



Relatório de Autoavaliação do Departamento de Expressões Ano letivo 2019-20

1. Resultados da avaliação por disciplina e ano de escolaridade																
1.1. Educação Visual (2º e 3º ciclos)																
		5.º Ano			6.º Ano			7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano		
		1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P
Classificações (%)	Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Nível 2	0	0	0	3	0	0	1	0	0	2	1	0	6	0	0
	Nível 3	56	45	30	77	65	44	76	68	50	41	29	11	24	25	13
	Nível 4	79	61	62	72	58	61	31	27	34	102	95	96	42	40	42
	Nível 5	24	52	66	14	43	61	25	38	49	0	22	40	15	22	32
Taxa de sucesso	Meta															
	2019/20	100	100	100	98,19	100	100	99,25	100	100	98,64	99,32	100	93,1	100	100
	Valor Ref	99,78			100			100			100			99,6		
Média	Meta															
	2019/20	3,80	4,04	4,23	3,58	3,87	4,10	3,60	3,77	3,99	3,71	3,94	4,20	3,76	3,97	4,22
	Valor Ref	3,97			4,04			4,05			4,21			4,10		

1.º Período¹:

Os docentes de **Educação Visual** entendem que os resultados estão na globalidade dentro dos parâmetros esperados para o primeiro período. A taxa de sucesso, em quase todos os anos, está ligeiramente abaixo dos valores de referência, com exceção do 5ºano, porém semelhantes ao período homologado do ano passado. A média ainda está abaixo dos valores de referência, no entanto encontra-se dentro do esperado para o período.

¹ Reflexão sobre os resultados obtidos em cada ano de escolaridade, incluindo a evolução verificada ao longo do ano letivo, salientando diferenças significativas entre os resultados dos diferentes anos e dos diferentes períodos.

Apesar dos valores estarem dentro do usual, os docentes estabelecem estratégias para alcançar os valores de referência:

-Ser ainda mais exigente na aplicação das regras conduta de sala de aula;

-Dar um maior apoio individualizado estabelecendo o fracionamento dos trabalhos com tempos de realização pré-definidos por forma a prosseguir com o trabalho até ao fim.

2.º Período¹:

Os docentes de **Educação Visual** concluem que os resultados estão dentro do esperados para o segundo período. A taxa de sucesso, atingiu ou ultrapassou os valores de referência, como no caso dos 5º e 9º anos. A exceção é para o 8ºano, que se encontra ligeiramente abaixo do referencial. A média continua ligeiramente abaixo dos valores de referência, com exceção do 5º ano, porém encontra-se dentro do esperado para o período.

Apesar dos valores estarem dentro do usual, os docentes estabelecem estratégias para alcançar os valores de referência no ensino a distância:

-Dar um maior apoio individualizado estabelecendo o fracionamento dos trabalhos em fases, com tempos de realização pré-definidos por forma a prosseguir com o trabalho até ao fim.

-Apostar, ainda mais, na avaliação formativa com emissões de feedback constantes das diferentes fases do trabalho;

-Valorizar a capacidade dos alunos para realizarem auto e heteroavaliação.

3.º Período¹:

Os docentes de **Educação Visual** concluem que os resultados foram alcançados. A taxa de sucesso, atingiu os valores de referência 100 ou ultrapassou como são os casos dos 5º e 9º anos que também alcançaram o mesmo valor, tendo anteriormente 99,78 e 99,6 respetivamente. Quanto à média foram todas ultrapassadas, com exceção do 7º ano que não atingiu o valor de referência (4,05) por 6 centésimas (3,99) e o 8º ano por 1 centésima (4,20), os restantes anos variam entre 4,10 e 4,23.

