europa” em colaboração com o Clube Europeu
Participação⁵	Alunos do 2º ciclo
Avaliação⁵	Excelente
Identificação⁶	“Cerimónia do Quadro de Valor e Excelência”
Participação⁶	Alunos do quadro de excelência e alguns alunos do 5º ano
Avaliação 6	Excelente
Identificação⁴	Torneio de basquetebol 3X3
Participação⁵	Alunos 2º, 3º ciclos e Secundário
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Torneio e Badminton
Participação⁵	Alunos 2º, 3º ciclos e Secundário
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Torneio de Ténis de Mesa
Participação⁵	Alunos 2º, 3º ciclos e Secundário
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Dia Mundial da Dança
Participação⁵	Alunos das Aulas de Educação Física e Alunos Erasmus
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Torneio de Futsal

Participação⁵	Alunos 2.º, 3.º ciclos e Secundário
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	Baile de Finalistas
Participação⁵	Alunos do 9.º e 12.º anos
Avaliação⁶	Excelente
Identificação⁴	XI Sarau Cultural do AEVT 2022
Participação⁵	Toda a comunidade escolar
Avaliação⁶	Excelente

6. Reuniões de autoavaliação do Departamento de Expressões --		
1.ª Avaliação intercalar	Data: 19 janeiro 2022	A Coordenadora, Sónia Barbosa
2.ª Avaliação intercalar	Data: 13 maio 2022	A Coordenadora, Sónia Barbosa
Avaliação final	Data: 14 julho 2022	A Coordenadora, Sónia Barbosa