1. Resultados da avaliação por disciplina e ano de escolaridade													
1.1. Educação Tecnológica (2º e 3º ciclos)													
		5.º Ano			6.º Ano			7.º Ano *			8.º Ano *		
		1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P
Classificações (%)	Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Nível 2	0	0	0	1	0	0	13	1	1	13	5	0
	Nível 3	52	38	26	68	52	35	93	107	88	82	85	74
	Nível 4	56	49	46	63	57	62	23	16	26	47	40	36
	Nível 5	23	44	60	21	44	56	2	7	16	3	15	35
Taxa de sucesso	Meta												
	2019/20	100	100	100	99,35	100	100	90,08	99,24	99,24	91,03	96,55	100
	Valor Ref	100			100			100			-		
Média	Meta												
	2019/20	3,78	4,05	4,26	3,68	3,95	4,14	3,11	3,88	3,44	3,28	3,45	3,73
	Valor Ref	3,96			4,10			3,62			-		

* Oferta Complementar

1.º Período¹:

Os professores de Educação Tecnológica do 2º ciclo, referem que as taxas de sucesso os resultados estão ligeiramente abaixo dos valores de referência, no entanto estão dentro dos parâmetros esperados para o primeiro período.

-A docente de ET do 3º ciclo refere que a taxa de sucesso está abaixo dos valores de referência, como nesta disciplina os materiais são essenciais à consecução dos trabalhos, foram definidas estratégias conjuntas, com os diretores de turma das respetivas turmas com o intuito de estabelecer regras e parâmetros de avaliação. Pretende-se também, dar um apoio mais individualizado estabelecendo o fracionamento dos trabalhos com tempos de realização pré-definidos por forma a prosseguir com o trabalho até ao fim.

2.º Período¹:

Os professores de Educação Tecnológica do 2º ciclo, referem que as taxas de sucesso, os resultados do 6º ano estão ligeiramente abaixo dos valores de referência, no entanto estão dentro dos parâmetros esperados para o segundo período.

-A docente de ET do 3º ciclo refere que, os resultados do sétimo ano, estão dentro do esperados para o segundo período. A taxa de sucesso, atingiu os valores de referência. Mesmo assim, a docente faz questão de:

-Dar um maior apoio individualizado estabelecendo o fracionamento dos trabalhos em fases, com tempos de realização pré-definidos por forma a prosseguir com o trabalho até ao fim.

-Apostar, ainda mais, na avaliação formativa com emissões de feedback constantes das diferentes fases do trabalho;

-Valorizar a capacidade dos alunos para realizarem auto e heteroavaliação.

3.º Período¹:

Os docentes de **Educação Tecnológica** do 2ºciclo concluem que os objetivos foram alcançados tanto na taxa de sucesso como na meta, atingiu e ultrapassou os valores de referência.

A docente de Educação Tecnológica do 3º ciclo refere que, no 7º ano, o valor de referência (100%) da taxa de sucesso não foi atingido por uma diferença pouco expressiva de centésimas (99,24), correspondendo à atribuição de um nível inferior a três. Igualmente a média de referência (3,62) não foi alcançada por duas décimas (3,44). Esta pequena diferença deve-se ao facto de nesta disciplina prática, em que o processo de aprendizagem passa por ver a professora a executar, o ensino à distância não permitiu a rápida intervenção da professora quer na exemplificação, quer na imediata correção. Caso as aulas tivessem sido presenciais durante o 3.º período, os valores de referência teriam sido alcançados ou ultrapassados no caso da média. Como estratégia para melhorar os resultados, haverá a preocupação em diversificar, ainda mais, o tipo de atividades a realizar, bem como, o de sensibilizar os alunos e respetivos encarregados de educação para a importância do material nestas aulas.

Já no 8º ano, apesar de não haver valores de referência, os resultados são melhores do que os do 7º, uma vez os alunos já demonstrarem mais maturidade e responsabilidade no cumprimento das tarefas.

1. Resultados da avaliação por disciplina e ano de escolaridade																
1.3.1 Educação Física (2º e 3º ciclos)																
		5.º Ano			6.º Ano			7.º Ano			8.º Ano			9.º Ano		
		1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P
Classificações (%)	Nível 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Nível 2	0	0	0	2	0	0	1	2	0	1	1	0	0	1	1
	Nível 3	32	28	21	58	25	16	49	32	21	41	24	17	13	11	7
	Nível 4	109	98	98	95	89	93	80	92	93	80	86	88	39	38	35
	Nível 5	18	32	39	11	52	57	14	18	30	25	36	42	35	37	44
Taxa de sucesso	Meta															
	2019/20	100	100	100	98,80	100	100	99,31	98,61	100	99,32	99,32	100	100	98,85	98,85
	Valor Ref	100			100			99,77			100			100		
Média	Meta															
	2019/20	3,91	4,03	4,11	3,69	4,16	4,25	3,74	3,88	4,06	3,88	4,07	4,17	4,25	4,28	4,40
	Valor Ref	4,10			4,19			4,12			4,35			4,31		

1.º Período¹:

Os docentes de Educação Física entendem que os resultados estão na globalidade dentro dos parâmetros esperados para o primeiro período. A taxa de sucesso está em linha com os valores de referência, com exceção do 7ºano. Estes resultados são semelhantes ao período homólogo do ano passado. Quanto às médias, ainda estão abaixo dos valores de referência, estando, no entanto, dentro do esperado para o 1º período.

Como estratégias os docentes irão dar um apoio mais individualizado, e aumentar o tempo de execução sempre que possível, aos alunos que apresentem maiores dificuldades de aprendizagem.

Incentivar os alunos à prática desportiva, através da inscrição no Clube do Desporto Escolar, em função da oferta que a Escola dispõe.

2.º Período¹:

Os docentes de Educação Física entendem que os resultados estão na globalidade dentro dos parâmetros esperados para o segundo período. A taxa de sucesso está em linha com os valores de referência, com exceção do terceiro ciclo, sendo, contudo, um valor residual. Estes resultados são semelhantes ao período homólogo do ano passado. Quanto às médias, consideramos que as mesmas serão alcançadas no final do

ano.

Como estratégias os docentes irão incentivar os alunos à prática de exercícios, tentando motivar os mesmos com o cumprimento das planificações propostas e dos desafios semanais. Nas aulas síncronas os professores farão o acompanhamento e monitorização das tarefas, incentivando os alunos à superação dos seus resultados/marcas.

3.º Período¹:

Os docentes de **Educação Física** entendem que os resultados estão na globalidade dentro dos parâmetros esperados para o final do ano. A taxa de sucesso está em linha com os valores de referência, com exceção do 9.º ano, no terceiro ciclo, sendo, contudo, um valor pouco expressivo. As médias, estão em linha com valores de referência no 5.º 6.º e 7.º anos. No 9.º ano o valor de referência foi ultrapassado. No 8.º ano, constata-se para um valor de referência de 4,3, foi obtido um valor de 4,2. O valor obtido ficou abaixo do valor de referência, sendo pouco significativa a diferença. Globalmente, consideramos que os resultados obtidos no ensino básico são bons.

1. Resultados da avaliação por disciplina e ano de escolaridade										
1.3.2 Educação Física (Secundário)										
		10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano		
		1P	2P	3P	1P	2P	3P	1P	2P	3P
Classificações	10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12-13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14-15	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	16-17	12	14	15	6	6	6	6	4	4
	18-19	5	8	6	9	9	9	7	8	8
	20	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Taxa de sucesso	Meta									
	2019/20	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Valor Ref	100			100			100		
Média	Meta									
	2019/20	17,82	17,20	17,09	17,88	18,00	17,81	16,38	18,00	18,00

	Valor Ref	17,11	17,47	17,80
--	-----------	-------	-------	-------

1.º Período¹:

Os docentes de **Educação Física** entendem que os resultados estão na globalidade dentro dos parâmetros esperados para o primeiro período. A taxa de sucesso está em linha com os valores de referência.

As médias ainda está abaixo dos valores de referência, no entanto encontra-se dentro do esperado para o período, uma vez que os valores são idênticos ao período homologado do ano passado.

A obtenção do sucesso educativo, fica condicionada, pelo facto de estarmos a lecionar 4 professores, condicionados pelo espaço físico. O tempo de execução das tarefas propostas fica comprometido.

Como estratégias os docentes irão dar um apoio mais individualizado, aos alunos que apresentem maiores dificuldades de aprendizagem.

2.º Período¹:

Os docentes de **Educação Física** referem que os resultados estão acima dos valores de referência. A taxa de sucesso está em linha com os valores de referência.

Como estratégias os docentes continuarão a incentivar os alunos à prática de exercícios, motivando-os para o cumprimento das planificações propostas e dos desafios semanais. Nas aulas síncronas os professores farão o acompanhamento e monitorização das tarefas, incentivando os alunos à superação dos seus resultados/marcas.

3.º Período¹:

Os docentes de **Educação Física** entendem que os resultados estão na globalidade dentro dos parâmetros esperados para o final do ano. A taxa de sucesso está em linha com os valores de referência.

As médias para os valores de referência no 11.º e 12.º anos foram ultrapassadas. No 11.º ano, constata-se para um valor de referência de 17,11, foi obtido um valor de 17,09. O valor obtido ficou abaixo do valor de referência, sendo pouco significativa a diferença. Globalmente, consideramos que os resultados obtidos no ensino secundário são muito bons.

1. Resultados da avaliação por disciplina e ano de escolaridade							
1.4. Educação Musical (2º ciclo)							
		5.º Ano			6.º Ano		
		1P	2P	3P	1P	2P	3P
Classificações (%)	Nível 1	0	0	0	0	0	0
	Nível 2	0	0	0	0	0	0
	Nível 3	25	17	16	62	38	30
	Nível 4	59	50	48	56	52	56
	Nível 5	47	64	68	35	63	67
Taxa de sucesso	Meta						
	2019/20	100	100	100	100	100	100
	Valor Ref	100			100		
Média	Meta						
	2019/20	4,17	4,36	4,4	3,82	4,16	4,2
	Valor Ref	4,1			4,2		

1.º Período²:

Relativamente às médias face aos valores de referência e no 5º ano de escolaridade, apesar da maioria dos alunos, nunca ter tido contato com esta área disciplinar ou este ter sido muito breve, os resultados são muito bons. Quanto ao sexto ano de escolaridade, a taxa de sucesso foi muito boa, o ano letivo está a iniciar e ainda há muito trabalho a desenvolver. Relativamente às médias, embora não estejam muito abaixo do valor de referência, as docentes irão dar um apoio mais individualizado, sempre que possível, aos alunos que apresentem maiores dificuldades de aprendizagem.

2.º Período¹:

No 5º ano a média é superior ao valor de referência. Os alunos empenhados e participam nas atividades com satisfação. No 6º ano de escolaridade a média está dentro do valor de referência. Assim, as taxas de sucesso estão dentro dos valores esperados.

² Reflexão sobre os resultados obtidos em cada ano de escolaridade, incluindo a evolução verificada ao longo do ano letivo, salientando diferenças significativas entre os resultados dos diferentes anos e dos diferentes períodos.

3.º Período¹:

No 5º ano a média é superior ao valor de referência. Os alunos foram empenhados e participam nas atividades com satisfação.

A média é de 4,4 quando o valor de referência é de 4,1. No sexto ano a média é igual ao valor de referência, ou seja 4,2. Os alunos foram igualmente empenhados e participaram ativamente nas atividades.

2. Cumprimento das planificações/ dos programas³

Todas as disciplinas deste departamento cumpriram as planificações relativas ao 1º período.

No 2º período, todas as disciplinas deste departamento, com exceção de Educação Física, não cumpriram as planificações devido à suspensão das atividades letivas (nos termos do Art.9º do DL nº10-A/2020 de 12 de março).

Durante o 3º período, as planificações foram todas cumpridas pelas diferentes disciplinas do Departamento.

Na disciplina de Educação Física foi apenas lecionado Condição Física, de acordo com a reformulação da planificação aprovada em Conselho Pedagógico, devido à suspensão das atividades letivas (nos termos do Art.9º do DL nº10-A/2020 de 12 de março).

3. Organização e funcionamento⁴

Aspetos mais positivos:

Na oferta de Escola - Dança, os alunos revelaram ao longo do ano empenho e motivação pela nova disciplina. Após inquérito aos alunos verificamos que os alunos, gostariam de ter continuidade a esta disciplina, mas com um caráter semanal para uma maior consolidação dos conteúdos abordados. Com este aumento da carga semanal terão oportunidade de desenvolver a criatividade e autonomia, de acordo com as áreas de competência do perfil dos alunos.

Aspetos a melhorar:

Devem estar, no máximo, 3 professores a lecionar ao mesmo tempo no Pavilhão, proporcionando uma maior consolidação das aprendizagens.

³ No final do ano letivo, indicar as unidades didáticas/ metas curriculares não trabalhadas em cada disciplina, ano e turma, e respetivos motivos. Refletir sobre eventuais discrepâncias entre o previsto e o cumprido.

⁴ No final do ano letivo, refletir sobre aspetos positivos e sobre aspetos a melhorar que impliquem com o trabalho docente.

4. Atividades do PAA organizadas pelo Departamento de Expressões	
Identificação⁵	Dia Mundial da Música
Participação⁶	Alunos de Ed. Musical do 2º ciclo e do Clube de Música
Avaliação⁷	Excelente

Identificação⁶	Cerimónia de entrega dos diplomas do Quadro de Valor e Excelência
Participação⁷	Alunos de Ed. Musical do 2º ciclo e do Clube de Música
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶	Festa de Natal
Participação⁷	Alunos de Ed. Musical do 2º ciclo e do Clube de Música
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶	Momento musical no âmbito dos Direitos Humanos (Cidadania e Desenvolvimento)
Participação⁷	Alunos de Ed. Musical do 5º ano de escolaridade
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶	“Decoração de espaços escolares com motivos natalícios”
Participação⁷	Alunos de Ed. Visual e Educação Tecnológica do 2º ciclo.
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶	“Dia Europeu do Desporto Escolar”
Participação⁷	Alunos do 2º ciclo, 3º ciclo e secundário.
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶	“Torneio de Futsal”
Participação⁷	Alunos do 2º ciclo, 3º ciclo e secundário.

⁵ Indicar a designação da atividade que consta do Plano Anual de Atividades do Agrupamento.

⁶ Indicar o número de alunos e o número de pais que o projeto da atividade previa, e o número de alunos e o número de pais que efetivamente participaram. Nas atividades coorganizadas com pais, indicar quantos pais participaram na organização da atividade.

⁷ Avaliar a atividade (alterações ao previsto; o que correu bem; o que correu menos bem; incidentes); avaliar a participação (adesão e empenho de alunos e famílias); avaliar o impacto na aprendizagem (sempre que possível, indicar o instrumento utilizado e a percentagem de alunos avaliados com sucesso no final da participação). Concluir pela manutenção, reformulação ou anulação da atividade para o ano seguinte.

Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶	“Torneio de Badminton”
Participação⁷	Alunos do 2º ciclo, 3º ciclo e secundário.
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶	“Torneio de Ténis de Mesa”
Participação⁷	Alunos do 2º ciclo, 3º ciclo e secundário.
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶	Visita de estudo a São João da Madeira à Viarco e ao Museu do Calçado
Participação⁷	8º anos, Turmas: B, C, D e E
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶ <u>2º período</u>	Exploração de uma obra musical/BE
Participação⁷	6º anos de escolaridade
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶ <u>2º período</u>	Atividade BIG SIX/BE
Participação⁷	5º anos de escolaridade
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶ <u>2º período</u>	Cantar dos reis
Participação⁷	Alunos do 2º ciclo
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶ <u>3º período</u>	Dia Mundial da Voz
Participação⁷	Alunos do 2º Ciclo

Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶ <u>2º período</u>	Torneio de Futsal -Meias Finais e Finais
Participação⁷	Alunos do 2º e 3º ciclo
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶ <u>2º período</u>	Suporte Básico de Vida – Primeiros Socorros
Participação⁷	Alunos 9º e 12º ano
Identificação⁸	Excelente

5.1 Clube do Desporto Escolar	
Identificação⁶	Futsal - escalão infantil B - feminino Futsal - escalão Iniciados - feminino Badminton - escalão Infantis B - masculino e feminino Badminton - escalão Iniciados - masculino e feminino Ténis de Mesa - escalão Iniciados - masculino e feminino Boccia - escalão Vários - masculino e feminino
Participação⁷	Participação nos treinos: Futsal - escalão infantil B – feminino: 14 alunas 1 competição realizada. Futsal - escalão Iniciados – feminino: 14 alunas 1 competição realizada. Badminton - escalão Infantis B - masculino e feminino - Rapazes: 14 e Meninas: 8 Badminton - escalão Iniciados - masculino e feminino - Rapazes: 8 e Meninas: 4 1 competição realizada. Ténis de Mesa - escalão Iniciados - masculino e feminino - Rapazes: 10; Meninas: 13 2 competições realizadas. Boccia - escalão Vários - masculino e feminino - Rapazes: 6; Meninas: 5 1 competição realizada.
Avaliação⁸	Excelente

Identificação⁶	Corta Mato Escolar
Participação⁷	Alunos do 2º ciclo, 3º ciclo e secundário.
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶ (2º período)	Futsal - escalão infantil B - feminino Futsal - escalão Iniciados - feminino Badminton - escalão Infantis B - masculino e feminino Badminton - escalão Iniciados - masculino e feminino Ténis de Mesa - escalão Iniciados - masculino e feminino Boccia - escalão Vários - masculino e feminino
Participação⁷ (2º período)	Participação nos treinos: Futsal - escalão infantil B – feminino: 14 alunas 1 competição realizada. Futsal - escalão Iniciados – feminino: 14 alunas 4 competições realizadas. Badminton - escalão Infantis B - masculino e feminino - Rapazes: 14 e Meninas: 8 2 competições realizadas. Badminton - escalão Iniciados - masculino e feminino - Rapazes: 10 e Meninas: 5 2 competições realizadas. Ténis de Mesa - escalão Iniciados - masculino e feminino - Rapazes: 10; Meninas: 13 4 competições realizadas. Boccia - escalão Vários - masculino e feminino - Rapazes: 6; Meninas: 5 2 competições realizadas.
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶ <u>2º período</u>	Corta Mato Distrital
Participação⁷	Alunos do 2º e 3º ciclos
Avaliação⁸	Excelente

5.2 WebRádio Educativa	
Identificação⁶	Dinamização/ Programação contínua da WebRádio Educativa.
Participação⁷	Alunos pertencentes ao projeto (envolveu cerca de 155 alunos)
Avaliação⁸	<p>Excelente (de realçar que neste 2P os alunos participantes venceram um concurso de âmbito nacional, promovido pela Antena 1 e pela Rede de Bibliotecas Escolares).</p> <p>No 3P o projeto participou no Encontro Nacional “7 Dias com os Média”, este ano com a designação “7 Dias com os Média sem sair de casa” e que teve lugar de 3 a 9 de maio, tendo o coordenador do projeto sido uma das vozes convidadas deste Encontro. O projeto WebRádio participou também no 5.º Congresso Internacional Jogos e Mobile Learning, organizado pela Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da Universidade de Coimbra, decorreu online nos dias 15 e 16 de maio. O coordenador do projeto apresentou uma comunicação intitulada “O potencial da rádio escolar: uma experiência de 10 anos com alunos podcaster`s”. Participou também no Livro do referido encontro disponível em https://estudogeral.sib.uc.pt/handle/10316/89364 . O balanço do projeto WebRádio é extremamente positivo, pois tem permitido dar um contributo válido na educação para os media e tem continuado a projetar o AEVT no exterior.</p>

5.3 Clube Música na Escola	
Identificação⁶	Dia Mundial da Música
Participação⁷	Alunos do Clube de Música e de Ed. Musical do 2º ciclo
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶	Cerimónia de entrega dos diplomas do Quadro de Valor e Excelência
Participação⁷	Alunos do Clube de Música e de Ed. Musical do 2º ciclo
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶	Festa de Natal
Participação⁷	Alunos do Clube de Música e de Ed. Musical do 2º ciclo
Avaliação⁸	Excelente
Identificação⁶ <u>2º período</u>	Cantar dos Reis

Participação⁷	Alunos do Clube de Música e de Ed. Musical do 2º ciclo
Avaliação⁸	Excelente

5.4 Projeto “O Ténis de Mesa vai à escola”	
Identificação⁶	Projeto “O ténis de mesa vai à escola”
Participação⁷	Atividade previa: Número de alunos 30 Número de pais 15 Participaram na atividade: Número de alunos 30 Número de pais 15 N.º de pais que participaram na organização da atividade 15
Avaliação⁸	Considerando: - Os pontos fortes deste projeto: Local e horário dos treinos; Cooperação AEVT/CP Alvito/Município de Barcelos; Ponte entre o desporto escolar e o desporto federado; Conciliação estudos/alto rendimento; Coesão de grupo atletas-treinadores-pais-Instituições (AEVT-CP Alvito-Município de Barcelos); - E os resultados obtidos: Desporto Escolar - 1.ª jornada do Desporto Escolar CLDE Braga (equipa masculina e feminina do AEVT 1.ºs classificados); Desporto Federado - 4 alunos da EBSVT (Rita Vale, Susana Costa, Beatriz Pereira e Tiago Sousa) chamados à seleção da Associação de Ténis de Mesa de Braga para representar a mesma na competição nacional interseleções que decorreu no Algarve, classificando-se ambas equipas em 3 lugar nacional. Consideramos a avaliação do projeto “O ténis de mesa vai à escola” excelente.
Identificação⁶ (2.º Período)	Projeto “O ténis de mesa vai à escola”
Participação⁷ (2.º Período)	Número de alunos que integram o projeto - 30 Número de pais envolvidos - 15
Avaliação⁸ (2.º Período)	A avaliação do projeto é excelente, na medida em que os resultados obtidos pelos alunos do AEVT tanto no contexto do Desporto Escolar como no Desporto Federado foram também eles excelentes. No Desporto Escolar CLDE Braga: Equipa masculina e feminina do AEVT foram Campeões da Fase Distrital (Equipa masculina apurada para os Regionais); Individualmente, Susana Costa e Tiago Sousa foram Campeões distritais. Estão apurados para os Regionais os alunos: Susana Costa, Beatriz Pereira, Mariline Senra (Fem) e Tiago Sousa, Pedro Sousa, Edgar Alves e Afonso Barbos (Masc.). No Desporto Federado, Susana Costa sagrou-se Campeã Nacional de Pares Mistos no escalão infantil. Em pares femininos, Susana Costa e Rita Vale alcançaram a medalha de bronze nacional. A nível distrital, Susana Costa foi campeã distrital de infantis Rita Vale foi vice-campeã. Beatriz Pereira foi Campeã Distrital de Júniores e Tiago Sousa foi Vice-Campeão Distrital de cadetes masculinos. Pedro Sousa e Tiago Sousa sagraram-

	se Campeões Distritais por equipas no escalão de cadetes.
Identificação ⁶ (3.º Período)	Projeto “O ténis de mesa vai à escola”
Participação ⁷ (3.º Período)	Suspensão da atividade devido à pandemia de covid-19
Avaliação ⁸ (3.º Período)	<p>De acordo com os objetivos do projeto, foi possível no presente ano letivo fazer o transfere de cinco alunos (três raparigas e dois rapazes) do AEVT (contexto desporto escolar) para o clube CP Alvito (contexto desporto federado). De salientar os excelentes resultados alcançados pelos alunos do AEVT nos dois contextos desportivos, com a conquista de títulos distritais e nacionais.</p> <p>Considerando a importância e o sucesso do projeto e tendo em que os alunos que o integraram pela primeira vez (na altura ainda a frequentar o primeiro ciclo), já se encontram, maioritariamente, no terceiro ciclo, a professora responsável salientou a necessidade de se voltar a implementar o projeto no primeiro ciclo, já no próximo ano letivo, dando assim início a um novo ciclo de trabalho transversal do primeiro ao terceiro ciclo.</p>

5.6 Clube de Tecnologia e Inovação – Robótica		(Avaliação anual do Clube)
Identificação ⁶	Clube de Tecnologias e Inovação - Robótica	
Participação ⁷	<p>Alunos pertencentes ao clube (envolveu cerca de 74 alunos ao longo do ano letivo - 44-5ºano; 23-6ºano e 7-8ºano).</p> <p>Atividades desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programação de animações de personagens em ambiente Scratch; - Programação de robôs em ambiente mblock; - Soldadura de elementos eletrónicos; - Criação de peças em 3D no programa SketchUp; - Impressão 3D. 	
Avaliação ⁸	<p>O clube de programação e Robótica, pretende em trabalho de equipa, criar e programar robots de modo a promover, desenvolver e/ou aprofundar competências num ambiente multidisciplinar, em que estão relacionados os conceitos de diversas áreas, numa perspetiva de resolução de problemas.</p> <p>A avaliação do clube foi Excelente até ao segundo período.</p> <p>Os novos alunos puderam iniciar a programação em ambiente Scratch de forma a serem capazes de criar uma programação que envolvesse animações de personagens.</p> <p>O Clube continua a permitir aos alunos uma aprendizagem autónoma e sempre que possível acompanhada, articulada e inovadora. Salienta-se a frequência, o interesse dos alunos e o trabalho desenvolvido, nomeadamente a soldadura de elementos</p>	

	eletrónicos, a criação de peças no programa SketchUp para a montagem dos Kits de Robôs, onde os alunos puderam iniciar a programação em Arduíno no programa mBlock.
--	---

5.5 Projeto jornal "Escola Ativa"	
Identificação⁶	Jornal "Escola Ativa"
Participação⁷	Elementos da equipa do jornal; 5 alunos; 1 encarregado de educação (Nesta fase do projeto – 1.º período - o número de alunos e encarregados de educação é reduzido, atendendo à especificidade das atividades implementadas.
Avaliação⁸	Excelente: As atividades previstas decorreram de acordo com o planeado. Os alunos e encarregados de educação envolvidos aderiram com empenho e entusiasmo às atividades delineadas.
Identificação⁶ (2.º Período)	Jornal "Escola Ativa"
Participação⁷ (2.º Período)	Elementos da equipa do jornal/Alunos/Professores/Encarregados de educação/Comunidade Educativa
Avaliação⁸ (2.º Período)	A avaliação do projeto é excelente na medida em que todas as atividades previstas decorreram conforme o planeado. Verificou-se um excelente envolvimento de alunos, professores e comunidade educativa na preparação da 1.ª edição do jornal Escola Ativa 2019/2020. A mesma já foi distribuída pelas famílias que através deste meio conseguem também inteirar-se das várias atividades desenvolvidas no AEVT.
Identificação⁶ (3.º Período)	Jornal "Escola Ativa"
Participação⁷ (3.º Período)	Elementos da equipa do jornal/Alunos/Professores/Encarregados de educação/Comunidade Educativa
Avaliação⁸ (3.º Período)	A avaliação do projeto é excelente na medida em que a 2.ª edição foi publicada, apesar dos constrangimentos devido à pandemia, optando-se por uma edição digital que chegou a toda a comunidade educativa por email institucional. Verificou-se, mais uma vez, um excelente envolvimento de alunos, professores, encarregados de educação e comunidade educativa em geral, na preparação da 2.ª edição do jornal "Escola Ativa" 2019/2020.

6. Reuniões de autoavaliação do Departamento de Expressões		
1.ª Avaliação intercalar	Data: 24 de janeiro de 2020	A Coordenadora, Sónia Barbosa
2.ª Avaliação intercalar	Data: 13 de maio de 2020	A Coordenadora, Sónia Barbosa
Avaliação final	Data: 14 de julho de 2020	A Coordenadora, Sónia Barbosa